

Abstract

Sulfikram, 2024. "The strategy of Islamic Religious Education teachers to increase students' learning interest in participating in Islamic spiritual extracurricular activities (Rohis) at SMAN 2 Palopo." Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Science State Islamic Institute of Palopo. Guided by Baderiah and Makmur.

This thesis discusses the strategy of Islamic religious education teachers to increase students' learning interest in participating in Islamic spiritual extracurricular activities at SMAN 2 Palopo. Objectives: 1) to determine the extracurricular activities of Islamic spiritual (Rohis) in SMA Negeri 2 Palopo 2) to determine the strategies undertaken by teachers of Islamic Religious Education so that students are encouraged to follow the activities of Islamic spiritual religious guidance (Rohis) in SMA Negeri 2 Palopo 3) to determine the supporting and inhibiting factors in conducting religious guidance activities through Islamic spiritual activities (Rohis) in SMA Negeri 2 Palopo. The type of research used in this study is a type of field research (field research) with qualitative descriptive method. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Analytical techniques used in data reduction, data presentation, conclusion. Checking the validity of the data used is triangulation. The results showed that: 1) as a very helpful tool in moral development, adding Islamic insight to students outside the compulsory learning process at school by carrying out activities that focus on religion, such as the inauguration of new members of the Islamic spiritual extracurricular, dakwah training, tahfidz, tahsin learning and study every week 2) strategies undertaken by Islamic Religious Education teachers at SMA Negeri 2, be an example for students such as making teachers a good example in the school environment, read the Qur'an such as learning tahsin, tahfiz juz 30, and involve students in religious activities such as participating in Islamic spiritual weekly study activities held at school to increase students ' religious insight 3) supporting factors and inhibiting factors faced by Islamic spiritual extracurriculars in religious coaching students at SMA Negeri 2 Palopo, the lack of teachers involved in the spiritual Islam, and the time factor.

Keywords: Teachers PAI strategy, interest, spiritual Islam

خُلاصَةُ

دُو الفُكرام، ٤ ٢٠٢. اسْتِراتيجِيَّةُ مُعَلِّمِ التَّربِيَةِ الدِّينِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ لِزِيَادَةِ رَغْبَةِ تَعَلُّمِ الطُّلَّابِ بِالمُشارَكَةِ فِي الأَنْشِطَةِ الأَمْنَهَجِيَّةِ الرُّوحِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَةِ فَالوُفُو ٢. "رِسالَةُ جامِعِيَّةِ شُعْبَةِ التَّربِيَةِ الإِسْلامِيَّةِ كَلِيَّةِ التَّربِيَةِ وَ عُلُومِ التَّعَلِيمِيَّةِ بِجامِعَةِ الإِسْلامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ فَالوُفُو. بِإِرشادِ بَدْرِيَّةٍ وَمَكْمُورٍ.

تُناقِشُ هَذِهِ رِسالَةُ جامِعِيَّةِ اسْتِراتيجِيَّاتِ مُعَلِّمِ التَّربِيَةِ الدِّينِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ لِزِيَادَةِ رَغْبَةِ الطُّلَّابِ بِالمُشارَكَةِ فِي الأَنْشِطَةِ الأَمْنَهَجِيَّةِ الرُّوحِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَةِ فَالوُفُو. الأَهْدافُ: (١) لِمَعْرِفَةِ الأَنْشِطَةِ الأَمْنَهَجِيَّةِ الرُّوحِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَةِ فَالوُفُو. (٢) لِمَعْرِفَةِ الاسْتِراتيجِيَّاتِ الَّتِي يُنْفِذُها مُعَلِّمُ التَّربِيَةِ الدِّينِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ بِحَيْثُ يَتِمُّ تَشْجِيعُ الطُّلَّابِ عَلى المُشارَكَةِ فِي أنْشِطَةِ التَّنْشِئَةِ الدِّينِيَّةِ الرُّوحِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَةِ فَالوُفُو. (٣) لِمَعْرِفَةِ العُومَلِ الدَّاعِمَةِ وَالمُتَبَطِّطَةِ فِي تَنْفِيزِ أنْشِطَةِ التَّنْشِئَةِ الدِّينِيَّةِ مِنْ حِلالِ الأَنْشِطَةِ الرُّوحِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَةِ فَالوُفُو. نَوْعُ البَحْثِ المُسْتَحْدَمِ فِي هَذَا البَحْثِ هُوَ نَوْعُ مِنْ البَحْثِ المِيدانِي بِطَرِيقَةِ وَصْفِيَّةِ نَوْعِيَّةٍ. تَسْتَحْدِمُ تَقْنِيَّاتِ جَمْعِ البَياناتِ بِطَرِيقَةِ المَلاحِظَةِ وَالمُقابَلاتِ وَالتَّوثِيقِ. تَقْنِيَّاتُ التَّحْلِيلِ المُسْتَحْدَمَةُ الحَدُّ مِنْ البَياناتِ ، وَعَرَضِ البَياناتِ ، وَالإِسْتِنتاجاتِ. التَّحْقُوقُ مِنْ صِحَّةِ البَياناتِ المُسْتَحْدَمَةِ هُوَ التَّثْلِيثُ. أَظْهَرَتْ النَتائِجُ ما يَلِي: (١) كَأدَاةٍ مُفِيدَةٍ لِلعَايَةِ فِي التَّنْمِيَةِ الأَخْلاقِيَّةِ ، إِضافَةً نَظَرَةً ثاقِبَةً لِإِسْلامِ الطُّلَّابِ حَارجَ عَمَلِيَّةِ التَّعَلُّمِ الإِلزَامِي فِي المَدْرَسَةِ مِنْ حِلالِ اَلقِيامِ بِأنْشِطَةٍ تُرَكِّزُ عَلى الدِّينِيَّةِ ، مِثْلَ تَدْشِينِ أَعْضَاءِ جُودٍ فِي المَناهِجِ الأَمْنَهَجِيَّةِ الرُّوحِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ ، وَالتَّدرِيبِ الدَّعْوَةِ ، وَ التَّحْفِيزِ ، وَتَعَلُّمِ التَّحْسِينِ وَالدِّراساتِ كُلِّ أُسْبُوعٍ (٢) الاسْتِراتيجِيَّةِ الَّتِي يُنْفِذُها مُعَلِّمُ التَّربِيَةِ الدِّينِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ

الحكومية الثانية فالوفو لتشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة التنشئة الدينية هي أن يكونوا مثالا للطلاب مثل جعل المعلمين مثالا جيدا في البيئة المدرسة ، وقراءة القرآن مثل تعلم التحسين ، وحفظ جزء ٣٠ ، وإشراك الطلاب في الأنشطة الدينية مثل المشاركة في أنشطة الدراسة الأسبوعية الروحية الإسلامية التي تُعقد في المدرسة لزيادة البصيرة الدينية للطلاب (٣) تشمل العوامل الداعمة والعوامل المثبطة التي يواجهها اللامنهجية الروحية الإسلامية في التنشئة الدينية للطلاب في المدرسة العالية الحكومية الثانية فالوفوعوامل داعمة مثل الدعم من المعلمين ومساهمات الخريجين الروحيين الإسلاميين بينما العوامل المثبطة هي عوامل التمويل ، ونقص المعلمين المشاركين في الروحانية الإسلامية ، وعوامل الوقت

كلمات مفاتيحية: استراتيجيه معلمو التربية الدينية الإسلامية، الرغبة،