

ABSTRAK

Rahmawati, 2023. *“Pengembangan Media Papan Hitung pada Materi Konsep Operasi Hitung bagi Siswa kelas 3 SDN 305 Langkidi Kec. Bajo Kab. Luwu”*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nasaruddin dan Ervi Rahmadani.

Tujuan penelitian ini adalah, untuk mengetahui analisis kebutuhan media papan hitung. untuk mengetahui validitas media papan hitung di kelas 3. Untuk mengetahui praktikalitas media papan hitung yang dikembangkan di kelas 3 SDN 305 Langkidi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk, uji validitas dan praktikalitas. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas 3 dengan jumlah 27 siswa yang menggunakan media pembelajaran papan hitung yang dikembangkan. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran papan hitung muatan pelajaran Matematika pada materi operasi hitung. Teknik yang digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah analisis kebutuhan berada pada kategori sangat butuh dimana persentase yang diperoleh adalah 85,7% dalam proses pembelajaran yang berlangsung dibutuhkan media papan hitung pada materi operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang dapat menjadikan siswa tertarik dan memudahkan siswa dalam memahami materi. Berdasarkan hasil validitas media papan hitung telah divalidasi dengan kategori diantaranya ahli desain mendapatkan presentase nilai 71,87% dengan kategori valid, sedangkan ahli materi mendapatkan nilai presentase 84,37% dengan kategori sangat valid. Hasil yang sangat memuaskan dan positif dengan dengan nilai akhir yang diperoleh dari hasil uji kepraktisan sebesar 97,6% dengan kategori sangat praktis berdasarkan respon uji coba dengan 27 peserta didik dan seorang pendidik yakni guru kelas 3 dengan nilai akhir yang diperoleh dari hasil uji kepraktisan sebesar 98,21% dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci: Media, Papan Hitung, Operasi Hitung, Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, Pembagian

ABSTRACT

Rahmawati, 2023. *“Development of Calculating Board Media on the Concept of Counting Operations for Grade 3 Students at SDN 305 Langkidi, Bajo District, Luwu Regency.”* Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised By Nasaruddin and Ervi Rahmadani.

The objectives of this research are to determine the analysis of the needs for calculating board media, material for the counting operations of addition, subtraction, multiplication and division, and to determine the validity and practicality of the calculating board media developed in 3rd grade at Elementary Cchool three zero five Langkidi.

This Research And Development (R&D) type of research by using the ADDIE model. The steps taken ini this research are:(1) resistance analysis, (2) planning, (3) product development, (4) validity and practicality testing. The subjects of this research werw 3rd grade teachers and student with a total of 27 students who used the developed counting boatds learning media. The object of this research is the learning media for counting boards for mathematics subjects, material for arithmetic operations for grade 3 students at Alementary.The techniques used by researchers in collecting data are observation, interviews, questionnaires and documentation.

The result of this research and development is that the needs analysis is in the need category where the percentage obtained is 85,7%. In the ongoing learning process, a calculating board media is needed in the arithmetic operations material of addition, subtration, multication, and division which can make students interested and make it easier for students in understanding the material. Based on the results, the validity of the counting board media has been validated in categories, including design experts getting a percentage of 71.87% in the valid category, while material experts get a percentage value of 84.37% in the very valid category. The results are very satisfying and posing with the final value obtainenend from the practicality results of 97.6% with the very practical category based on the responses of the trial with 27 students and an educator, namely a grade 3 teacher with the final results obtained from the practicality test results amounting to 98.21% with very practical category.

Keywords: *Media, Calculating Board, Counting operation, Addition, Subtraction, Multiapplication, Division.*

خلاصة

رحماواتي، 2023. "تطوير وسائط لوحة الحساب حول مفهوم مواد عمليات العد لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣٠ منطقة لانجكدي. منطقة باجو. لوو." برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد البوبو الإسلامي الحكومي. إشراف نصر الدين وأرفي الرحمداني

يستخدم هذا البحث نوع البحث والتطوير (D&R) باستخدام نموذج ADDIE. الخطوات المتخذة في هذا البحث هي تحليل الاحتياجات والتخطيط وتطوير المنتج والصلاحية واختبار التطبيق العملي. كانت موضوعات هذا البحث هي معلمي وطلاب الصف الثالث بإجمالي 27 طالبًا استخدموا وسائل التعلم المطورة على لوحة العد. الهدف من هذا البحث هو الوسائل التعليمية لحساب محتوى درس الرياضيات حول العمليات الحسابية. التقنيات التي استخدمها الباحثون في جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تحليل البيانات النوعية وتحليل البيانات الكمية.

وكانت نتيجة هذا البحث والتطوير أن تحليل الاحتياجات يقع في الفئة الضرورية للغاية حيث بلغت النسبة المتحصل عليها 85.7%، وفي عملية التعلم المستمر هناك حاجة إلى وسائط سبورة حسابية في مادة العمليات الحسابية من جمع وطرح وضرب و القسمة الذي يمكن أن يؤثر اهتمام الطلاب ويسهل على الطلاب فهم المادة. بناءً على النتائج، تم التحقق من صحة وسائط لوحة العد في الفئات، بما في ذلك حصول خبراء التصميم على نسبة مئوية قدرها 71.87% في الفئة الصالحة، بينما حصل خبراء المواد على نسبة مئوية قدرها 84.37% في الفئة الصالحة جدًا. وكانت النتائج مرضية وإيجابية للغاية حيث بلغت الدرجة النهائية التي تم الحصول عليها من نتائج اختبار التطبيق العملي 97.6% مع فئة العملي جدًا بناءً على استجابات التجربة مع 27 طالبًا ومعلمًا، أي معلم الصف الثالث، مع الحصول على الدرجة النهائية من الاختبار العملي. وكانت نتائج اختبار التطبيق العملي 98.21% في الفئة العملية جدًا.

الكلمات المفتاحية: الوسائط، لوحة الحساب، عمليات العد، الجمع، الطرح، الضرب، القسمة

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Matematika merupakan salah satu pelajaran yang penting bagi siswa. Belajar matematika dapat melatih siswa mengaitkan suatu konsep ke konsep lain dalam memecahkan masalah secara logis, analisis dan sistematis. Dapat juga dikatakan simbol atau ilmu deduktif yang tidak menerima pembuktian secara induktif, ilmu tentang pola keteraturan dan struktur yang terorganisasi, mulai dari unsur yang tidak didefinisikan.¹ Peranan matematika yang begitu besar bagi karir siswa, sehingga pelajaran ini diajarkan mulai dari tingkat sekolah dasar memiliki pengaruh terhadap pemahaman konsep siswa ke tingkat sekolah menengah.²

Matematika adalah sebuah ilmu yang sangat berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Matematika selalu berhubungan dengan angka-angka, hitung-hitungan, penalaran dan lain-lain. Buktinya kita selalu menemui hal-hal yang berkaitan dengan matematika, misalnya waktu, uang, jarak, banyak suatu benda, dan sebagainya. Adanya kemampuan matematika yang baik, maka seseorang dapat terbantu dalam kehidupannya, sedangkan dalam KBBI, matematika itu sendiri dikatakan sebagai ilmu tentang bilangan atau bisa juga hubungan antara bilangan serta prosedur operasional yang digunakan dalam menyelesaikan masalah bilangan.³

¹Siti Ruqoyyah, Sukma Murni, Linda, *Kemampuan Konsep dan Resiliensi Matematika*

²Harry Dwi Putra, "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat," *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 11, No. 1 (2018).

³Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 18, "Dasar-dasar Matematika dan Sains", (Pekalongan: NEM-anggota IKAPI, 2021), h. 213.