

ABSTRAK

Titin Nairincy, 2024 “ Profil Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Malili” Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Muh. Hajarul Aswad A dan Sitti Zuhaerah Thalbah.

Skripsi ini membahas tentang profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan kemampuan matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Malili. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan metakognisi siswa yang berkemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah dalam memecahkan masalah matematika soal cerita pembahasan SPLDV di kelas VIII SMP Negeri 3 Malili.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrument dalam penelitian ini yaitu lembar tes kemampuan matematika, lembar tes kemampuan metakognisi dalam memecahkan masalah matematika, dan pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes kemampuan matematika, tes kemampuan metakognisi dalam memecahkan masalah matematika dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan triangulasi yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil deskripsi dan analisis data dalam penelitian ini diperoleh bahwa: (1) subjek metakognisi siswa yang berkemampuan matematika tinggi dalam memecahkan masalah matematika memenuhi ketiga indikator metakognisi yaitu baik. (2) subjek metakognisi siswa yang berkemampuan matematika sedang dalam memecahkan masalah matematika memenuhi dua indikator metakognisi yaitu cukup. (3) subjek metakognisi siswa yang berkemampuan matematika rendah dalam memecahkan masalah matematika memenuhi satu indikator metakognisi yaitu kurang.

Kata kunci : *Metakognisi, Pemecahkan Masalah Matematika, Kemampuan Matematika Siswa*

ABSTRACT

Titin Nairincy, 2024 “Profile of Students’ Metacognition in Solving Mathematical Problems on the Nathemtical Abilities of Class VIII Students SMP Negeri 3 Malili” Thesis of the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Muh. Hajarul Aswad A dan Sitti Zuhaerah Thalbah.

This thesis discusses the profile of students’ metacognition in solving the main mathematical on the mathematical abilities og grade VIII students SMP Negeri 3 Malili. The aim of this thesis is to analyze students’ metacognition in solving mathematical problems on the subject of two – variable linear equation systems based on students’ mathematical abilities.

This research uses qualitative research with a descriptive approach. Research data sources are primary data sources and secondary data sources. The instruments in this research are a mathematical ability test sheet, a metacognition ability test sheet in solving mathematical problems and an interview guide. The data collection techniques used were mathematical ability tests, metacognition ability tests in solving mathematical problems and interview. Data analysis techniques using triangulation (data reduction, data presentation and conclusion drawing).

Based on the analysis carried out, it as obtained that students’ metacognitive abilities in solving mathematical problems were based on students’ mathematical abilities as followa : (1) high category mathematical ability subjects could fulfill all metacognitive indicators, namely good. (2) Mathematics ability subjects in the moderate category were only able to fulfill two of the three metacognition indocators, namely enough. (3) Low category mathematics ability subjects can only meet one indicator of metacognition, namely not enough.

Keywords : *Metacognition. Solving Mathematical Problems, Students’ Mathematical Abilities*

تجريدي

تيتيين نابرنسي ، ٢٠٢٤ ، "مُلفُ تفكّر الطلاب في حلّ مُشكلات الرّياضيّات بناءً على فُدراتهم الرّياضيّة لطلاب الصّف الثّامن في مدرّسة ثانويّة الدّولة رّفم ٣ ماليّلي" ، رسالة بَرنامج درّاسات التّعليم الرّياضيّ، كُليّة التّربيّة وعلوم التّعليم، جامِعة الإسلاميّة الحُكوميّة بالوبو. بإشراف كلّ مُحمّد حجر الأسود وسيّتي زُهيرة طلّحة.

تنتاولالدّولة رّفم ٣ في ماليّلي. يَهْدِفُ البَحْثُ إِلَى وَصْفِ فُدرات "مُلفُ تفكّر الطلاب" ذوي الفُدرات الرّياضيّة العالِيّة وَالمُتوسّطَة وَالمُنخَفِضَة في حلّ مُشكلات الرّياضيّات، مِثْلُ مُشكلات الجبر وَالنّقاظل وَالتّكامل، في الصّف الثّامن في مدرّسة ثانويّة الدّولة رّفم ٣ في ماليّلي. هذه الرسالة دراسة "مُلفُ تفكّر الطلاب" في حلّ مُشكلات الرّياضيّات بناءً على فُدراتهم الرّياضيّة لطلاب الصّف الثّامن في مدرّسة ثانويّة

البَحْثُ اسْتخدَمَ نَوْعًا مِنْ أنواع البَحْثِ النّوعيّ بَهْجِ وَصنفيّ. الأَدوات المُستخدَمة في البَحْثِ تُشْمَلُ وَرَقَةُ اخْتِيار الفُذرة الرّياضيّة، وَرَقَةُ اخْتِيار الفُذرة على التّفكّر الدّاتيّ في حلّ مُشكلات الرّياضيّات، وَدليل المُقابِلة تَقْنيّات جَمع البَيانات الّتي اسْتخدِمت هي اخْتِيار الفُذرة الرّياضيّة، وَاخْتِيار الفُذرة على التّفكّر الدّاتيّ في حلّ مُشكلات الرّياضيّات، وَالمُقابِلة تَقْنيّات تَحليل البَيانات تُشْمَلُ التّثليث، وَالّذي يُتضمّن تَقْليل البَيانات، وَتَقْديم البَيانات، وَاسْتِخراج الإِسْتِنَاجات.

نَتائِج الوُصف وَتَحليل البَيانات في هذه الدّراسة تُوضِحُ ما يلي: (١) الطلاب الّذين يَمْتَلِكُون فُدرات رِياضيّة عالِيّة في حلّ المُسائل الرّياضيّة يَسْتوفُون الثّلاثة مُؤشّرات الوُعي الدّاتيّ بِشكْلِ جَيّد (٢) الطلاب الّذين يَمْتَلِكُون فُدرات رِياضيّة مُتوسّطَة في حلّ المُسائل الرّياضيّة يَسْتوفُون اثنين مِنْ مُؤشّرات الوُعي الدّاتيّ بِشكْلِ مُقبِل (٣) الطلاب الّذين يَمْتَلِكُون فُدرات رِياضيّة مُنخَفِضَة في حلّ المُسائل الرّياضيّة يَسْتوفُون مُؤشّرا وَاحداً لِوُعي الدّاتيّ بِشكْلِ غَيْرِ كافٍ.

الكلمات الرّئيسيّة: المِيتاكو جينيبيسي، حلّ المُسائل الرّياضيّة، فُدرات طُلاب الرّياضيّات