

ملخص

نور خلدة الله أممي، ٢٠٢٤. "تطوير وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على التعليم الإلكتروني باستخدام *Lectora Inspire* في موضوع الهواية في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية باتوسيتاندك لووو" الرسالة الجامعية شعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف الدكتور مرضي تقويم، الماجستير، و أندي عارف فامسانجي، الماجستير.

الهدف من هذا البحث هو تحديد عملية التطوير ومستوى صلاحية المنتج الذي يتم تطويره. هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير (R&D) من خلال تكييف نموذج التطوير ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل، وهي التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. مكان هذا البحث هي طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية باتوسيتاندك تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة وإستبانانة التحقق من الصحة والوثائق. وتم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية والكمية. نتيجة هذا البحث التنموي هي DiLA ٨ وسيلة تعليمية تفاعلية تعتمد على التعليم الإلكتروني باستخدام *Lectora Inspire* في موضوع الهواية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية باتوسيتاندك. تظهر نتائج اختبار التحقق من صحة المنتج ما يلي: (١) التحقق من صحة خبير المادة حصل على درجة ٨٦٪؛ (٢) وخبير الوسيلة حصل على درجة ٩٥,٣٨٪؛ و (٣) وخبير التعليم حصل على درجة ٩٢٪. بناءً على نتائج التحقق من صحة المنتج من قبل الخبراء الثلاثة تدل على ذلك أن وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على التعليم الإلكتروني باستخدام *Lectora Inspire* صالح جداً لتطبيقها في تعليم اللغة العربية.

الكلمات الأساسية: وسيلة التعليم التفاعلية، التعليم الإلكتروني باستخدام *Lectora*

Inspire، وسيلة التعليم DiLA ٨