

ABSTRAK

Hadi Susanto, 2023, Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Pendekatan Etnomatematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Lamasi Kabupaten Luwu. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Lisa Aditya dwiwansyah Musa, S.Pd., M.Pd., dan Sumardin Raupu, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini membahas tentang pengembangan lembar kerja siswa dengan pendekatan etnomatematika SMP/MTs kelas VIII. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bangun ruang sisi datar dalam lembar kerja siswa dengan pendekatan etnomatematika serta mengetahui apakah lembar kerja siswa dengan pendekatan etnomatematika untuk SMP/MTs memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*.

Untuk menghasilkan produk lembar kerja siswa dengan pendekatan etnomatematika, peneliti menggunakan model Borg & Gall dengan lima tahap pengembangan yaitu: (1) tahap penelitian dan pengumpulan data (*research and information collection*), (2) perencanaan (*planning*), (3) pengembangan draft produk (*develop form of product*), (4) revisi hasil validasi, dan (5) uji coba produk (*product testing*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Lamasi dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII. Untuk mengetahui kelayakan produk, peneliti menyebar angket kepada validator ahli materi dan ahli media serta angket praktis kepada guru mata pelajaran matematika di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembar kerja siswa dengan pendekatan etnomatematika memenuhi kriteria valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran matematika, dilihat dari penilaian ahli materi (89,1%) dengan kategori sangat valid, ahli media dan desain (92,1%) dengan kategori sangat valid, dan praktikalitas dari guru mata pelajaran matematika (92,2%) dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Etnomatematika Bangun Ruang Sisi Datar

ABSTRACT

Hadi Susanto, 2023, Development of Student Worksheets to Build Flat Slide Rooms with the Etnomatic Approach of Class VIII SMP Negeri 1 Lamasi Luwu Regency. Thesis Education Mathematics Study Program Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institut (IAIN) Palopo. Supervised by Lisa Aditya Dwiwansyah Musa, S.Pd., M.Pd and Sumardin Raupu, S.Pd., M.Pd.

This thesis discusses the development of student worksheets with the ethnomathematics approach of SMP/MTs class VIII. This study aims to determine the description of the procedure for developing student worksheets with an ethnomathematical approach and to find out whether student worksheets with an ethnomatic approach for SMP/MTs meet the valid and practical criteria. This type of research is Research and Development (R&D).

To produce student worksheet products with an ethnomatic approach, researchers used the Borg an Gall model with five development stages, namely: (1) research and data collection, (2) planning, (3) draft development product, (4) revision of validation result, and (5) product testing. This research was conducted at SMP Negeri 1 Lamasi with the research subject, namely grade VIII students. To find out the feasibility of the product, researchers distributed questionnaires to material expert validators and media experts as well as practical questionnaires to mathematics subject teacher in schools.

The results showed that the student worksheet with the ethnomathematic approach met the valid and practical criteria for use in mathematics learning, seen from the assessment of material experts (89,1%) with a very valid category, media and design experts (92,1%) with a very valid category, and practicality of the mathematics subject teacher (92,2%) with the very practical category.

Keywords : Development Student Worksheets Ethnomathematics Build a Flat Side Space