

## ABSTRAK

**Mardia, 2024**, “Efektivitas konseling kelompok Dengan Teknik *storytelling* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 5 Palopo. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Dr. Efendi P, M.Sos.I dan Sabaruddin, S.Sos., M.Si.

Skripsi ini membahas tentang efektifnya penggunaan Teknik *storytelling* dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif teknik *storytelling* terhadap kepercayaan diri siswa SMP Negeri 5 Palopo. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *eksperiment the one group pre-test dan post-test design*. prosedur pengumpulan data menggunakan metode kuesioner/angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil *pretest* sebelum diberikan perlakuan kepercayaan diri siswa sangat kurang. Setelah diberikan teknik *storytelling* dalam konseling kelompok, dalam hasil *postest* bahwa setelah pemberian bantuan terlihat bahwa siswa yang kepercayaan dirinya kurang dapat meningkat dengan teknik yang digunakan. Hasil statistik data penelitian diketahui menggunakan Uji N-Gain Score, menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain Score pada pemberian teknik *storytelling* adalah sebesar 77.9984 atau 78% termasuk dalam kategori efektif. Dengan nilai N-Gain Score minimum 72.73% dan maksimum 82.61% Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *storytelling* efektif dalam meningkatkan Kepercayaan diri Siswa SMP Negeri 5 Palopo.

**Kata Kunci:** Kepercayaan Diri, Teknik *storytelling*