

## ABSTRAK

**Susi Susanti, 2023.** “*Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire pada Materi Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. **Dibimbing oleh: Dr. Muhaemin, M.A. dan Arifuddin, S.Pd.I., M.Pd.**

Pengembangan media pembelajaran pendidikan agama Islam menggunakan *Lectora Inspire* merupakan salah satu bahan ajar berbasis teknologi yang membantu peserta didik dalam proses pembelajaran. Terdapat beberapa kendala yang dihadapi peserta didik dalam proses pembelajaran. Peserta didik kadang sulit untuk memahami materi pembelajaran, kurang tertarik untuk belajar, menganggap proses pembelajaran pendidikan agama Islam membosankan sehingga pengetahuan peserta didik masih kurang. Hal tersebut dikarenakan bahan ajar yang digunakan hanya berupa buku cetak yang tebal dan kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan peserta didik terhadap pengembangan *Lectora Inspire* pembelajaran pendidikan agama Islam, untuk mengetahui kevalidan *Lectora Inspire* dan untuk mengetahui kepraktisan *Lectora Inspire*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian R&D (*Research and Development*). peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahap pengembangan yaitu tahap *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Penelitian ini dilakukan di SMPN 8 kota Palopo. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII E tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, lembar validasi dan angket praktikalitas. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Lectora Inspire* pembelajaran pendidikan agama Islam yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Hasil validasi *Lectora Inspire* pembelajaran pendidikan agama Islam yaitu validasi ahli media memperoleh persentase 79,16% dengan kriteria valid dan hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 85% dengan kriteria sangat valid. Untuk uji kepraktisan *Lectora Inspire* yang diperoleh dari pendidik memperoleh persentase 96,7% dengan kategori sangat praktis dan uji kepraktisan *lectora inspire* yang diperoleh dari peserta didik memperoleh persentase 89,5% dengan kategori sangat praktis.

**Kata Kunci : Pengembangan. Media, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Aplikasi Lectora Inspire SMPN VIII SMP 8 Palopo**