

## ABSTRAK

**Anjasmara 2022** : *“Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V MI As’adiyah Belawa Baru Pada Muatan Bahasa Indonesia”*.  
*Skripsi Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo di Bimbing oleh Nursyamsi dan Edhy Rustan.*

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1. Untuk mengetahui bagaimana gambaran umum kemampuan berbicara siswa kelas V MI As’adiyah Belawa Baru pada muatan Bahasa Indonesia? 2. Bagaimana hasil tingkat pengukuran berbicara siswa melalui praktek ceramah pada siswa kelas V MI As’adiyah Belawa Baru pada muatan Bahasa Indonesia?. Dan 3. Untuk mengetahui bagaimana analisis kesalahan kaidah berbicara siswa kelas V MI As’adiyah Belawa Baru pada muatan Bahasa Indonesia?.

Metode yang digunakan adalah analisis kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan di MI As’Adiyah Belawa Baru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini mengemukakan bahwa 1) Tingkat kemampuan berbicara siswa sudah baik tetapi perlu ditingkatkan lagi untuk aspek keterampilan berbicara dan aspek pelafalan tersebut perlu ditingkatkan karena keterampilan berbicara merupakan salah satu faktor penunjang dan pendukung dalam keberhasilan proses pembelajaran di kelas. 2) Tingkat keterampilan berbicara siswa melalui praktek ceramah pada siswa dapat dilihat pada Aspek penilaian keterampilan berbicara yang menunjukkan bahwa tingkat berbicara siswa yang dijelaskan pada masing-masing aspek memperoleh hasil yang baik. Maka, hasil tersebut menyatakan, keterampilan berbicara siswa kelas V secara keseluruhan memperoleh persentase sebesar 85% dengan kategori baik. 3) Terdapat beberapa siswa yang kurang dalam keterampilan berbicara. Hal ini dipengaruhi oleh banyak faktor yang membuat kelemahan kaidah berbicara siswa tersebut. Faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara siswa ini berasal dari faktor internal dan eksternal faktor ini tidak lain dan tidak bukan berasal dari lingkungan siswa dan berasal dari siswa itu sendiri.

Kata Kunci : Keterampilan, Berbicara, Bahasa Indonesia

## **ABSTRACT**

**Anjasmara 2022:** *"Analysis of the Speaking Skills of Class V Students of MI As'adiyah Belawa Baru in Indonesian Language". Thesis of the Masters Study Program for Madrasah Ibtidaiyah Teachers, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at the Palopo State Islamic Institute under guidance by Nursyamsi and Edhy Rustan.*

*The objectives of this study are: 1. To find out how the general description of the speaking ability of fifth grade students of MI As'adiyah Belawa Baru in Indonesian content is? 2. How are the results of measuring students' speaking levels through lecture practices for fifth grade students of MI As'adiyah Belawa Baru on Indonesian language content?. And 3. To find out how to analyze the errors in speaking rules for fifth grade students of MI As'adiyah Belawa Baru on Indonesian language content?.*

*The method used is descriptive qualitative analysis. The research was conducted at MI As'adiyah Belawa Baru. Data collection techniques used are test, interview and documentation techniques. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and verification.*

*The results of this study suggest that 1) The level of students' speaking ability is good but needs to be improved again for aspects of speaking skills and aspects of pronunciation that need to be improved because speaking skills are one of the supporting and supporting factors in the success of the learning process in the classroom. 2) The level of students' speaking skills through practice lectures on students can be seen in the aspect of speaking skills assessment which shows that the students' speaking levels described in each aspect get good results. Thus, these results state that the speaking skills of fifth grade students as a whole get a percentage of 85% in the good category. 3) There are some students who are lacking in speaking skills. This is influenced by many factors that make the students' speaking rules weak. Factors that influence students' speaking skills come from internal and external factors, this factor is none other than the student's environment and comes from the students themselves.*

**Keywords:** Skills, Speaking, Indonesian