

ABSTRAK

Astriani, 2024 “*Analisis Interior Kelas Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Didik Di TKIT Waladun Shalih Batu Kabupaten Luwu*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Dibimbing oleh: Dr. Fatmarida Sabani., M.Ag. dan Pertiwi Kamariah Hasis.S.Pd.,M.Pd

Skripsi ini membahas tentang Analisis Interior Kelas Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Didik Di TKIT Waladun Shalih Batu Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran desain interior kelas di TKIT Waladun Shalih Batu Kabupaten Luwu. Dan untuk mengetahui bagaimana desain interior untuk meningkatkan minat belajar anak didik di TKIT Waladun Shalih Batu kabupaten Luwu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yaitu metode penelitian yang di tunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisa fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Sumber data yaitu: data primer dan data sekunder. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data yakni: wawancara, dokumentasi dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah Reduksi Data, Display Data, *Conclusion Drawing/Verification*.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) Tata Ruang, ada Sirkulasi Dan Zoning di kelas B TKIT Waladun Shalih Batu sudah cukup baik karena memanfaatkan pemetaan ruangan sesuai ukuran sehingga dapat memberikan akses keluar masuk yang mudah. Sedangkan pada Sistem Tata Letak penyimpanan aksesoris/perabot diruang penyimpanan sudah baik, namun saat pemakaian seperti meja dan kursi anak didik saat pembelajaran belum menciptakan Sistem Tata Letak yang baik. Sehingga berpengaruh negatif terhadap minat belajar anak didik. (2) Dinding, kondisi dinding di kelas B TKIT Waladun Shalih Batu saat ini juga memberikan efek negatif terhadap fokus dan minat belajar anak didik karena adanya kebisingan dari luar ruangan. (3) Dekorasi atau Aksesoris, dekorasi atau aksesoris di kelas B TKIT Waladun Shalih Batu sudah cukup memadai dan memberikan rasa aman nyaman. Namun perlu adanya peningkatan dan peninjauan kembali ke beberapa dekorasi atau aksesoris yang penting bagi kenyamanan pembelajaran yaitu papan tulis dan alas/karpet lantai. (4) Pencahayaan, pencahayaan di kelas B TKIT Waladun Shalih Batu sudah memberikan efek positif yang cukup baik terhadap minat belajar anak didik. (5) Suhu udara /sirkulasi, suhu udara atau sirkulasi di kelas B TKIT Waladun Shalih Batu sudah sangat baik dan memberikan pengaruh positif terhadap minat belajar anak didik

Kata Kunci: Desain Interior, Minat Belajar

ABSTRACT

Astriani, 2024. *"Classroom Interior Analysis to Increase Students Interest in Learning at TKIT Waladun Shalih Batu Luwu Regency"*. Early Childhood Islamic Education Study Program Thesis. Supervised by: Dr. Fatmarida Sabani., M.Ag. And Pertiwi Kamariah Hasis.S.Pd.,M.Pd

This thesis discusses classroom interior analysis to increase students' interest in learning at TKIT Waladun Shalih Batu, Luwu Regency. This research aims to provide an overview of classroom interior design at TKIT Waladun Shalih Batu, Luwu Regency. And to find out how interior design can increase students' interest in learning at TKIT Waladun Shalih Batu, Luwu Regency.

The research adopts a qualitative approach, a research method designed to describe and analyze phenomena, events, social activities, attitudes, beliefs, perceptions, and thoughts of individuals or groups. Data sources include primary and secondary data, and the research instruments used for data collection are documentation and observation. Data analysis involves data reduction, display, conclusion drawing, and verification.

The research findings are as follows: (1) Spatial Arrangement, The classroom B spatial arrangement at TKIT Waladun Shalih Batu is good, with adequate circulation and zoning. However, the layout of furniture such as desks and chairs during learning does not create an effective spatial arrangement, negatively impacting students' learning interest. (2) Walls, The current condition of the walls in classroom B at TKIT Waladun Shalih Batu has a negative effect on students' focus and learning interest due to external noise. (3) Decoration or Accessories, The decoration or accessories in classroom B at TKIT Waladun Shalih Batu are sufficient and provide a sense of safety and comfort. However, there is a need for improvement and reassessment of certain decorations or accessories important for learning comfort, such as whiteboards and floor mats. (4) Lighting, The lighting in classroom B at TKIT Waladun Shalih Batu has a positive effect on students' learning interest. (5) Air Temperature/Circulation, The air temperature or circulation in classroom B at TKIT Waladun Shalih Batu is excellent and positively affects students' learning interest.

Keywords: Interior Design, Learning Interest

خلاصة

أسترياني، 2024. "التحليل الداخلي للفصل الدراسي لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في TKIT Waladun Shalih Batu Luwu Regency". أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة. بإشراف: د. فاطمريدا ساباني، M.Ag. وبيرتوي كامريا هاسيس. S.Pd., M.Pd.

تناقش هذه الأطروحة التحليل الداخلي للفصل الدراسي لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في TKIT Waladun Shalih Batu Luwu Regency. يهدف هذا البحث إلى تقديم لمحة عامة عن التصميم الداخلي للفصول الدراسية في TKIT Waladun Shalih Batu Luwu Regency، ولمعرفة كيف يمكن للتصميم الداخلي أن يزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم في TKIT Waladun Shalih Batu Luwu Regency.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي، وهو طريقة بحث تستخدم لوصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات وأفكار الناس بشكل فردي وفي مجموعات. مصادر البيانات هي: البيانات الأولية والبيانات الثانوية. وأدوات البحث المستخدمة في جمع البيانات هي: التوثيق والملاحظة. تحليل البيانات المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج/التحقيق.

وتظهر نتائج البحث؛ (1) يعد التخطيط المكاني والتداول وتقسيم المناطق في الفئة B TKIT Waladun Shalih Batu جيدًا جدًا لأنه يستخدم رسم خرائط الغرف وفقًا للحجم بحيث يمكن توفير سهولة الوصول والخروج. وفي الوقت نفسه، يعد نظام التخطيط لتخزين الملحقات/الأثاث في غرفة التخزين جيدًا، ولكن عندما يستخدمه الطلاب مثل الطاولة والكراسي أثناء التعلم، لم يتم إنشاء نظام تخطيط جيد. لذلك له تأثير سلبي على اهتمام الطلاب بالتعلم. (2) الجدران، الوضع الحالي للجدران في الفصل B TKIT Waladun Shalih Batu له أيضًا تأثير سلبي على تركيز الطلاب واهتمامهم بالتعلم بسبب الضوضاء الصادرة من خارج الغرفة. (3) الزخارف أو الملحقات، الزخارف أو الملحقات في الفئة B TKIT Waladun Shalih Batu مناسبة تمامًا وتوفر شعورًا بالأمان والراحة. ومع ذلك، يجب أن يكون هناك تحسين ومراجعة للعديد من الديكورات أو الملحقات المهمة للتعلم المريح، وهي السبورات وحصائر الأرضية/السجاد. (4) الإضاءة، الإضاءة في الفصل B TKIT Waladun Shalih Batu كان لها تأثير إيجابي كبير على اهتمام الطلاب بالتعلم. (5) درجة حرارة الهواء/تداوله، درجة حرارة الهواء أو دورانه في الفصل B TKIT Waladun Shalih Batu جيدة جدًا ولها تأثير إيجابي على اهتمام الطلاب بالتعلم.

الكلمات المفتاحية: التصميم الداخلي، الاهتمام بالتعلم