

ABSTRAK

Asnawati, 2023. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Nilai-nilai akhlak di SMPN 1 Rongkong”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Baderiah dan Lisa Aditya Dwiwansyah Musa

Skripsi ini membahas tentang pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual terintegrasi nilai-nilai akhlak di SMPN 1 Rongkong. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual terintegrasi nilai-nilai islam di SMPN 1 Rongkong; Untuk mengetahui hasil pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual terintegrasi nilai-nilai akhlak di SMPN 1 Rongkong memenuhi kriteria valid; Untuk mengetahui mengetahui hasil pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual terintegrasi nilai-nilai akhlak di SMPN 1 Rongkong memenuhi kriteria praktis.

Penelitian ini adalah R&D atau yang dikenal dengan *Research And Development*, dengan model yang digunakan adalah pengembangan ADDIE. Namun dalam penelitian pengembangan hanya sampai pada tahap implementation. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi ahli materi, ahli media/desain, ahli integrasi islam, dan lembar angket respon siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif.

Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual terintegrasi nilai-nilai akhlak pada materi aljabar mengacu pada model ADDIE dimana pada tahapannya meliputi, kegiatan *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*, namun dalam penelitian ini hanya sampai pada tahap keempat saja dari model ADDIE. Hasil pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual terintegrasi nilai-nilai akhlak berdasarkan dari ketiga validator secara keseluruhan memenuhi kriteria sangat valid. Modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual terintegrasi nilai-nilai akhlak berdasarkan hasil angket respon siswa yang di isi oleh 10 siswa berada pada kategori sangat praktis. Jadi, berdasarkan tabel kriteria penilaian uji kepraktisan modul pembelajaran matematika materi aljabar yang dikembangkan dapat kategorikan sangat praktis

Kata Kunci: Modul, Pendekatan Kontekstual, Nilai-nilai akhlak, Aljabar

ABSTRACT

Asnawati, 2023."Development of an Integrated Contextual-Based Mathematics Learning Module on Moral Values at SMPN 1 Rongkong".Mathematics Education Study Program Thesis. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Guided byBaderiahand Lisa Aditya Dwiwansyah Musa

This thesis discusses the developmentcontextual based mathematics learning module integrated with moral values at SMPN 1 Rongkong.The aim of this study:To find out the development of contextually based mathematics learning modules integrated with Islamic values at SMPN 1 Rongkong; To find out the results of the development of contextually based mathematics learning modules integrated with moral values at SMPN 1 Rongkong meet the valid criteria; To find out the results of the development of contextually-based mathematics learning modules integrated with moral values at SMPN 1 Rongkong fulfill practical criteria.

This research is R&D or what is known as Research And Development, with the model used is ADDIE development. However, in development research it only reaches the implementation stage. The subjects of this research were students of class VII. The instruments used were material expert validation sheets, media/design experts, Islamic integration experts, and student response questionnaire sheets. Data analysis techniques in this study used descriptive quantitative analysis and qualitative descriptive analysis.

Developmentcontextually based mathematics learning module integrated with moral valueson algebraic materialrefers to the ADDIE model where the stages include Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation activities, but in this study it only reached the fourth stage of the ADDIE model.Development resultscontextually based mathematics learning module integrated with moral valuesbased on the three validators as a whole fulfilling very valid criteria.The contextual-based mathematics learning module integrates moral valuesbased on the results of the student response questionnaire which was filled in by 10 students in the very practical category. So, based on the table of practicality test assessment criteria for the mathematics learning module, the algebra material developed can be categorized as very practical

Keywords:Module, Contextual Approach, Moral values, Algebra

خلاصة

أسنواوتي، 2023. "تطوير وحدة تعلم الرياضيات المتكاملة القائمة على السياق على القيم الأخلاقية في Rongkong ISMPN". رسالة برنامج دراسة تعليم الرياضيات. كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي (IAIN) بالوبو. تسترشد بديريه أوليزا أديتيا دويوانسيه موسى

هذه الأطروحة تناقش التطور ووحدة تعلم الرياضيات القائمة على السياق متكاملة مع القيم الأخلاقية في Rongkong ISMPN. الهدف من هذه الدراسة: لاكتشاف تطوير وحدات تعلم الرياضيات القائمة على السياق والمتكاملة مع القيم الإسلامية في Rongkong ISMPN ؛ لمعرفة نتائج تطوير وحدات تعلم الرياضيات القائمة على السياق والمتكاملة مع القيم الأخلاقية في ISMPN ، تقي Rongkong بالمعايير الصحيحة ؛ لمعرفة نتائج تطوير وحدات تعلم الرياضيات القائمة على السياق والمتكاملة مع القيم الأخلاقية في Rongkong ISMPN تستوفي المعايير العملية.

هذا البحث هو البحث والتطوير أو ما يعرف بالبحث والتطوير ، والنموذج المستخدم هو تطوير ADDIE. ومع ذلك ، في البحث التنموي يصل فقط إلى مرحلة التنفيذ. موضوعات هذا البحث كانت من طلاب الصف السابع. الأدوات المستخدمة هي أوراق التحقق من صحة المواد ، وخبراء الإعلام / التصميم ، وخبراء التكامل الإسلامي ، وأوراق استبيان إجابات الطلاب. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة التحليل الكمي الوصفي والتحليل الوصفي النوعي.

تطوير وحدة تعلم الرياضيات القائمة على السياق متكاملة مع القيم الأخلاقية على المواد الجبرية تشير إلى نموذج ADDIE حيث تشمل المراحل أنشطة التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم ، ولكن في هذه الدراسة وصلت فقط إلى المرحلة الرابعة من نموذج ADDIE. نتائج التطوير وحدة تعلم الرياضيات القائمة على السياق متكاملة مع القيم الأخلاقية استنادًا إلى المدققين الثلاثة ككل الذين يقيون بمعايير صالحة للغاية تدمج وحدة تعلم الرياضيات القائمة على السياق القيم الأخلاقية بناءً على نتائج استبيان إجابة الطالب الذي تم ملؤه من قبل 10 طلاب في الفئة العملية للغاية. لذلك ، استنادًا إلى جدول معايير تقييم اختبار التطبيق العملي لوحدة تعلم الرياضيات ، يمكن تصنيف مادة الجبر المطورة على أنها عملية جدًا

الكلمات الدالة: الوحدة ، النهج السياقي ، القيم الأخلاقية ، الجبر