

## الملخص

روسديفيانا.ب، ٢٠٢٣. "تطبيق وسيلة بطاقات مصورة لتحسين إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية نور الحكمة تولادا مالانجكي لووو الشمالية". بحث شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. المشرفة الأولى: كارتيني، والمشرف الثاني أندى عارف فاميسنجي.

يناقش هذا البحث عن تطبيق وسيلة بطاقات مصورة لتحسين إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية نور الحكمة تولادا مالانجكي لووو الشمالية. أهداف البحث: (١) معرفة كيفية تطبيق وسيلة بطاقات مصورة لتحسين إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية نور الحكمة تولادا مالانجكي لووو الشمالية. (٢) معرفة كيفية تأثير تطبيق وسيلة بطاقات مصورة لتحسين إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية نور الحكمة تولادا مالانجكي لووو الشمالية. يستخدم هذا البحث نوع البحث الإجراء بنموذج *Kemmis & Mc Taggar*. أسلوب جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة، الإختبار، والتوثيق. نتائج البحث التي تم الحصول عليها: (١) خطوات تطبيق وسيلة بطاقات مصورة في تعليم المفردات. (٢) تحسين إتقان المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية نور الحكمة تولادا يزيد في كل دورة. يتضح هذا من خلال النسبة المئوية للطلبة الذين يمكنهم تحقيق الحد الأدنى من معايير الإكتمال من ٧٠. في مرحلة ما قبل الدورة، تم الحصول على متوسط ٥٠,٧١ مع نسبة إكتمال التعليم ٢١,٤٢٪ بالكفاءة ضعيف، و في الدورة الأولى ٧٤,٢٨ مع نسبة إكتمال التعليم زيادة إلى ٧١,٤٢٪ بالكفاءة جيد، و في الدورة الثانية ٩٣,٥٧ مع زيادة نسبة إكتمال التعليم بلغت ١٠٠٪ بالكفاءة ممتاز.

الكلمات المفتاحية: وسيلة التعليم، بطاقات مصورة، المفردات العربية.