

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amri, Sofan dan Muhammad Rohman. (2013). *Strategi dan Disain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka Karya.
- Anita Lie. 2004. *Cooperatif Learning: Memperaktekkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas (29-30)*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Arends, (2004), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudijono, *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), 18-22.
- Dimiyati dan Mudijono, *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 26-27.
- Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan* (Jakarta: PT. Jafar Interpratama Mandiri, 2013), 44.
- Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 25.
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, cet. VII, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012), 16 dan 168-169.
- Em Zul Fajri dan Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Difa Publisher, 2014), 36.
- Haruman, *Model Pembelajaran Matematika*, cet. 1,(Bandung: Remaja Rosda Karya, 2017), 1.
- Hasratuddin, *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter* 1, No. 2, (September 2014): 31,
- Ibrahim, Muslimin., dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : UNESA University press.
- Iskandar, *Psikologi Pendidikan*, (Ciputat: Gaung Persada Press, 2013), 102.
- Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an, Tajwid dan Terjemahannya*, cet. X (Bandung: Penerbit Diponegoro, 2017), 507.
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, cet. VII, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), 41.
- M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, cet. II. (Bandung: Pustaka Setia, 2015), 130.

- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012).
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013), 156.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010), 45.
- Purwanto N, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Jakarta: PT. Remaja Rosda Karya, 2006), 112-113.
- Richard D. Parson, *et.all. Educational Psychology: A Practitioner Approach*, (Singapore: Seng Lee Press, 2011), 233.
- Ridwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, cet.III, (Bandung: Alfabeta, 2000), 81.
- Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), 98.
- Saifuddin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*, cet.III, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 113.
- Suherman E, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia, 2003).
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* , Edisi Revisi. cet.III, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), 109.
- Suharsimi Arikunto, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*, cet.XII, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 33.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 108.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 12.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2010), 486.
- Uno, Hamzah, Nurdin Mohamad, *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011).
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001), 83.