

ABSTRAK

Putri Juli, 2024. “Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja.” Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hj. Nursaeni dan Tasdin Tahrim.

Skripsi ini membahas mengenai Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja. Tujuan penelitian ini yaitu: untuk mengetahui perencanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja; untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja; dan untuk mengetahui bentuk tindak lanjut hasil supervisi akademik terhadap peningkatan proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja.

Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deksriptif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan telaah dokumen. Adapun teknik analisis data yang diambil adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakasek kurikulum dan juga guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal. Pertama, perencanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah di Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja menjadi kunci peningkatan kualitas pembelajaran. Proses perencanaan supervisi akademik dimulai dengan analisis kebutuhan dengan mengidentifikasi tujuan dan sasaran supervisi dalam hal ini proses pembelajaran, Kedua, pelaksanaan supervisi di Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja dimulai dengan evaluasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh tim analis, memastikan sesuai standar pendidikan, dan memberikan umpan balik konstruktif kepada guru. Selanjutnya, dengan perencanaan matang, disusun instrumen supervisi untuk mencakup indikator kinerja sesuai visi dan misi sekolah, memberikan gambaran komprehensif tentang kualitas pembelajaran, dan memberikan dasar kuat untuk umpan balik konstruktif. Ketiga, Tindak lanjut supervisi akademik oleh Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja melibatkan pemberian umpan balik, penyusunan rencana perbaikan kinerja, dan pelaksanaan kegiatan pengembangan profesional. Monitoring rutin dan pelatihan difokuskan pada identifikasi area perbaikan, sementara program tindak lanjut supervisi memberikan dukungan konkret dan terukur.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Proses Pembelajaran

ABSTRACT

Putri Juli, 2024. "School Principal Academic Supervision Management in Improving the Learning Process in Tana Toraja State Madrasah Aliyah." Thesis of the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Hj. Nursaeni and Tasdin Tahrim.

This thesis discusses the Academic Supervision Management of School Principals in Improving the Learning Process at Tana Toraja State Madrasah Aliyah. The aims of this research are: to determine the principal's academic supervision planning in improving the learning process at Tana Toraja State Madrasah Aliyah; to find out the implementation of the principal's academic supervision in the learning process at the Tana Toraja State Madrasah Aliyah; and to find out the form of follow-up on the results of academic supervision towards improving the learning process at the Tana Toraja State Madrasah Aliyah.

The research method used is a descriptive qualitative research approach, using data collection techniques such as observation, interviews and document review. The data analysis techniques taken are data reduction, data presentation and conclusion drawing. The subjects of this research were the school principal, deputy head of curriculum and also teachers.

The results of this research show three things. First, planning academic supervision by the school principal at Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja is the key to improving the quality of learning. The planning process for academic supervision begins with a needs analysis by identifying the goals and objectives of supervision in this case the learning process. Second, the implementation of supervision at Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja begins with evaluating the Learning Implementation Plan (RPP) by the analyst team, ensuring that it meets educational standards, and providing constructive feedback to teachers. Next, with careful planning, supervision instruments are prepared to cover performance indicators in accordance with the school's vision and mission, provide a comprehensive picture of the quality of learning, and provide a strong basis for constructive feedback. Third, follow-up academic supervision by the Principal at Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja involves providing feedback, preparing performance improvement plans, and implementing professional development activities. Regular monitoring and training focuses on identifying areas of improvement, while a follow-up supervision program provides concrete and measurable support.

Keywords: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Proses Pembelajaran

خلاصة

بوتري يوليو، إدارة" 2024 الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة في تحسين عملية التعلم في مدرسة ولاية تانا توراغا عالية". رسالة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف ه. نورسايني وتاسدين تحريم.

تناقش هذه الأطروحة الإشراف الأكاديمي لمديري المدارس في تحسين عملية التعلم في مدرسة تانا توراغا الحكومية عالية. أهداف هذا البحث هي: معرفة تخطيط الإشراف الأكاديمي للمدير في تحسين عملية التعلم في مدرسة تانا توراغا الحكومية عالية؛ لمعرفة مدى تنفيذ الإشراف الأكاديمي للمدير في عملية التعلم في مدرسة تانا توراغا الحكومية عالية؛ والتعرف على نموذج متابعة نتائج الإشراف الأكاديمي نحو تحسين عملية التعلم في مدرسة تانا توراغا الحكومية عالية.

طريقة البحث المستخدمة هي منهج بحث نوعي وصفي، باستخدام تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلات ومراجعة الوثائق. تقنيات تحليل البيانات المتخذة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. موضوعات هذا البحث هي مدير المدرسة ونائب رئيس المناهج والمعلمين أيضًا.

وتظهر نتائج هذا البحث ثلاثة أشياء. أولاً، يعد التخطيط للإشراف الأكاديمي من قبل مدير المدرسة في المدرسة علياء نيجيري تانا توراغا هو المفتاح لتحسين جودة التعلم. تبدأ عملية تخطيط الإشراف الأكاديمي بتحليل الاحتياجات من خلال تحديد أهداف وغايات الإشراف في هذه الحالة عملية التعلم. ثانيًا، يبدأ تنفيذ الإشراف في مدرسة تانا توراغا الحكومية عالية بتقييم خطة تنفيذ التعلم من قبل فريق المحللين، التأكد من أنها تلي المعايير التعليمية، وتقديم التغذية الراجعة البناءة للمعلم. وبعد ذلك، ومن خلال التخطيط الدقيق، يتم إعداد أدوات الإشراف لتغطية مؤشرات الأداء وفقًا لرؤية المدرسة ورسالتها، وتقديم صورة شاملة عن جودة التعلم، وتوفير أساس قوي للتغذية الراجعة البناءة. ثالثًا، يتضمن الإشراف الأكاديمي للمتابعة من قبل مدير المدرسة العليا نيجيري تانا توراغا تقديم الملاحظات وإعداد خطط تحسين الأداء وتنفيذ أنشطة التطوير المهني. يركز الرصد والتدريب المنتظم على تحديد مجالات التحسين، في حين يوفر برنامج الإشراف والمتابعة دعمًا ملموسًا وقابلًا للقياس.

الكلمات المفتاحية: الإشراف الأكاديمي، مدير المدرسة، عملية التعلم