

ABSTRAK

Susanti, 2024.“ *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Powtoon Dalam Mata Pelajaran Al-Qur’an Dan Hadis (Studi Pada Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Kabupaten Tana Toraja)*”. Skripsi Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh: H. Hisban Thaha, dan Muh. Agil Amin.

Skripsi ini membahas tentang Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Powtoon* pada Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadits di Kelas III Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Tana Toraja. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *powtoon* mata pelajaran Al-Quran dan Hadits materi keutamaan shalat berjamaah Di madrasah Ibtidayah Negeri 3 kabupaten Tana Toraja. (2) mengetahui kepraktisan media pembelajaran berbasis *powtoon* mata pelajaran Al-Quran dan Hadits materi keutamaan shalat berjamaah di Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Tana Toraja.(3) mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis *powtoon* mata pelajaran Al-Quran dan Hadits materi keutamaan shalat berjamaah untuk di Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Tana Toraja.(4) mengetahui efektifitas media pembelajaran berbasis *powtoon* mata pelajaran Al-Quran dan Hadits materi keutamaan shalat berjamaah untuk terhadap minat belajar peserta didik di Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Kabupaten Tana Toraja.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis penelitian *Research and Devolopment* yang menerapkan model pengembangan ADDIE (*analysis desingn, development, implementation dan evaluation*). Lokasi penelitian di Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Kabupaten Tana Toraja dan waktu pelaksanaan penelitian dilakukan selama 02 September 2023- 09 September 2023. Subjek penelitian adalah ahli materi, ahli materi, guru al-Qur’an dan Hadits, serta peserta didik di Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Kabupaten Tana Toraja. Adapun teknik dalam pengumpulan data adalah lembar validasi, lembar respon peserta didik dan angket minat belajar peserta didik. Tehnik analisis data deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif

Hasil uji kelayakan oleh ahli materi memperoleh 100% dengan kategori “Sangat layak” dan ahli media yakni memperoleh 70,83% dengan kategori “layak” Kemudian, hasil praktikalitas guru terhadap uji coba produk media *powtoon* memperoleh skor 94% “sangat praktis” dan hasil uji coba produk peserta didik mendapat skor 90,12% “Praktis”. Uji coba produk terhadap minat belajar peserta didik sebelum menggunakan *Powtoon* mendapat hasil 54,72%, masuk dalam kategori “sedang” dan setelah menggunakan *Powtoon* mendapatkan hasil penilaian sebesar 87,91% masuk dalam kategori “tinggi”. Dapat disimpulkan bahwa minat belajar peserta didik bahwa meningkat sebesar 14,99% setelah video pembelajaran berbasis *powtoon* di gunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, *Powtoon*, Keutamaan Shalat Berjamaah

ABSTRACT

Susanti, 2024. "Utilization of Powtoon Application-Based Learning Media in Al-Qur'an and Hadith Subjects (Study at Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Tana Toraja Regency)". Islamic Religious Education Program Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by: H. Hisban Thaha, and Muh. Agil Amin.

This thesis discusses the development of application-based learning videos *powtoon* in Al-Qur'an and Hadith Subjects in of Madrasah Ibtidayah Negeri 3 kabupaten Tana Toraja. This research aims to: (1) know the development of *powtoon*-based learning media for Al-Quran and Hadith subjects, material on the priority of congregational prayers for Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Tana Toraja. (2) determine the feasibility of *powtoon*-based learning media for Al-Quran and Hadith subjects, Hadith material on the priority of congregational prayers for Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Tana Toraja.

The research carried out is a type of Research and Development research which applies the ADDIE development model (analysis design, development, implementation and evaluation). The research location was at Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Tana Toraja and the time of the research was carried out during 02 September 2023-09 September 2023. The research subjects were material experts, material experts, teachers of the Koran and Hadith, as well as students of Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Tana Toraja. The techniques for collecting data are validation sheets, student response sheets and student learning interest questionnaires. Qualitative descriptive data analysis techniques and quantitative data analysis.

