

المراجع والمصادر

المراجع العربية

الدليمي، طه علي حسين وسعاد عبد الكريم عباس الوانلي. اللغة العربية مناهجها وطرائق

تدريسها. بغداد: الشرواق، ٢٠٠٥.

المحلي، جلال الدين المحلي وجمال الدين السيوطي. تفسير الجلالين. بيروت: دار الفكر،

١٩٨٩.

الهاشمي، السيد احمد. القواعد الأساسية للغة العربية. لبنان: دار الكتب العلمية.

عامر، فخر الدين. الطريقة التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية. عالم الكتب،

٢٠٠٠.

يوسف، م، د. استخدام طريقة السمعية الشفوية في تعليم مهارة الكلام اللغة العربية

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج للعام الدراسي

(٢٠١٨) ٢٠١٧-٢٠١٨ م.

المراجع الأجنبي

Alliva Zamzami Nur Maulida, Linda Halimatu Sadiyah, and Ahmad Syaeful Rahman. "Optimalisasi Pembelajaran BaHasa Arab Melalui Optimizing Arabic Learning Through Direct Methods THariqah Al-Mubassarah at Islamic Junior High." *Jurnal Pendidikan BaHasa Arab* I, no. 32 (2021): 77–86.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. XV. Jakarta: Rineka cipta, 2013.

Bahasa, *Jurnal Pendidikan, Sastra Arab Vol, and I I No*. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Andri Eka Setiyawan , Akla , Walfajri" II, no. 1

- (2021): 1–18.
- “‘Dalam Versi Percobaan Nomor’ (1) Yang Tertulis Di Akun, Dan Berguna Untuk Membaca Nomor (37).).” 1 (n.d.).
- Jaedun, Amat. “Oleh : Amat Jaedun.” *Metodelogi Penelitian Eksperimen*, n.d., 0–12.
- Kartika Rizkinia Zela. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Studentteam Achievementdivision(Stad) Dengan Teamgame Tournament(Tgt) Padamata Pelajaran Teknologi Infor المدرسة المدرسة العالية الإسلامية دار الاستقامة بابانج Dan Komunikasi (Tik) Siswa Kelas Ix Smpn 2 Ngaglik Sleman Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*. Vol. 53, 2013.
- Kosilah, and Septian. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 6 (2020): 1139–48. file:///D:/BACKUP DATA C/Downloads/214-Article Text-587-1-10-20201024.pdf.
- Latief, Mohammad Adnan. “‘Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran,’ Universitas Stuttgart,” 2009, 1–29.
- Magdalena, Ina, Nundung Ari Afianti, and Annisa Ardhana Yanti. “Penilaian Hasil Belajar Siswa Dengan Kurikulum 2013 Di SD Islam Asyasyakirin.” *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 2, no. 3 (2020): 466–76.
- Mardiyah, Nur Hizbullah dan Zaqiyatul, ed. “المدرسة العالية الإسلامية دار الاستقامة بابانج *alah Pengajaran BaHasa Arab Di Madrasah Aliyah Di Jakarta*”. NO. 3. Jakarta, 2014.
- Muhammad Yasir. “*Pengaruh Metode Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar BaHasa Indonesia.*” Edited by DIEKSIS. No. 2., 2017.
- Nurdin K., Haerati, and Mardi Takwim. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Meningkatkan Hasil Belajar." *IQRO: Journal of Islamic Education* 2.2 (2019): 175-186.
- Nur, Hikmawati. “Perbandingan Metode Pembelajaran Role Playing Dan Metode Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Meteri Pencemaran Lingkungan Kelas VII Di MTs Negeri Gowa Kabupaten Gowa,” 2017, 1–14.
- Nur Humaidah, Niswatush Sholihah. “Relevansi Penerapan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran BaHasa Arab Di Lembaga Pendidikan Indonesia.” *Arabia* 8, no. 2 (2016): 306–26.

- Nurhidayati, Ririn. "Penerapan Metode Langsung (Thariqah Mubayarah) Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Kelas IX MTsN Gresik." *Arabia* 11, no. 2 (2019): 121. <https://doi.org/10.21043/arabia.v11i2.6057>.
- Nurmiati, Nurmiati, et al. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa." *Kappa Journal* 7.3 (2023): 405-410.
- Pamessangi Andi Arif, M.Pd.i. *Media Dan Permainan Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Munir Yusuf. 1st ed. Gowa Sulawesi Selatan, 2021.
- Sardiyannah. "Pendekatan Dan Metode Audio Lingual (Analisis Metode Sam'iyah Safawiyah)." *NASKHI :Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* Vol. 1, no. No.1 (2019): Hlm. 14-20. <http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/naskhi/article/view/67/21>.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Cet. XV. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suprijono, Agus. "Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi." *Kumpulan Metode Pembelajaran*, 2010, 41–79. <http://history22education.wordpress.com/bloghistoryeducation>.
- Susilo, Sutarjo Adi. *Pembelajaran Nilai Karakter: Kotruktivisme Dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. PT. Raja G. Jakarta, 2012.
- Syamsudduha, OSt. *Penilaian Kelas*. Makassar: Alauddin University Press, 2012.
- Syamsudduha, S.t. *Penilaian Berbasis Kelas Konsep Dan Aplikasi*, n.d.
- Thoha, Chabib. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Edited by Raja Grafindo. Jakarta, 2003.
- Umatin, Choiru, Choiru Annisa, Nur Fadilatul Ilmiyah, Asisul Khoirot, Ummiy Fauziyah Laili, Dewi Agus Triani, Nila Zaimatus Septiana, and Eka Sulistyawati. *Pengantar Pendidikan*. CV. Pustaka Learning Center, 2021. <https://thesiscommons.org/e98dp/%0Ahttps://thesiscommons.org/e98dp/download?format=pdf>.
- Wibowo, Agus. *Manajemen Pendidikan Karaktr Di Sekolah: Konsep Dan Praktek Implementasi*. Pustaka Pe. Yogyakarta, 2013.
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*, n.d.
- Zein, Faesal Rozan, Program Studi, Pendidikan Agama, Fakultas Agama Islam, and

Universitas MuHammadiyah Surakarta. “Pembelajaran Baasa Arab Di Kelas
Vii a Smp,” 2019.