

ABSTRAK

Tenri Ajeng A.Ranru, 2023. Nim 18 0201 0018 “*Upaya Guru Tahfizul Qur’an Dalam Memotivasi Minat Santri di Rumah Tahfiz Nurul Qur’aniyah Kecamatan Bua Kabupaten Luwu*”.

Skripsi ini membahas tentang Upaya Guru Tahfizul Qur’an dalam Memotivasi Minat Santri Rumah Tahfiz Nurul Qur’aniyah Kec. Bua Kab. Luwu. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui bagaimana minat menghafal al-Qur’an santri di rumah tahfiz Nurul Qur’aniyah; Untuk mengetahui bagaimana upaya guru tahfizul qur’an dalam memotivasi minat santri di rumah tahfiz Nurul Qur’aniyah; dan Untuk mengetahui kendala yang ditemukan dalam memotivasi minat menghafal al-Qur’an terhadap santri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kasus kualitatif (*Case Study*). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan mulai dari reduksi data, kemudian penyajian data, dan yang terakhir verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat santri di rumah tahfiz Nurul Qur’aniyah sangat bagus, hal ini dibuktikan dengan adanya pengakuan dari beberapa santri saat wawancara yang mengatakan mereka senang menghafal di rumah tahfiz tersebut. Hasil penelitian berikutnya menunjukkan bahwa guru tahfizul quran Nurul Qur’aniyah Kecamatan Bua Kabupaten Luwu telah melakukan berbagai upaya dalam memotivasi minat santri untuk menghafal al-Qur’an, beberapa diantaranya yaitu: 1) menjelaskan beberapa prestasi yang dicapai oleh santri terdahulu agar timbul kesadaran diri setiap santri, 2) memberikan angka dan hadiah, 3) mengadakan lomba hafalan antar santri (kompetisi), 4) memberikan pelajaran tambahan, dan 5) mengetahui hasil hafalan santri (evaluasi). Adapun kendala yang ditemukan guru tahfiz dalam memotivasi minat menghafal santri antara lain: 1) tidak dapat mengatur waktu yang disebabkan oleh banyaknya kegiatan di sekolah, dan 2) kemampuan santri yang berbeda-beda.

Kata Kunci: Upaya Guru Tahfiz, Memotivasi Santri, Al-Qur’an