

ABSTRAK

Nurhida, 2023 , “Pengembangan Media Bilik Literasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mengingat dan Memahami Pembelajaran Hidup Rukun Kelas II SDN 61 Mario”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Pembimbing (1) Bapak Nurdin dan Pembimbing (2) Ibu Rosdiana

Pentingnya penggunaan media berpengaruh terhadap pembelajaran peserta didik, namun terkadang ada juga pendidik tidak memperhatikan dan menggunakan media berdasarkan pembelajaran hanya menggunakan dan mengutamakan buku pembelajaran. Peneliti melakukan dan mencoba menggunakan dan memperkenalkan media bilik literasi kepada peserta didik untuk meningkatkan keefektifitas peserta didik agar peserta didik bisa lebih efektif dan aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil kevalidan dan kepraktisan penggunaan media bilik literasi pada subtema hidup rukun di SDN 61 Mario.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE di SDN 61 Mario, jenis penelitian ini adalah R&D yang berfokus pada pengembangan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II SDN 61 Mario dan objeknya adalah media bilik literasi. Data dalam penelitian dikumpulkan melalui angket dan wawancara.

Hasil penelitian ini berupa pengembangan media bilik literasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mengingat dan memahami pembelajaran hidup rukun kelas II sdn 61 mario. Media yang telah dibuat telah dibuat selanjutnya divalidasi oleh tiga ahli validator diantaranya ahli materi 67,5 %, ahli desain media 65%, dan ahli desain bahasa 75%, ke tiga validator mengatakan bahwa penggunaan media bilik literasi sangat valid dalam pelaksanaan proses pembelajaran dengan tema hidup rukun.

Kata Kunci : *Pengembangan Media Bilik, Literasi , dan Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.*