

## ABSTRAK

**Muhammad Rival Minda**, 2022. “*Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Palopo*”. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Muhazzab dan Alimuddin.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Palopo Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui kecerdasan spiritual guru, untuk mengetahui kinerja guru dan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Palopo. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian adalah *expost facto*. Populasinya adalah semua siswa-siswa kelas XI dan XII di Madrasah Aliyah Negeri Palopo. Pengambilan sampel digunakan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 80 orang siswa. Data yang diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Selanjutnya data penelitian dianalisis dengan statistik menggunakan pengolahan data yaitu: statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian deskriptif menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual guru di Madrasah Aliyah Negeri Palopo memiliki skor sebesar 82,5 dan *variance* sebesar 65,4 dengan standar *deviation* 8,091 dari skor terendah 62 dan skor tertinggi 100 termasuk dalam kategori sangat baik dan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Palopo memiliki skor mean sebesar 79,78 *variance* sebesar 54,299 dengan standar *deviation* 7,368 dari skor terendah 72 dan skor tertinggi 100 termasuk dalam kategori baik. Adapun hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan dari kecerdasan spiritual (X) berpengaruh terhadap kinerja guru (Y) yang mana dapat dilihat nilai  $T_{hitung}$  sebesar 8,313 lebih besar dari  $T_{tabel}$  yang nilainya sebesar 1,664 dan nilai signifikan kecerdasan spiritual guru  $0,000 < 0,05$ . R (R square) sebesar 47,0% atau sama dengan artinya bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat diartikan bahwa kecerdasan spiritual guru berpengaruh terhadap kinerja guru yang ada di Madrasah Aliyah Negeri Palopo.

**Kata kunci:** Kecerdasan Spiritual, Kinerja Guru

## ABSTRACT

**Muhammad Rival Minda**, 2022. "The Influence of Spiritual Intelligence on the Performance of Palopo State Aliyah Madrasah Teachers". Thesis for the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Muhazzab and Alimuddin.

This thesis discusses about. The Influence of Spiritual Intelligence on Teacher Performance at Palopo State Madrasah Aliyah The research method used is quantitative research with the type of research is ex post facto. The population is all students at Madrasah Aliyah Negeri Palopo. Sampling was used by simple random sampling technique. The sample used was 80 students. Data obtained through questionnaires and documentation. Furthermore, the research data were analyzed statistically using data processing, namely: descriptive statistics and inferential statistics. The results of the descriptive study showed that the spiritual intelligence of teachers at Madrasah Aliyah Negeri Palopo had a score of 82.5 and a variance of 65.4 with a standard deviation of 8.091 from the lowest score of 62 and the highest score of 100 included in the very good category and teacher performance at Madrasah Aliyah Negeri Palopo has a mean score of 79.78, variance of 54.299 with a standard deviation of 7.368 from the lowest score of 72 and the highest score of 100 included in the good category. The results of the research and data analysis conducted on spiritual intelligence (X) have an effect on teacher performance (Y) where it can be seen that the Tcount value is 8.313 greater than the Ttable which has a value of 1.664 and the significant value of the teacher's spiritual intelligence is  $0.000 < 0.05$ . R (R square) is 47.0% or the same means that Ho is rejected and H1 is accepted. So that it can be interpreted that the teacher's spiritual intelligence influences the performance of teachers at Madrasah Aliyah Negeri Palopo.

**Keywords:** Spiritual Intelligence, Teacher Performance

## تجويد البحث

محمد ريفال ميندا، 2022. " تأثير الذكاء الروحي على أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية فالوفو". رسالة شعبة ادارة تربية الاسلام، كلية التربية وعلوم التعليمية في الجامعة الاسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف محزب و عالم الدين.

يناقش هذا البحث تأثير الذكاء الروحي على أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية فالوفو. طريقة البحث المستخدمة هي البحث الكمي بنوع البحث بأثر رجعي. السكان جميعهم من طلبة الصف الحادي عشر والثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية فالوفو. استخدام أخذ العينات من خلال تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. العينة المستخدمة 80 طالبة. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الاستبيانات والتوثيق. علاوة على ذلك، تحليل بيانات البحث إحصائياً باستخدام معالجة البيانات وهي: الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي. أظهرت نتائج البحث الوصفي أن الذكاء الروحي للمدرس في المدرسة العالية الحكومية فالوفو حصل على 82.5 وتباين 65.4 مع انحراف معياري قدره 8.091 من أدنى درجة 62 وأعلى درجة 100 مدرجة في جدا. فئة جيدة وأداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية فالوفو لديها متوسط درجة 79.78 ، تباين 54.299 مع انحراف معياري 7.368 من أدنى درجة 72 وأعلى درجة 100 مدرجة في فئة جيدة. نتائج البحث وتحليل البيانات التي أجريت على الذكاء الروحي (X) لها تأثير على أداء المعلم (Y) حيث يمكن ملاحظة أن قيمة Tcount أكبر بـ 8.313 من Ttable والتي تبلغ قيمتها 1.664 وقيمة معنوية ل الذكاء الروحي للمعلم هو  $0.000 > 0.05$ . R (R square) تساوي 47.0% أو نفس المعنى أن  $H_0$  مرفوض وقبول  $H_1$ . بحيث يمكن تفسير أن الذكاء الروحي للمدرس يؤثر على أداء المدرس في المدرسة العالية الحكومية فالوفو.

الكلمات الأساسية: الذكاء الروحي، أداء المعلم.