

ABSTRAK

Hasnatang, 2022. “*Pengembangan Metode Pembelajaran Menulis Cepat (fastwriting) Berbasis Multiple Intelligences pada Pokok Bahasan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 09 Mattekko Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Abdul Pirol dan Edhy Rustan.

Penelitian ini membahas tentang Pengembangan Metode Pembelajaran *Fastwriting* Berbasis *Multiple Intelligences* Pokok Bahasan Menulis Karangan Narasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur validitas pengembangan metode pembelajaran *fastwriting* berbasis *multiple intelligences*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development (R&D)* yang berorientasi mengembangkan metode *fastwriting* berbasis *multiple intelligences* mengacu kepada model pengembangan modifikasi *Dick and Carrey* dan *Joyce and weil* dengan tahapan, yaitu: analisis kebutuhan, pengembangan desain, validasi ahli dan revisi. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 09 Mattekko Palopo dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V. Untuk mengetahui tingkat kevalidan produk yang dikembangkan dilakukan uji validitas oleh validator ahli materi, ahli bahasa dan guru mata pelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *fastwriting* berbasis *multiple intelligences* termasuk kategori sangat valid berdasarkan penilaian ahli materi dengan persentase 87,5%, ahli bahasa 75% dan ahli pembelajaran di kelas V dengan persentase 100%.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Menulis Cepat, *Multiple Intelligences*, *Menulis Karangan Narasi*.