

ABSTRAK

Achmad Fauzan, 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)* Siswa Kelas VII b MTs Negeri Wajo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Nilam Permatasari Munir dan Sumardin Raupu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode pembelajaran dengan penerapan metode *Team Accelerated Instruction* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa VII b Madrasah Tsanawiyah Negeri Wajo dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan pelaksanaan tindakan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII b Madrasah Tsanawiyah Negeri Wajo pada semester genap pada tahun ajaran 2023 yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi keaktifan siswa dan guru, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *Team Accelerated Instruction* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa. Aktifitas siswa secara klasikal pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 51,85% dengan kategori “Cukup” dan pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 65% dengan kategori “Baik”. Hasil aktifitas guru pada siklus I diperoleh 68,44% dengan kategori “Baik” dan pada siklus II mencapai 78,12% dengan kategori “Baik”. Hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan yakni 42%, hal ini dibuktikan dengan rata-rata persentase hasil belajar siswa pada pra siklus sebesar 39,5 meningkat pada siklus I dengan diperoleh rata-rata sebesar 59,5 termasuk kategori “Sangat Rendah”. Jumlah siswa yang tuntas belajar adalah 8 orang siswa dengan persentase sekitar 42,11% dan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 79,5 dengan kategori “Cukup”. Jumlah yang tuntas belajar adalah 16 orang siswa dengan persentase sekitar 84,21%.

Dari hasil penelitian ini terlihat bahwa penerapan metode *Team Accelerated Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII b Madrasah Tsanawiyah Negeri Wajo. Dengan demikian, penerapan metode *Team Accelerated Instruction* dapat direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Metode *Team Accelerated Instruction*, Keaktifan, Hasil Belajar Matematika.