

ABSTRAK

Andi Satriani, 2023. “Pembinaan Kepribadian dan Kemandirian Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Insan Madani Kota Palopo.”

Tesis ini membahas tentang pembinaan kepribadian dan kemandirian anak usia dini di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Insan Madani Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui bentuk pembinaan kepribadian anak usia dini di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Insan Madani, serta bentuk pembinaan kemandirian anak usia dini di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Insan Madani. Jenis penelitian ini adalah deskripsi kualitatif melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi, analisis data menggunakan triangulasi, uji keabsahan data dan observasi kegiatan pembinaan secara langsung yang kemudian dilakukan analisis data dari buku maupun jurnal. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: pembinaan kepribadian yang dilakukan sekolah dalam membentuk kepribadian yang baik ialah pembinaan aqidah, akhlak, ibadah serta adab. Pembinaan dengan menekankan pada ranah tersebut mampu memberikan hasil positif dalam kepribadian anak. Pembinaan kemandirian dengan senantiasa membiasakan kemandirian dalam pengontrolan emosional anak serta kemandirian dalam mengurus keperluan yang berkaitan dengan aktivitas sehari-hari, serta kemampuan dalam memecahkan masalah yang dihadapi oleh anak. dalam. Proses pembinaan dilakukan dengan metode pembiasaan, keteladanan, penyampaian yang menarik dari guru dengan menggunakan media yang mampu dipahami dan dilakukan oleh anak usia dini.

Kata Kunci: Pembinaan Kepribadian, Pembinaan Kemandirian, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Andi Satriani, 2023. "Development of Personality and Independence of Early Childhood in Integrated Islamic Kindergarten Insan Madani Palopo City."

This thesis discusses the development of personality and independence of early childhood in Insan Madani Integrated Islamic Kindergarten, Palopo City. This research aims: To find out how the development of early childhood personality in Insan Madani Integrated Islamic Kindergarten, how the development of early childhood independence in Insan Madani Integrated Islamic Kindergarten. This type of research is a qualitative description through interview, observation and documentation techniques, data analysis using triangulation, data validity testing and direct observation of coaching activities which are then analyzed data from books and journals. The results of this study indicate that: personality coaching carried out by schools in shaping a good personality is coaching aqidah, morals, worship and adab. Coaching by emphasizing on these domains is able to provide positive results in the child's personality. Development of independence by always familiarizing independence in controlling children's emotions and independence in taking care of needs related to daily activities, as well as the ability to solve problems faced by children. in. The coaching process is carried out by the method of habituation, exemplary, interesting delivery from the teacher using media that can be understood and done by early childhood.

Keywords: Personality Development, Independence Development, Early Childhood

الملخص

آندي ساترني، ٢٠٢٣. "شخصية الطفولة المبكرة وتنمية الاستقلال في الروضة الإسلامية المتكاملة لموظفي الخدمة المدنية في فالوفو".

تناقش هذه البحث عن تطور الشخصية والاستقلالية في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة إنسان مدني الإسلامية المتكاملة في فالوفو. الأهداف هذا البحث إلى: معرفة كيفية تنمية شخصية الطفولة المبكرة في روضة إنسان مدني الإسلامية المتكاملة، كيفية تنمية استقلالية الطفولة المبكرة في روضة إنسان مدني الإسلامية المتكاملة. هذا النوع من البحث عبارة عن وصف نوعي استخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق، وتحليل البيانات استخدام التثليث، واختبار صحة البيانات والملاحظة المباشرة لأنشطة التدريب التي يتم بعد ذلك تحليل البيانات من الكتب والمجلات. ومن نتائج هذا البحث أن: تنمية الشخصية التي تقوم بها المدارس في تكوين الشخصية الصالحة هي تنمية العقيدة والأخلاق والعبادات والآداب. والتدريب الذي يؤكد على هذا المجال قادر على تقديم نتائج إيجابية في شخصية الطفل. تعزيز الاستقلالية من خلال التعود الدائم على الاستقلالية في السيطرة على انفعالات الأطفال وكذلك الاستقلالية في رعاية الاحتياجات المتعلقة لأنشطة اليومية، وكذلك القدرة على حل المشكلات التي يواجهها الأطفال. في. يتم تنفيذ عملية التدريب استخدام طريقة التعود، على سبيل المثال، التسليم المثير للاهتمام من المعلم استخدام الوسائل التي يمكن للأطفال الصغار فهمها وتنفيذها.

الكلمات الأساسية: تنمية الشخصية، تنمية الاستقلال، الطفولة المبكرة.