

DAFTAR PUSTAKA

- Bachtiar S. Bachri, “Meyakinkan Validasi Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif,” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 1 (2010): 46–62, <http://www.yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>.
- Fitri Andika Nurussafa’at, Imam Sujadi, Riyadi. “Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Viii Semester Ii Smp It Ibnu Abbas Klaten Tahun Ajaran 2013 / 2014).” *Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2016): 174–87.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/8404>.
- Kurniasih, Ary Woro. “Budaya Mengembangkan Soal Cerita Kontekstual Open-Ended Mahasiswa Calon Guru Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, no. 5 (2016): 11.
- Magfirah, Magfirah, Erni Maidiyah, and Suryawati Suryawati. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman.” *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2019): 1–12. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9707>.
- Muawwana, Nur amalia. “SPLDV (Sistem Persamaan Linier Dua Variabel),” 2015, 1–16.
- Nofitasari, Ira, and Yuliana Sihombing. “Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dan Faktor Penyebabnya Dalam Memahami Materi Listrik Dinamis Kelas X Sma Negeri 2 Bengkayang.” *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)* 7, no. 1 (2017): 3.
<https://doi.org/10.26740/jpfa.v7n1.p44-53>.
- Nurhidayah, Dina Fitri, and Rippi Maya. “Penggunaan Kriteria Watson Untuk Menganalisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Garis Dan Sudut.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 6 (2021): 7.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1473-1480>.
- . “Penggunaan Kriteria Watson Untuk Menganalisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Garis Dan Sudut.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 6 (2021): 1478.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1473-1480>.
- Ovan, S. Pd, M.Pd. *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR MATEMATIKA*. jakarta: kencana, 2022.
- Sarwoedi, Sarwoedi. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson.” *Jurnal Mathematic Paedagogic* 4, no. 1 (2019): 162. <https://doi.org/10.36294/jmp.v4i1.691>.
- Septiahani, Asri, Melisari Melisari, and Luvy Sylviana Zanthly. “Analisis Kesalahan Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan

- Deret.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2020): 2. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.644>.
- Susanti, Eka, Ferly Andreyanto, Rizky Sani Nur Faizah;, Reza Indriani;, and Nur Afifah; “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas x Sma n 1 Tengahan Ditinjau Dari Gaya Belajrnya.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2020): 345–52.
- Ulpa, Fitria, Salma Marifah, Shaffarina Annindia Maharani, and Nani Ratnaningsih. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Teori Nolting.” *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education* 3, no. 2 (2021): 67–80. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>.
- Wahyu, Rizki, Yunian Putra, M Pd, Riyama Ambarwati, and M Si. *Buku Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Untuk SMP/MTs Sederajat Kelas VIII*, 2022. <http://repository.radenintan.ac.id/20208/>.
- Widayanti, Febi Dwi. “The Importance of Knowing Student Learning Styles in Classroom Learning Activities.” *Erudio Journal of Educational Innovation* 2, no. 1 (2013): 4–5.
- Zulkardi, and Ratu Ilma. “Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika.” *Prosiding KNM13 Semarang*, 2006, 4.