

ABSTRAK

Bintang, 2024. “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Subtema Cara Tubuh Mengelolah Udara Bersih Terintegrasi Ayat-ayat al-Qur’an Pada Kelas V MI 21 Al-Manar Lamone*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Muhaemin dan Mirnawati.

Skripsi ini merupakan penelitian Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Subtema Cara Tubuh Mengelolah Udara Bersih Terintegrasi Ayat-ayat al-Qur’an Pada Kelas V MI 21 Al-Manar Lamone. Penelitian yang dilakukan peneliti bertujuan untuk: mengetahui analisis kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Subtema Cara Tubuh Mengelolah Udara Bersih Terintegrasi Ayat-ayat al-Qur’an Pada Kelas V MI 21 Al-Manar Lamone; melakukan pengembangan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Subtema Cara Tubuh Mengelolah Udara Bersih Terintegrasi Ayat-ayat al-Qur’an Pada Kelas V MI 21 Al-Manar Lamone; dan mengevaluasi validitas dan praktikalitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Subtema Cara Tubuh Mengelolah Udara Bersih Terintegrasi Ayat-ayat al-Qur’an Pada Kelas V MI 21 Al-Manar Lamone.

Penelitian yang dilakukan berjenis R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D (*Four-D*). Penelitian dilaksanakan di MI 21 Al-Manar Lamone dengan cara mengobservasi proses pembelajaran serta mewawancarai guru kelas. Dimana peserta didik sebagai subjek dan Lembar Kerja Peserta Didik yang dikembangkan menjadi objeknya. Penilaian validitas produk menggunakan instrumen angket dengan skala likert yang diisi oleh dosen ahli.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik yang dievaluasi oleh 3 orang ahli yaitu ahli Agama dengan nilai 85% (kategori valid), ahli materi dengan nilai 91,7% (kategori valid), dan ahli bahasa dengan nilai 91,7% (kategori valid) serta persentase rata-rata nilai dari ketiganya sebesar 89,3% (kategori valid). Sedangkan hasil uji praktikalitas menghasilkan nilai persentase 82% (kategori sangat praktis). Nilai validitas dan praktikalitas yang diperoleh tersebut menghasilkan simpulan bahwa produk Lembar Kerja Peserta didik yang dikembangkan telah memenuhi aspek kelayakan dan kepraktisan serta telah dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Penggunaan tersebut berimplikasi pada mudahnya guru dalam memberikan pembelajaran dan menjadi materi pembelajaran lebih efektif dipahami.

Kata kunci: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik, Media Pembelajaran, Materi IPA terintegrasi ayat-ayat al-Qur’an Kelas V di MI 21 Al-Manar Lamone

ABSTRACT

Bintang, 2024. *“Development of Student Worksheets on the Subtheme How the Body Processes Clean Air, Integrated with al-Qur'an Verses in Class V MI 21 Al-Manar Lamone”*. Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Muhaemin and Mirnawati.

This thesis is research into the development of a student worksheet on the subtheme How the Body Manages Clean Air, Integrated with al-Qur'an Verses in Class V MI 21 Al-Manar Lamone. The research carried out by the author aims to: determine the needs analysis for developing student worksheets for the sub-theme How the Body Manages Clean Air Integrated with al-Qur'an Verses in Class V MI 21 Al-Manar Lamone; carrying out the development of Student Worksheet Development for the Subtheme How the Body Manages Clean Air Integrated with al-Qur'an Verses in Class V MI 21 Al-Manar Lamone; and evaluating the validity and practicality of developing a student worksheet on the subtheme How the Body Manages Clean Air, Integrated with al-Qur'an Verses in Class V MI 21 Al-Manar Lamone.

The research carried out is of the R&D (Research and Development) type with a 4D (Four-D) development model. The research was carried out at MI 21 Al-Manar Lamone by observing the learning process and interviewing the class teacher. Where students are the subject and the Student Worksheets that are developed are the object. Product validity assessment uses a questionnaire instrument with a likert scale filled in by expert lecturers.

