

الملخص

مرحاية جمال الدين ٢٠٢٣، "تحليل نتيجة تعلم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحافظ بيرومناس فالوفو". بحث
شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية
الحكومية فالوفو. تحت الإشراف الدكتور مرضي تقويم الماجستير و
الدكتور نايدين شمس الدين الماجستير.

أهداف البحث (١) لمعرفة نتيجة تعلم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحافظ بيرومناس فالوفو. (٢) لمعرفة ما العوامل التي تؤثر نتيجة تعلم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحافظ بيرومناس فالوفو. هذا النوع من البحث النوعي وصفي ويميل إلى استخدام التحليل. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة، والإستبانة، والتوثيق. نتائج البحث في تحليل نتيجة تعلم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحافظ بيرومناس فالوفو، تم الحصول على قيمة لأربع مهارة، مهارة الإستماع ٧٦،١٥، مهارة الكلام ٧٦،٤٦، مهارة القراءة ٧٧،٢٣، والمهارة الكتابة ٧٦،٣٠. وخلص إلى نتيجة تعلم اللغة العربية للطلبة كانت في فئة جيدة لأنهم حققوا الحد الأدنى من معايير الاكتمال المحددة. بناءً على نتائج الإستبانة والمقابلة، تم التوصل إلى أن هناك عاملين أثرا على نتيجة التعلم لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحافظ بيرومناس فالوفو، وهما: العوامل الداخلية مثل الذكاء، والتحفيز، والرغبة، والاهتمام، والاستعداد للتعلم. العوامل الخارجية، بما في ذلك طرق التدريس، والمرافق المدرسية، والبيئة الاجتماعية.

كلمات أساسية: تحليل، نتيجة التعلم، اللغة العربية