

## ABSTRAK

**Selvi, 2024.** “*Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Peduli Terhadap Mahluk Hidup Berbasis Bantuan Vektor Kelas IV SDN 15 Salolo, Kota Palopo.*” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo”. Dibimbing oleh: (1) Nur Rahmah dan (2) Nilam Permatasari Munir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil desain pengembangan video belajar media vektor sebagai alternatif dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPA kelas IV; untuk mengetahui hasil validasi dari pengembangan video belajar media vektor sebagai alternatif dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPA kelas IV; untuk mengetahui hasil uji praktikalitas terhadap pengembangan video belajar media vektor sebagai alternatif dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPA kelas IV.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D), dan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap pengembangan yaitu: (a) tahap analisis, (b) tahap desain, (c) tahap development, (d) tahap implementasi, (e) tahap evaluasi. Penelitian dilaksanakan di SDN 15 Salolo, Kota Palopo dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang. Objek yang diteliti yaitu media video animasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media.

Penelitian ini menghasilkan spesifikasi produk berupa media pembelajaran yaitu video animasi berbasis media vektor yang telah memenuhi kategori valid. Adapun hasil validasi media video animasi menunjukkan bahwa hasil validasi media diperoleh nilai 87,5% dengan kategori sangat valid, hasil validasi materi diperoleh nilai 83,9% dengan kategori sangat valid, sedangkan hasil validasi bahasa diperoleh nilai 79,5% dengan kategori valid. Hasil uji praktikalitas terhadap guru kelas IV SDN memperoleh nilai 88% dengan kategori praktis, sedangkan hasil uji praktikalitas terhadap 23 peserta didik kelas IV SDN 15 Salolo diperoleh nilai 85% dengan kategori praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan yang tinggi, maka media video animasi yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci:** Aplikasi Media Vektor, Peduli Terhadap Mahluk Hidup, Video Animasi.

## ABSTRACT

**Selvi, 2024.** "Development of an animated video for learning about caring for living creatures based on vector assistance for class IV SDN 15 Salolo, Palopo City. "Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute." Supervised by: (1 ) Mrs. Nur Rahmah and (2) Mrs. Nilam Permatasari Munir.

This research aims to determine the results of the design for developing vector media learning videos as an alternative in the teaching and learning process in grade IV science subjects at SDN 15 Salolo; to find out the validation results of the development of vector media learning videos as an alternative in the teaching and learning process in grade IV science subjects at SDN 15 Salolo; to find out the results of practicality tests on the development of vector media learning videos as an alternative in the teaching and learning process in class IV science subjects at SDN 15 Salolo.

This research uses the Research and Development (R&D) research method, and the ADDIE development model which consists of 5 development stages, namely: (a) analysis stage, (b) design stage, (c) development stage, (d) implementation stage, (e ) evaluation stage. The research was carried out at SDN 15 Salolo, Palopo City with research subjects namely 23 class IV students and the class teacher as validator. The object studied is animated video media. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation. This research produces learning media in the form of animated video media that meets the valid category. The results of the animation video media validation show that the media validation results obtained a value of 87.5% with a very valid category, the material validation results obtained a value of 83.9% with a very valid category, while the language validation results obtained a value of 79.5% with a valid category. The results of the practicality test on class IV SDN teachers obtained a score of 88% in the very practical category, while the results of the practicality test on 23 class IV students at SDN 15 Salolo obtained a score of 85% in the very practical category. This shows that the media developed has a high level of validity, so the animated video media developed by researchers is suitable for use for learning activities.

**Keywords:**aplikasi media vektor,peduli terhadap mahluk hidup ,vidio animasi

## خلاصة

سيلفي، " 2024. تطوير فيديو رسوم متحركة لتعلم رعاية الكائنات الحية بناءً على مساعدة المتجهات للغة الرابعة SDN 15 سالولو، كونا

بالوب". أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي". بإشراف (1): السيدة نور رحمة و (2) السيدة نيلاما بيرماناساري منير.

يهدف هذا البحث إلى تحديد نتائج تصميم تطوير فيديوهات التعلم بالوسائط المتجهة كبدل في عملية التعليم والتعلم في مواد العلوم للصف الرابع في مدرسة SDN 15 Salolo؛ لمعرفة نتائج التحقق من صحة تطوير مقاطع الفيديو التعليمية للوسائط المتجهة كبدل في عملية التدريس والتعلم في المواد العلمية للصف الرابع في SDN 15 Salolo؛ لمعرفة نتائج اختبارات التطبيق العملي على تطوير فيديوهات التعلم بالوسائط المتجهة كبدل في عملية التعليم والتعلم في مواد العلوم للصف الرابع بالمدرسة. SDN 15 Salolo

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (R&D)، ونموذج التطوير ADDIE الذي يتكون من 5 مراحل تطوير، وهي: أ: (مرحلة التحليل)، ب (مرحلة التصميم)، ج (مرحلة التطوير)، د (مرحلة التنفيذ)، ج (مرحلة التقييم). تم إجراء البحث في SDN 15 Salolo، مدينة بالوبو مع موضوعات البحث وهي 23 طالبًا من طلاب الصف الرابع ومعلم الفصل كمدقق. الكائن الذي تمت دراسته هو وسائط الفيديو المتحركة. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق.

ينتج هذا البحث وسائط تعليمية على شكل وسائط فيديو متحركة تتوافق مع الفئة الصالحة. تظهر نتائج التحقق من صحة وسائط الفيديو المتحركة أن نتائج التحقق من صحة الوسائط حصلت على درجة 87.5% مع فئة صالحة جدًا، وحصلت نتائج التحقق من صحة المواد على درجة 83.9% مع فئة صالحة جدًا، بينما حصلت نتائج التحقق من صحة اللغة على درجة 79.5% بفئة صالحة. حصلت نتائج الاختبار العملي على معلمي الصف الرابع SDN 15 Salolo على درجة 88% في الفئة العملية جدًا، بينما حصلت نتائج الاختبار العملي على 23 طالبًا من طلاب الصف الرابع في SDN 15 Salolo على درجة 85% في الفئة العملية جدًا. وهذا يدل على أن الوسائط التي تم تطويرها تتمتع بمستوى عالٍ من الصلاحية، وبالتالي فإن وسائط الفيديو المتحركة التي طورها الباحثون مناسبة للاستخدام في أنشطة التعلم.

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام، الرسوم المتحركة الفيديو، ناقلات.