

ABSTRAK

Miska, 2016. “Penerapan Metode *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Satap Datok Sulaiman Palopo” Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri IAIN Palopo, **dibimbing oleh Mardi Takwim dan Sumardin Raupu.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Satap Datok Sulaiman Palopo Tahun Ajaran 2022/2023 melalui metode *scaffolding*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIB MTs Satap Datok Sulaiman Palopo yang berjumlah 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti berupa observasi, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I diperoleh hasil belajar matematika siswa materi penyajian data dengan rata-rata 69,75 dan termasuk kategori “rendah”. Jumlah siswa yang tuntas 11 siswa dengan persentase ketuntasan klasikal 55% dan yang tidak tuntas 9 siswa sedangkan pada siklus II diperoleh hasil belajar matematika siswa materi penyajian data dengan rata-rata 80,25 dan termasuk kategori “tinggi”. Jumlah siswa yang tuntas 16 siswa dengan persentase ketuntasan klasikal 80% dan yang tidak tuntas 4 siswa. Adapun rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 58,12% tergolong kategori “cukup” dan rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus II sebesar 78,75% tergolong pada kategori “baik” sedangkan rata-rata persentase aktivitas guru pada siklus I sebesar 72,05% tergolong kategori “baik” dan rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus II sebesar 81,61% tergolong pada kategori “baik sekali”. Dari hasil penelitian ini, metode *scaffolding* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Satap Datok Sulaiman Palopo.

Kata Kunci: Metode *scaffolding*, Hasil Belajar Matematika, Penyajian Data

ABSTRACT

Miska, 2016. "Application of the Scaffolding Method to Increase Interest and Learning Outcomes in Mathematics for Grade VII Students of MTs Satap Datok Sulaiman Palopo" Thesis for the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of IAIN Palopo, **supervised by Mardi Takwim and Sumardin Raupu.**

This study aims to increase the interest and learning outcomes of class VII students of MTs Satap Datok Sulaiman Palopo Academic Year 2022/2023 through the scaffolding method.

This research is a class action research (PTK) which was carried out in two cycles. The subjects of this study were students of class VIIB MTs Satap Datok Sulaiman Palopo, totaling 20 students. Data collection techniques carried out by researchers in the form of observation, tests and documentation. The collected data were then analyzed quantitatively and qualitatively.

The results of this study indicate that in the first cycle the results of students' mathematics learning in data presentation material were obtained with an average of 69.75 and included in the "low" category. The number of students who completed 11 students with a percentage of classical completeness was 55% and 9 students who did not complete, while in cycle II the results of students' mathematics learning on data presentation material were obtained with an average of 80.25 and included in the "high" category. The number of students who completed 16 students with a percentage of 80% classical completeness and 4 students who did not complete. The average percentage of student activity in cycle I was 58.12% belonging to the "enough" category and the average percentage of student activity in cycle II was 78.75% belonging to the "good" category while the average percentage of teacher activity in cycle I was 72.05% belonging to the "good" category and the average percentage of student activity in cycle II was 81.61% belonging to the "very good" category. From the results of this study, the scaffolding method can increase the interest and learning outcomes of class VII students of MTs Satap Datok Sulaiman Palopo.

Keywords: Scaffolding method, Interest, Mathematics Learning Outcomes, Data Presentation

ملخص

ميسكا، 2016. "تطبيق طريقة السقالات لتحسين مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع MTs ساتاب داتوك سليمان بالوبو" أطروحة برنامج دراسة تعليم الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمين. المعهد الإسلامي الحكومي **IAIN Palopo** ، تحت إشراف ماردي تاكويم وسوماردين راوبو.

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع MTs Satap Datok Sulaiman Palopo للعام الدراسي 2023/2022 من خلال طريقة السقالات.

هذا البحث عبارة عن بحث إجرائي جماعي (PTK) يتم إجراؤه في دورتين. كانت الموضوعات في هذه الدراسة هي طلاب الصف السابع في MTs Satap Datok Sulaiman Palopo الذين بلغ مجموعهم 20 طالبا. تقنيات جمع البيانات التي يقوم بها الباحثون في شكل الملاحظة والاختبارات والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها كميًا ونوعيًا.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أنه في الدورة الأولى حصلوا على نتائج مادة عرض بيانات تعلم الرياضيات للطلاب بمعدل 69.75 وشملت الفئة "المنخفضة". وحصل عدد الطلاب الذين أنهوا 11 طالبا بنسبة اكتمال كلاسيكية 55% والذين لم يكملوا 9 طلاب أثناء وجودهم في الدورة الثانية على نتائج مادة عرض بيانات تعلم الرياضيات للطلاب بمعدل 80.25 وضمن الفئة "العالية". عدد الطلاب الذين أنهوا 16 طالبا بنسبة إتمام كلاسيكية 80% والذين لم يكملوا 4 طلاب. يصنف متوسط نسبة النشاط الطلابي في الحلقة الأولى البالغ 58.12% على أنها فئة "كافية" ومعدل نسبة النشاط الطلابي في الدورة الثانية البالغ 78.75% يصنف على أنه "جيد" بينما يصنف متوسط نسبة نشاط المعلم في الدورة الأولى البالغ 72.05% على أنه فئة "جيد" ومتوسط نسبة النشاط الطلابي في الدورة الثانية البالغ 81.61% يصنف على أنه "جيد جدا". من نتائج هذه الدراسة ، يمكن لطريقة السقالات تحسين نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع MTs Satap Datok Sulaiman Palopo.

الكلمات المفتاحية: طريقة السقالات ، مخرجات تعلم الرياضيات ، عرض البيانات

