

ABSTRAK

Hapsah, 2023. “*Efektivitas Model Pembelajaran Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bua Ponrang*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing Oleh Muh. Hajarul Aswad dan Lisa Aditya Dwiwansyah Musa.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas kontrol. 2) bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen. 3) adakah peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran pengajaran dan pemecahan masalah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Randomized Control Group Pretest-Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VII. Sampel pada penelitian ini adalah VII_B (kelas kontrol) dan VII_C (kelas eksperimen) masing-masing berjumlah 16 setiap kelas. Instrument penelitian yang digunakan adalah soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian 1) Rata-rata hasil belajar pada *pre-test* diperoleh sebesar 67.5 dan pada *post-test* diperoleh sebesar 72.5 maka dapat dikatakan bahwa kelas yang diajar dengan tidak menerapkan model pembelajaran pengajaran dan pemecahan masalah pada materi garis dan sudut siswa kelas VIII_b SMP Negeri 3 Bua Ponrang tidak mencapai ketuntasan secara klasikal. 2) Rata-rata hasil belajar pada *pre-test* diperoleh sebesar 56.75 dan pada *post-test* diperoleh sebesar 85.69 maka dapat dikatakan bahwa kelas yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran pengajaran dan pemecahan masalah pada materi garis dan sudut siswa kelas VIII_c SMP Negeri 3 Bua Ponrang mencapai ketuntasan secara klasikal. 3) Berdasarkan hasil analisis data akhir dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran pengajaran dan pemecahan masalah efektif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bua Ponrang.

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Pengajaran dan Pemecahan Masalah, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Hapsah, 2023. "Effectiveness of the Learning Model for Submitting and Solving Problems to Improve Mathematics Learning Outcomes for Class VII Students of SMP Negeri 3 Bua Ponrang". Thesis for the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Palopo State Islamic Institute (IAIN). Supervised by Muh. Hajarul Aswad and Lisa Aditya Dwiwansyah Musa.

This thesis aims to find out 1) how the results of learning mathematics control class students. 2) how the results of learning mathematics experimental class students. 3) is there an increase in student learning outcomes after applying the learning model for submission and problem solving.

The type of research used is an experiment with a randomized control group pretest-posttest design. The population in this study were all class VII. The samples in this study were VIIB (control class) and VIIC (experimental class) each numbering 16 for each class. The research instrument used was a matter of test. The data analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative data analysis.

Research results 1) The average control class student learning outcomes test on the pre-test was obtained at 67.5 and on the post-test it was obtained at 72.5, so it can be said that the class taught by not applying the learning model of submission and problem solving on line material and the point of class VIIIb students of SMP Negeri 3 Bua Ponrang did not achieve classical mastery. 2) Student learning outcomes in the experimental class average learning outcomes in the pre-test obtained at 56.75 and at the post-test obtained at 85.69 so it can be said that the class taught by applying the learning model of submission and problem solving on the material lines and angles of class students VIIIc SMP Negeri 3 Bua Ponrang achieves classical completeness. 3) Based on the results of the final data analysis, it can be concluded that the application of the learning model for submission and problem solving is effective in learning mathematics for class VII students of SMP Negeri 3 Bua Ponrang.

Keywords: Effectiveness, Learning Model Submission and Problem Solving, Learning Outcomes.

تجريدي

هابسا ، 2023. "فاعلية نموذج تويدم المشكالة وحل الدعلم لتحسين مخرجات دعلم الرياضيات لطالب الصف السابع من SMP Negeri 3 Bua Ponrang". أطروحة برنامج دراسة دعلم الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمين في المعهد الإسمالمي الحكومي (IAIN) بلوبو. نسترشد موه. هجر الأسود ولؤزا أدنيا دويوانسياه موسى.

تهدف هذه الرسالة إلى معرفة 1) كفاءة نتائج دعلم الرياضيات لطالب الصف الضابط. 2) كيف هي نتائج دعلم الرياضيات لطالب الصف التجريبي. 3) هل هناك تحسن في مخرجات دعلم الطالب بعد تطبيق نموذج الدعلم المئرح وحل المشكالت.

كان زوع البحث المستخدم عبارة عن تجربة مع نصميم بحث تصميم الاختبار البعدي لمجموعة التحكم العشوائية. كان السكان في هذه الدراسة هم الفئة السابعة بأكملها. كانت العينات في هذه الدراسة هي VII_B (نقطة التحكم) و VII_C (نقطة تجريبية) ببلغ مجموع كل منهما 16 نقطة. أداة البحث المستخدمة هي سؤال اختبار. نقية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الوصفية النوعية والكمية.

نتائج البحث 1) حصل متوسط اختبار نتائج الدعلم لطالب النصل الضابط على 67.5 وفي الاختبار البعدي الذي تم الحصول عليه 72.5 ، يمكن القول أن النصل الذي تم تدريسه من خلال عدم تطبيق نموذج الدعلم للتويدم وحل المشكالت على مادة الخط والزاوية لطالب الصف الثامن من SMP Negeri 3 Bua Ponrang لم يحق الكتمال الكاسيكي. 2) تم الحصول على متوسط نتائج الدعلم للطالب في النصل التجريبي عند 56.75 وفي الاختبار البعدي الذي تم الحصول عليه عند 85.69 ، يمكن القول أن النصل الذي تم تدريسه من خلال تطبيق نموذج الدعلم للتويدم وحل المشكالت على مادة الخط والزاوية لطالب الصف الثامن من SMP Negeri 3 Bua Ponrang حق الكتمال الكاسيكي. 3) بناء على نتائج تحليل البيانات الزمانية ، يمكن استنتاج أن تطبيق نموذج الدعلم للتويدم وحل المشكالت نعال لنتائج دعلم الرياضيات لطالب الصف السابع من SMP Negeri 3 Bua Ponrang.

الكلمات المفتاحية: الفعالية، تويدم نموذج الدعلم وحل المشكالت، مخرجات الدعلم.