

## ABSTRAK

**Susi Susanti, 2023.** “*Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire pada Materi Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. **Dibimbing oleh: Dr. Muhaemin, M.A. dan Arifuddin, S.Pd.I., M.Pd.**

Pengembangan media pembelajaran pendidikan agama Islam menggunakan *Lectora Inspire* merupakan salah satu bahan ajar berbasis teknologi yang membantu peserta didik dalam proses pembelajaran. Terdapat beberapa kendala yang dihadapi peserta didik dalam proses pembelajaran. Peserta didik kadang sulit untuk memahami materi pembelajaran, kurang tertarik untuk belajar, menganggap proses pembelajaran pendidikan agama Islam membosankan sehingga pengetahuan peserta didik masih kurang. Hal tersebut dikarenakan bahan ajar yang digunakan hanya berupa buku cetak yang tebal dan kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan peserta didik terhadap pengembangan *Lectora Inspire* pembelajaran pendidikan agama Islam, untuk mengetahui kevalidan *Lectora Inspire* dan untuk mengetahui kepraktisan *Lectora Inspire*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian R&D (*Research and Development*). peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahap pengembangan yaitu tahap *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Penelitian ini dilakukan di SMPN 8 kota Palopo. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII E tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, lembar validasi dan angket praktikalitas. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Lectora Inspire* pembelajaran pendidikan agama Islam yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Hasil validasi *Lectora Inspire* pembelajaran pendidikan agama Islam yaitu validasi ahli media memperoleh persentase 79,16% dengan kriteria valid dan hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 85% dengan kriteria sangat valid. Untuk uji kepraktisan *Lectora Inspire* yang diperoleh dari pendidik memperoleh persentase 96,7% dengan kategori sangat praktis dan uji kepraktisan *lectora inspire* yang diperoleh dari peserta didik memperoleh persentase 89,5% dengan kategori sangat praktis.

**Kata Kunci : Pengembangan. Media, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Aplikasi Lectora Inspire SMPN VIII SMP 8 Palopo**

## ABSTRACT

**Susi Susanti, 2023.** "Development of Islamic Religious Education Learning Media Using the Lectora Inspire Application on Material Instilling Religious Tolerance Values Class VIII SMP Negeri 8 Palopo City". Thesis of the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at the Palopo State Islamic Institute.

**Guided by: Dr. Muhaemin, M.A. and Arifuddin, S.Pd.I., M.Pd.**

The development of Islamic religious education learning media using Lectora Inspire is one of the technology-based teaching materials that helps students in the learning process. There are several obstacles faced by students in the learning process. Students are sometimes difficult to understand the learning material, lack of interest in learning, consider the learning process of Islamic religious education boring so that the knowledge of students is still lacking. This is because the teaching materials used are only in the form of thick and unattractive printed books. This study aims to determine the analysis of students' needs for the development of Lectora Inspire Islamic religious education learning, to find out the validity of Lectora Inspire and to find out the practicality of Lectora Inspire.

The type of research used is R&D (Research and Development) research. Researchers use the ADDIE development model with five stages of development, namely the stages of analysis, design, development, implementation and evaluation. This research was conducted at SMPN 8 Palopo city. The subjects in this study were students of grade VIII E for the 2022/2023 school year. Technique Data collection in this study was interviews, validation sheets and practicality questionnaires. The data analysis techniques used are qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive.

The results of this study show that Lectora Inspire Islamic religious education learning is developed according to the needs of students. The validation results of Lectora Inspire Islamic religious education learning, namely the validation of media experts obtained a percentage of 79.16% with valid criteria and the results of material expert validation obtained a percentage of 85% with very valid criteria. For the practicality test, Lectora Inspire obtained from educators obtained a percentage of 96.7% with a very practical category and the e-module practicality test obtained from students obtained a percentage of 89.5% with a very practical category.

**Keywords:** Development, Islamic Education Learning Media, Using Lectora Inspire Material Instilling Tolerance Values