

ABSTRAK

Hijriah, 2024. “*Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an Siswa Kelas Tahfidz di Madrasah Aliyah Negeri Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh: Ibu Fatmaridah Sabani, dan Ibu Pertiwi Kamariah Hasis.

Skripsi ini membahas tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an Siswa Kelas Tahfidz di Madrasah Aliyah Negeri Palopo. Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui upaya guru meningkatkan motivasi menghafal siswa kelas *tahfidz* di Madrasah Aliyah Negeri Palopo; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi menghafal al-Qur’an siswa kelas *tahfidz* di Madrasah Aliyah Negeri Palopo.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru *tahfidz*, sedangkan untuk informannya adalah guru *tahfidz* dan siswa-siswi kelas *tahfidz*. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Terdapat 3 upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur’an siswa kelas *tahfidz* di Madrasah Aliyah Negeri Palopo, yaitu: (a) Mengadakan sistem blok *tahfidz* dan sistem blok pembelajaran umum; (b) Memberikan motivasi pada awal pembelajaran *tahfidz*; (c) Mengadakan pertunjukan (Pekan Tasmi) dan pemberian *reward* di akhir blok *tahfidz*. (2) Faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur’an pada siswa kelas *tahfidz* Madrasah Aliyah Negeri Palopo adalah: (a) Faktor pendukung yaitu: metode pengajaran; kerjasama dari sekolah dan orang tua; motivasi dalam diri siswa itu sendiri. (b) Faktor penghambat yaitu: penggunaan handphone, interaksi sosial di lingkungan sekolah, kurangnya kesiapan mental dan emosional siswa.

Kata Kunci: Upaya Guru, Motivasi Menghafal, Tahfidz Al-Qur’an.

ABSTRACT

Hijriah, 2024. “ *Teacher’s Efforts to Increase Motivation for Memorizing the Al-Qur’an for Tahfidz Class Students at Palopo State Madrasah Aliyah.*” Thesis of the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by: Mrs. Fatmaridah Sabani, and Mrs. Pertiwi Kamariah Hasis.

This thesis discusses the teacher’s efforts to increase the motivation to memorize the al-Qur’an for students in the tahfidz class at Madrasah Aliyah Negeri Palopo. This research aims: to determine teacher’s efforts to increase memorization motivation at Madrasah Aliyah Negeri Palopo; to determine the supporting and inhibiting factors for teacher’s efforts to increase the motivation to memorize the al-Qur’an for tahfidz class students at Madrasah Aliyah Negeri Palopo.

This type of research is descriptive qualitative. The subjects in this research were tahfidz teacher’s, while the information were tahfidz teacher’s and tahfidz class student’s. Data collection techniques by means of observation, interviews and documentation.

The results of this research conclude that: (1) There are 3 efforts made by teachers to increase the motivation for memorizing the Al-Qur'an in tahfidz class students at Madrasah Aliyah Negeri Palopo, namely: (a) Implement a tahfidz block system and a general learning block system; (b) Providing motivation at the beginning of tahfidz learning; (c) Holding a performance (Tasmi Week) and giving rewards at the end of the tahfidz block. (2) Supporting and inhibiting factors for teachers' efforts to increase motivation to memorize the Al-Qur'an in tahfidz class students at Madrasah Aliyah Negeri Palopo are: (a) Supporting factors, namely: teaching methods; cooperation from schools and parents; motivation within the students themselves. (b) Inhibiting factors are: use of cellphones, social interaction in the school environment, lack of mental and emotional readiness of students.

Keywords: Teacher Effort, Motivation to Memorize, Tahfidz Al-Qur’an.

خلاصة

الهجرة، ٢٣٠٢٣. "جهود المعلم في زيادة الدافعية لحفظ القرآن الكريم لدى طلاب صف تحفيظ في مدرسة بالوبو الحكومية عالية." أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. بإشراف: فاطميدة ساباني، ، وبيرتيوي كامريا هاسيس.

تناقش هذه الأطروحة جهود المعلم في زيادة الدافع لحفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في صف التحفيظ بالمدرسة العالية نيجيري بالوبو. يهدف هذا البحث إلى: تحديد جهود المعلمين لزيادة دافعية الحفظ في المدرسة العالية نيجيري بالوبو؛ لمعرفة دوافع الطلاب في الحفظ في المدرسة العالية نيجيري بالوبو؛ تحديد العوامل الداعمة والمعوقة لجهود المعلمين في زيادة الدافعية لحفظ القرآن الكريم لدى طلاب صف التحفيظ في المدرسة العليا نيجيري بالوبو.

هذا النوع من البحث هو نوعي وصفي. كان موضوع هذا البحث معلمي التحفيظ، بينما كان المخبرون معلمي التحفيظ وطلاب صف التحفيظ. تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

خلصت نتائج هذا البحث إلى أن هناك جهود بذلها المعلمون لزيادة الدافع لحفظ القرآن الكريم لدى طلاب صف تحفيظ في المدرسة العالية نيجيري بالوبو، وهي: (١) تنفيذ نظام كتلة التعلم؛ (٢) توفير التحفيز في بداية تعلم التحفيظ؛ (٣) إقامة عرض (أسبوع تسمي) وتوزيع المكافآت في نهاية فقرة التحفيظ. وفي الوقت نفسه، فإن العوامل الداعمة والمعوقة لجهود المعلمين لزيادة الدافعية لحفظ القرآن الكريم لدى طلاب صف التحفيظ في المدرسة العالية نيجيري بالوبو هي: (١) العوامل الداعمة. وتشمل العوامل الخارجية طرق التدريس والتعاون من المدرسة وأولياء الأمور. العامل الداخلي هو الدافع لدى الطلاب. (٢) العوامل المثبطة. العامل الخارجي هو استخدام الهاتف المحمول، بينما العامل الداخلي هو التفاعلات الاجتماعية في البيئة المدرسية.

الكلمات المفتاحية: جهد المعلم، الدافع للحفظ، تحفيظ القرآن.