

## ABSTRAK

**Sarma, 2024.** “Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Literasi Berbasis Kearifan Lokal Membaca Cerita Rakyat pada Peserta Didik Kelas VI di SDN 660 Mekar Jaya Kecamatan Walenrang Kabupaten Luwu”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nursyamsi dan Muhammad Guntur.

Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui rancangan media pembelajaran pohon literasi berbasis kearifan lokal membaca cerita rakyat pada peserta didik kelas VI di SDN 660 Mekar Jaya kecamatan Walenrang Kabupaten Luwu; Untuk mengetahui kevalidan media pembelajaran pohon literasi berbasis kearifan lokal membaca cerita rakyat pada peserta didik kelas VI di SDN 660 Mekar Jaya kecamatan Walenrang Kabupaten Luwu; Untuk mengetahui kepraktisan media pembelajaran pohon literasi berbasis kearifan lokal membaca cerita rakyat pada peserta didik kelas VI di SDN 660 Mekar Jaya kecamatan Walenrang Kabupaten Luwu.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Research & Development (R&D) dan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: (a) Tahap analisis, (b) Tahap desain, (c) Tahap development, (d) Tahap implementasi, (e) Tahap evaluasi. Penelitian ini dilakukan di SDN 660 Mekar Jaya Kecamatan Walenrang Kabupaten Luwu, subjek penelitian adalah kelas VI yang berjumlah 19 orang dan wali kelas VI sebagai validator. Objek yang telah diteliti media pembelajaran pohon literasi. Teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi, observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data yaitu analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran pohon literasi yang dirancang untuk membantu peserta didik dalam menanbah pengetahuan membaca. Tahap rancangan awal berupa kegiatan pembuatan media pembelajaran pohon literasi dengan menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pembuatan media. Hasil validitas media pembelajaran berupa media pembelajaran pohon literasi memperoleh nilai 94% kategori sangat valid dan validasi bahasa memperoleh nilai 91,5% dengan kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas peserta didik memperoleh nilai sebesar 82,6% dengan kategori sangat praktis dan praktikalitas guru memperoleh nilai sebesar 97% dengan kategori sangat praktis. Adapun implikasi penelitian ini yaitu meningkatkan daya tarik pembelajaran sehingga peserta didik dalam belajar dan membantu peserta didik agar lebih mudah mengingat materi pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pohon Literasi, Kearifan Lokal, Cerita Rakyat

## ABSTRACT

**Sarma, 2024.** "Development of Literacy Tree Learning Media Based on Local Wisdom Reading Folk Stories for Class VI Students at SDN 660 Mekar Jaya, Walenrang District, Luwu Regency." Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Nursyamsi and Muhammad Guntur.

This research aims: To determine the design of literacy tree learning media based on local wisdom, reading folklore for class VI students at SDN 660 Mekar Jaya, Walenrang sub-district, Luwu Regency; To determine the validity of the literacy tree learning media based on local wisdom, reading folklore to class VI students at SDN 660 Mekar Jaya, Walenrang sub-district, Luwu Regency; To find out the practicality of literacy tree learning media based on local wisdom, reading folklore to class VI students at SDN 660 Mekar Jaya, Walenrang sub-district, Luwu Regency.

This research uses the Research & Development (R&D) research method and the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely: (a) Analysis stage, (b) Design stage, (c) Development stage, (d) Implementation stage, (e) evaluation. This research was conducted at SDN 660 Mekar Jaya, Walenrang District, Luwu Regency, the research subjects were class VI, totaling 19 people and the homeroom teacher of class VI as validator. The object that has been researched is the literacy tree learning media. Data collection techniques are documentation, observation, interviews and questionnaires. Data analysis techniques are qualitative analysis and quantitative analysis.

This research produces a product in the form of literacy tree learning media which is designed to help students increase their reading knowledge. The initial design stage is in the form of activities to create literacy tree learning media by preparing the tools and materials that will be used in making the media. The results of the validity of the learning media in the form of literacy tree learning media obtained a score of 94% in the very valid category and language validation obtained a score of 91.5% in the very valid category. The results of the practicality test of students obtained a score of 82.6% in the very practical category and the teacher's practicality scored 97% in the very practical category. The implications of this research are increasing the attractiveness of learning so that students learn and helping students remember learning material more easily.

**Keywords:** Literacy Tree, Local Wisdom, Folklore

## الملخص

سارما، ٢٠٢٤. "تطوير وسائل الإعلام التعليمية لشجرة معرفة القراءة والكتابة بناء على القصص الشعبية التي تقرأ الحكمة المحلية لطلبة الصف السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية ميكار جايا والينرانج لووو". الرسالة بشعبة تدريس تربية مدرس المدرسة لابتدائية بالجامعة الاسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف نور شمسي و مُجَّد غونتور.

الاهداف هذا البحث إلى: تحديد تصميم وسائل تعلم شجرة محو الأمية بناءً على الحكمة المحلية، وقراءة الفولكلور لطلبة الصف السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية ميكار جايا والينرانج لووو؛ لتحديد صلاحية وسائل تعلم شجرة محو الأمية بناء على الحكمة المحلية، وقراءة الفولكلور لطلبة الصف السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية ميكار جايا والينرانج لووو؛ لاكتشاف التطبيق العملي لوسائل تعلم شجرة محو الأمية بناء على الحكمة المحلية، وقراءة الفولكلور لطلبة الصف السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية ميكار جايا والينرانج لووو.

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير ونموذج التطوير ادي الذي يتكون من ٥ مراحل، وهي: (أ) مرحلة التحليل، (ب) مرحلة التصميم، (ج) مرحلة التطوير، (د) مرحلة التنفيذ، (هـ) التقييم. إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية ميكار جايا والينرانج لووو، وكانت موضوعات البحث هي الصف السادس، بإجمالي ١٩ شخصا ومعلم الفصل السادس كمدقق. الكائن الذي تم بحثه هو وسيلة تعلم شجرة محو الأمية. تقنية جمع البيانات هي التوثيق والملاحظة والمقابلة والاستبيان. تقنية تحليل البيانات هي التحليل النوعي والتحليل الكمي.

النتائج هذا البحث منتجا على شكل وسائل تعليمية لشجرة معرفة القراءة والكتابة تم تصميمه لمساعدة الطلبة على زيادة معرفتهم بالقراءة. تكون مرحلة التصميم الأولية على شكل أنشطة لإنشاء وسائل تعليمية لشجرة محو الأمية من خلال إعداد الأدوات والمواد التي سيتم استخدامها في صنع الوسائل. حصلت نتائج صلاحية الوسائل التعليمية على شكل شجرة محو الأمية التعليمية على درجة ٩٤% في فئة الصالحة جدا وحصل التحقق من صحة اللغة على درجة ٥٩,٩١% في فئة الصالحة جدا. وحصلت نتائج الاختبار العملي للطلبة على درجة ٦٨,٨٢% في الفئة العملية جدا، وحصل المعلم في الفئة العملية جدا على ٩٨%. إن الآثار المترتبة على هذا البحث تزيد من جاذبية التعلم بحيث يتعلم الطلبة وتساعد الطلبة على تذكر المواد التعليمية بسهولة أكبر.

الكلمات الأساسية: شجرة المعرفة، الحكمة المحلية، التراث الشعبي.