

ABSTRAK

Yosi Kamis Wardani, 2023. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Penerapan Langkah Polya Berbasis *Problem Based Learning* Siswa Kelas VIII SMPN 10 Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing Oleh Nur Rahmah dan Nilam Permatasari Munir.

Skripsi ini membahas tentang meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita melalui penerapan langkah polya berbasis *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita, untuk mengetahui aktivitas siswa dalam menyelesaikan soal cerita, untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran di kelas dan respon siswa dalam menyelesaikan soal cerita, serta peningkatan siswa dalam menyelesaikan soal cerita melalui penerapan langkah polya berbasis *Problem Based Learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK yang digunakan yaitu model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri atas 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, setiap siklus terdiri 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.a SMPN 10 Palopo dengan jumlah siswa 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan angket. Data yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. (2) aktivitas siswa pada siklus I dengan kategori “Cukup” dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan kategori “Baik”. (3) keterlaksanaan pembelajaran di kelas pada siklus I berada pada kategori “Baik” dan pada siklus II berada pada kategori “Sangat Baik”. (4) respon siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada siklus I berada pada kategori “Cukup” dan siklus II berada pada kategori “Baik”. (5) peningkatan siswa dalam menyelesaikan soal cerita melalui penerapan langkah polya mengalami peningkatan yakni pada siklus I siswa yang tuntas adalah 7 orang dan pada siklus II siswa yang tuntas adalah 22 orang. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita mengalami peningkatan melalui penerapan langkah polya berbasis *Problem Based Learning* siswa kelas VIII SMPN 10 Palopo

Kata Kunci: Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita, Langkah Polya, *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Yosi Kamis Wardani, 2023. "Improving students' ability to solve story problems through the application of polya steps based on problem-based *learning* for grade VIII students of SMPN 10 Palopo". Thesis of the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at the State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Guided by Nur Rahmah and Nilam Permatasari Munir.

This thesis discusses improving students' ability to solve story problems through the application of polya steps based on *Problem Based Learning*. This study aims to determine students' problem-solving abilities in solving story problems, to find out students' activities in solving story problems, to find out the implementation of learning in class and students' responses in solving story problems, as well as increasing students in solving story problems through the application of polya-based steps *Problem Based Learning*.

This type of research is classroom action research (PTK). The PTK model used is the Kemmis and Mc Taggart models which consist of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. This research was carried out with two cycles, each cycle consisting of 4 meetings. The subjects of this study were grade VIII.a students of SMPN 10 Palopo with a total of 24 students. The data collection techniques used are tests, observations and questionnaires. The collected data are analyzed qualitatively and quantitatively.

The results of this study showed that (1) students' problem-solving ability in solving story problems increased from cycle I to cycle II. (2) student activity in cycle I with category "Enough" and in cycle II increased with category "Good". (3) the implementation of classroom learning in cycle I is in the "Good" category and in cycle II is in the "Very Good" category. (4) students' responses in solving story problems in cycle I are in the "Enough" category and cycle II is in the "Good" category. (5) The increase in students in solving story problems through the application of the Polya step has increased, namely in cycle I students who completed were 7 people and in cycle II students who completed were 22 people. From the results of this study, it can be concluded that students' ability to solve story problems has increased through the application of polya steps based on *Problem Based Learning for* grade VIII students of SMPN 10 Palopo

Keywords: Ability to solve story problems, Polya steps, *Problem Based Learning*

تجريدي

يوسي الخميس ورداني ، 2023. "تحسين قدرة الطلاب على حل مشاكل القصة من خلال تطبيق خطوات بوليا القائمة على التعلم القائم على حل المشكلات لطلاب الصف الثامن في SMPN 10 Palopo". أطروحة برنامج دراسة تعليم الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمين في المعهد الإسلامي الحكومي (IAIN) بالوبو. بتوجيه من نور رحمة ونيلام بيرماتاساري منير.

تناقش هذه الأطروحة تحسين قدرة الطلاب على حل مشاكل القصة من خلال تطبيق خطوات بوليا القائمة على التعلم القائم على حل المشكلات. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد قدرات الطلاب على حل المشكلات في حل المشكلات القصصية، ومعرفة أنشطة الطلاب في حل المشكلات القصصية، ومعرفة تطبيق التعلم في الفصل واستجابات الطلاب في حل المشكلات القصصية، وكذلك زيادة الطلاب في حل المشكلات القصصية من خلال تطبيق خطوات التعلم القائم على حل المشكلات المبنية على بوليا.

هذا النوع من البحث هو البحث الإجرائي في الفصل الدراسي (PTK). نموذج PTK المستخدم هو نماذج Kemmis و Mc Taggart التي تتكون من 4 مراحل ، وهي التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير. تم إجراء هذا البحث بدورتين ، كل دورة تتكون من 4 اجتماعات. كانت مواضيع هذه الدراسة هي طلاب الصف الثامن من SMPN 10 Palopo بإجمالي 24 طالبا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والملاحظات والاستبيانات. يتم تحليل البيانات التي تم جمعها نوعيا وكميا.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (1) قدرة الطلاب على حل المشكلات في حل المشكلات القصصية زادت من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية. (2) زاد نشاط الطلاب في الدورة الأولى مع فئة "كفى" وفي الدورة الثانية مع فئة "جيد". (3) تنفيذ التعلم في الفصول الدراسية في الدورة الأولى هو في فئة "جيد" وفي الدورة الثانية في فئة "جيد جدا". (4) استجابات الطلاب في حل مشاكل القصة في الدورة الأولى هي في فئة "كفى" و الدورة الثانية في فئة "جيد". (5) زادت الزيادة في عدد الطلاب في حل مشاكل القصة من خلال تطبيق خطوة بوليا ، أي في الدورة الأولى كان الطلاب الذين أكملوا 7 أشخاص وفي الدورة الثانية كان الطلاب الذين أكملوا 22 شخصا. من نتائج هذه الدراسة ، يمكن استنتاج أن قدرة الطلاب على حل مشاكل القصة قد زادت من خلال تطبيق خطوات بوليا القائمة على التعلم القائم على حل المشكلات لطلاب الصف الثامن من SMPN 10 Palopo

الكلمات الدالة: القدرة على حل مشاكل القصة ، خطوات بوليا ، التعلم القائم على حل المشكلات