This research produced a product in the form of a Student Worksheet which was evaluated by 3 experts, namely a Religion expert with a score of 85% (valid category), a material expert with a score of 91.7% (valid category), and a language expert with a score of 91.7% (valid category). valid and the average percentage value of the three is 89.3% (valid category). Meanwhile, the results of the practicality test produced a percentage value of 82% (very practical category). The validity and Practicality values obtained result in the conclusion that the student worksheet product developed has fulfilees the feasibility and practicality aspect and can be used as a tool in learning. This use has implications for making it easier for teacher to provide learning and making learning material more effectively understood.

Keywords: Development of Student Worksheets, Instructional Media, Integrated Science Material with al-Qur'an verses for Class V at MI 21 Al-Manar Lamone

خلاصة

"تطوير أوراق عمل الطالبة حول الموضوع الفرعي كيف يتحكم الجسم في الهواء. 2024، Bintang المنار لمون." MI 21 النظيف، المتكامل مع الآيات القرآنية للصف الخامس أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالويو الإسلامي الحكومي. إشراف مهيمن وميرناواتي.

هذه الأطروحة عبارة عن بحث في تطوير أوراق عمل الطلاب حول الموضوع الفرعي كيف يدير الجسم الهواء النظيف المتكامل مع الآيات القرآنية في الصف الخامس MI 21 المنار لامون. يهدف البحث الذي أجراه الباحثون إلى: تحديد تحليل الاحتياجات لتطوير أوراق عمل الطلاب للموضوع الفرعي كيف يدير الجسم الهواء النظيف المتكامل مع الآيات القرآنية في الصف الخامس MI 21 المنار لامون؛ تنفيذ تطوير ورقة عمل الطالب للموضوع الفرعي كيف يدير الجسم الهواء النظيف المتكامل مع الآيات القرآنية في الصف الخامس MI 21 المنار لامون؛ وتقويم مدى صلاحية وإمكانية تطوير أوراق عمل الطالبة للموضوع الفرعي كيف يدير الجسم الهواء النظيف المتكامل مع الآيات القرآنية للصف الخامس MI 21 المنار لامون.

البحث الذي تم إجراؤه هو من نوع البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نموذج تطوير رباعي الأبعاد (رباعي الأبعاد). تم إجراء البحث في MI 21 المنار لمون من خلال ملاحظة عملية التعلم ومقابلة معلم الفصل. حيث يكون الطلاب هم الموضوع وأوراق عمل الطالب التي تم تطويرها هي الكائن. يستخدم تقييم صلاحية المنتج أداة استبيان مع مقياس ليكرت الذي تم ملؤه بواسطة محاضرين خبراء.

أنتج هذا البحث منتجاً على شكل ورقة عمل للطلاب تم تقييمها من قبل 3 خبراء، وهم خبير الدين بدرجة 85% (فئة صالحة)، وخبير المواد بدرجة 91.7% (فئة صالحة)، وخبير المواد بدرجة 91.7% (فئة صالحة)، وخبير لغة بدرجة 91.7% (فئة صالحة) ومتوسط قيمة النسبة المئوية للثلاثة هو 89.3% (فئة صالحة). بينما حصلت نتائج الاختبار العملي على نسبة مئوية قدرها 82% (فئة العملي جداً). تؤدي قيم الصلاحية والتطبيق العملي التي تم الحصول عليها إلى استنتاج مفاده أن منتج ورقة عمل الطالب الذي تم تطويره قد استوفى جوانب الجدوى والتطبيق العملي ويمكن استخدامه كأداة في التعلم. وهذا الاستخدام له آثار على تسهيل قيام المعلمين بتوفير التعلم وجعل المواد التعليمية مفهومة بشكل أكثر فعالية.

الكلمات المفتاحية: تطوير أوراق عمل الطلاب، وسائل التعلم، مادة العلوم المتكاملة مع آيات من القرآن الكريم للصف الخامس في MI 21 المنار لاموني