

## ABSTRAK

**Ahmad Riswandi, 2024**, “*Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran untuk Memberikan Motivasi Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 4 Palopo*”. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Salmilah dan Tasdin Tahrir.

Penelitian ini membahas tentang implementasi teknologi dalam pembelajaran untuk memberikan motivasi peserta didik kelas X di SMA Negeri 4 Palopo. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran implementasi teknologi kepada peserta didik, untuk mengetahui keterlaksanaan penggunaan teknologi dalam pembelajaran mereka, untuk mengetahui motivasi peserta didik dalam implementasi teknologi pembelajaran dan untuk mengetahui peluang serta tantangan guru dalam implementasi teknologi pembelajaran di kelas tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru dan peserta didik. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, dokumentasi dan observasi. Sedangkan data analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan penerapan aplikasi atlas.ti.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini antara lain; 1) Bahan dan sumber pembelajaran dapat diakses melalui *handphone* sehingga teknologi sangat berpengaruh menciptakan pengalaman pembelajaran yang interaktif. 2) Penggunaan teknologi dalam pembelajaran kelas X berupa LCD, komputer, tab colorado (laboratorium virtual), rencana pelaksanaan pembelajaran, PPT dan *smart school* (ruangan yang berbasis teknologi). 3) Peserta kelas X termotivasi oleh teknologi pembelajaran karena kemudahan dan efektivitasnya dalam proses belajar. 4) Peluang implementasi teknologi dalam pembelajaran kelas X sangat membantu peserta didik dalam belajar dan mencari informasi dari berbagai sumber melalui media ataupun pemanfaatan lingkungan sekitar. Sedangkan tantangan implementasi teknologi dalam pembelajaran kelas X ialah fokus peserta didik yang teralih ketika menggunakan *handphone* untuk mengakses sesuatu selain mata pelajaran pada saat pembelajaran berlangsung, Jaringan internet atau koneksi wifi yang terhambat, keterbatasan perangkat teknologi seperti LCD, komputer dan tab, serta permasalahan kompetensi mengajar guru yang belum meningkat.

**Kata Kunci:** Implementasi Teknologi Pembelajaran, Motivasi Peserta didik

## ABSTRACT

**Ahmad Riswandi, 2024**, "*Implementation of Technology in Learning to Provide Motivation for Class X Students at SMA Negeri 4 Palopo*". Thesis of the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at the Palopo State Islamic Institute. Supervised by Salmilah and Tasdin Tahrir.

This study discusses the implementation of technology in learning to motivate grade X students at SMA Negeri 4 Palopo. The purpose of this study is to find out the picture of technology implementation to students, to find out the implementation of the use of technology in their learning, to determine students' motivation in implementing learning technology and to find out the opportunities and challenges of teachers in the implementation of learning technology in the classroom.

The type of research used is qualitative research. The subjects of this study are principals, teachers, and students. Research data were obtained through interviews, documentation, and observation. The analysis data used is data reduction, data presentation, conclusion drawing, and application of the atlas ti.

The results obtained from this study include; 1) Learning materials and resources can be accessed via mobile phones so technology is very influential in creating an interactive learning experience. 2) The use of technology in class X learning in the form of LCD, computers, colorado tabs (virtual laboratories), lesson plans, PPT, and smart schools (technology-based rooms). 3) Class X participants are motivated by learning technology because of its convenience and effectiveness in the learning process. 4) The opportunity for technology implementation in class X learning is very helpful for students in learning and seeking information from various sources through media or the use of the surrounding environment. Meanwhile, the challenges of implementing technology in class X learning are the focus of students who are distracted when using mobile phones to access something other than subjects during learning, internet networks or Wi-fi connectivity that are hampered, limitations of technological devices such as LCDs, computers and tabs, and teacher teaching competency problems that have not improved.

**Keywords:** Implementation Learning Technology, Student Motivation

## الملخص

أحمد ريسواندي ، 2024، "تطبيق التكنولوجيا في التعلم لتوفير الدافع لطلاب الصف X في 4 مدارس ثانوية بولاية بالوبو". أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين في معهد الإسلامي الحكومي بالوبو. بتوجيه من سالملة وتسدين تحريم.

يناقش هذا البحث تطبيق التكنولوجيا في التعلّم لتحفيز طلاب الصف X في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بالوبو. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة وصف تطبيق التكنولوجيا على الطلاب، لمعرفة مدى تطبيق استخدام التكنولوجيا في تعلمهم، لمعرفة دوافع الطلاب في تطبيق تكنولوجيا التعلم ومعرفة الفرص والتحديات التي تواجه المعلمين في تطبيق تكنولوجيا التعلم في الفصول الدراسية.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي. مواضيع هذه الدراسة هي المديرين والمعلمين والطلاب. تم الحصول على بيانات البحث من خلال المقابلات والتوثيق والملاحظة. في حين أن بيانات التحليل المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات وتطبيق اتلست.

تشمل النتائج التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة ؛ (١) يمكن الوصول إلى المواد والموارد التعليمية عبر الهواتف المحمولة بحيث تكون التكنولوجيا مؤثرة للغاية في خلق تجربة تعليمية تفاعلية. (٢) استخدام التكنولوجيا في تعلم الصف X على شكل شاشات عرض بلورية سائلة وأجهزة كمبيوتر وعلامات تبويب كولورادو (مختبرات افتراضية) وخطط تنفيذ الدروس وعروض باور بوينت التقديمية والمدارس الذكية (الغرف القائمة على التكنولوجيا). (٣) يتحمس المشاركون في الصف X لتكنولوجيا التعلم لملاءمتها وفعاليتها في عملية التعلم. (٤) تعد فرصة تطبيق التكنولوجيا في التعلم في الصف X مفيدة جدًا للطلاب في التعلم وإيجاد المعلومات من مصادر مختلفة من خلال وسائل الإعلام أو الاستفادة من البيئة المحيطة. (٤) فرصة تطبيق التكنولوجيا في تعلم الصف X مفيدة جدًا للطلاب في التعلم والبحث عن المعلومات من مصادر مختلفة من خلال وسائل الإعلام أو استخدام البيئة المحيطة. وفي الوقت نفسه ، فإن تحديات تطبيق التكنولوجيا في تعلم الصف X هي محور تركيز الطلاب الذين يتشتت انتباههم عند استخدام الهواتف المحمولة للوصول إلى شيء آخر غير المواد أثناء التعلم ، وشبكات الإنترنت أو اتصالات واي فاي التي يتم إعاقتها ، وقيود الأجهزة التكنولوجية مثل شاشات الكريستال السائل وأجهزة الكمبيوتر وعلامات التبويب ، ومشاكل كفاءة التدريس للمعلمين التي لم تتحسن.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ تكنولوجيا التعلم ، تحفيز الطلاب