The results of the feasibility test by the material expert validator obtained 100% in the "Very feasible" category and the media expert obtained 70,83% in the "feasible" category. So we got an average of 85,41% in the "very decent" category. Then, the results of the teacher's practicality in testing *powtoon* media products received a score of 94% "very practical" and the practicality of the students received a score of 90.12% "Practical". So we got an average of 92.06% "very practical. Testing the product on students' interest in learning before using *Powtoon* got a result of 54,72%, which was in the "Enough" category and after using *Powtoon* got an assessment result of 87.91% which was in the category "tall". It can be concluded that students' interest in learning increased by 14.99% after using *Powtoon*-based learning videos.

Keywords: Development, *Powtoon*, on the Virtues of Congregational Prayer

خلاصة

سوسانتي، 2024. "استخدام وسائل التعلم المبنية على تطبيق Powtoon في موضوعات القرآن والحديث (دراسة في مدرسة ابتدائية نيجيري 3 تانا توراجا ريجنسي)". رسالة برنامج التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، معهد باليوبو الإسلامي الحكومي. إشراف: ح.حسبان طه، وموح. عجيل أمين.

تناقش هذه الأطروحة تطوير مقاطع الفيديو التعليمية بناءً على تطبيق powtoon لمواد القرآن والحديث في الصف الثالث من مدرسة ابتدائية نيجيري 3 تانا توراجا. يهدف هذا البحث إلى: (1) تحديد مدى تطور الوسائط التعليمية المبنية على البوتون لمواد القرآن والحديث، والمواد الحديثة حول أولوية صلاة الجماعة للصف الثالث، المدرسة الابتدائية نيجيري 3 تانا توراجا. (2) تحديد جدوى وسائل التعلم القائمة على البوتون لمواضيع القرآن والحديث، والمواد الحديثة حول أولوية صلاة الجماعة للصف الثالث مدرسة ابتدائية نيجيري 3 تانا توراجا.

البحث الذي تم إجراؤه هو نوع من أبحاث البحث والتطوير الذي يطبق نموذج تطوير ADDIE (تصميم التحليل والتطوير والتنفيذ والتقييم). مكان البحث كان في المدرسة الابتدائية نيجيري 3 تانا توراجا وتم إجراء البحث خلال الفترة من 02 سبتمبر 2023 إلى 09 سبتمبر 2023. وكان موضوع البحث خبراء المواد وخبراء المواد ومدروسي القرآن والحديث، وكذلك كطلاب في الصف الثالث من مدرسة ابتدائية نيجيري 3 تانا توراجا. تقنيات جمع البيانات هي أوراق التحقق، وأوراق استجابة الطلاب، واستبيانات اهتمامات التعلم لدى الطلاب. تقنيات تحليل البيانات الوصفية النوعية وتحليل البيانات الكمية

وحصلت نتائج اختبار الجدوى من قبل مدقق خبير المواد على نسبة 100% في فئة "مجدي جداً" وحصل الخبير الإعلامي على 70.83% في فئة "مجدي جداً". وبذلك حصلنا على معدل 85.41% في فئة "لائق جداً". ثم حصلت نتائج التطبيق العملي للمعلم في اختبار منتجات powtoon الإعلامية على درجة 94% "عملي جداً" وحصل التطبيق العملي للطلاب على درجة 90.12% "عملي". وبذلك حصلنا على متوسط 92.06% "عملي جداً". اختبار المنتج على اهتمام الطلاب بالتعلم قبل استخدام powtoon حصل على نتيجة 54.72% والتي كانت في الفئة "المتوسطة" وبعد استخدام powtoon حصلت على نتيجة تقييم 87.91% الذي كان في فئة "طويل القامة". ويمكن الاستنتاج أن اهتمام الطلاب بالتعلم زاد بنسبة 14.99% بعد استخدام مقاطع الفيديو التعليمية المبنية على powtoon.

الكلمات المفتاحية: التطوير، البوتون، الحديث في فضائل صلاة الجماعة