

## ABSTRAK

**Mahendra, 2023.** “*Evaluasi Program Praktik Latihan Profesi (PLP) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo.*” Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Sumardin Raupu dan Firman Patawari.

Skripsi ini membahas tentang Evaluasi Program Praktik Latihan Profesi (PLP) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui *context* program PLP Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo; Untuk mengetahui *input* program PLP Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo; Untuk mengetahui *process* program PLP Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo; dan Untuk mengetahui *product* program PLP Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo. Penelitian ini termasuk penelitian evaluasi dengan menggunakan pendekatan metode deskriptif kualitatif. Jenis penelitian evaluasi ini menggunakan model CIPP (*context, input, process, dan product*). Data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah: Dalam aspek *context*, program PLP dinilai relevan dengan visi-misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo dan kebutuhan tren pendidikan masa kini. Program ini memiliki dampak yang positif baik bagi mahasiswa, kampus, maupun pihak sekolah. Mahasiswa dapat mengimplementasikan dan melatih kemampuan mengajar mereka, kampus dapat melaksanakan kewajiban mereka untuk menyelenggarakan program PLP, dan sekolah dapat memperoleh bantuan tenaga pengajar; Aspek *input* yang terdiri dari sumber daya manusia, kualitas mahasiswa, dan kerjasama stakeholder dinilai memadai untuk pelaksanaan program PLP FTIK IAIN Palopo. Program tersebut dalam berjalan dengan baik hingga saat ini karena adanya sumber daya yang memadai dan kerjasama berbagai pihak; Aspek *process* yaitu pelaksanaan program, evaluasi kelancaran program, dan inovasi dalam program dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan; dan Aspek *product* dinilai sudah baik karena telah sesuai dengan standar dan harapan panitia, fakultas, maupun mahasiswa yang mengikuti program.

**Kata Kunci:** CIPP, Evaluasi, Praktik Latihan Profesi (PLP)

## **ABSTRACT**

**Mahendra, 2023.** *"Evaluation of the Professional Training Practice Program of the Tarbiyah and Teacher Training Faculty of IAIN Palopo." Thesis of the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Sumardin Raupu and Firman Patawari.*

*This thesis discusses the Evaluation of the Professional Training Practice Program (PLP) of the Tarbiyah and Teacher Training Faculty of IAIN Palopo. This research aims: To determine the context of the PLP program at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Palopo; To find out the input for the PLP program at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Palopo; To find out the process of the PLP program at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Palopo; and to find out about the PLP program products of the Tarbiyah and Teacher Training Faculty of IAIN Palopo. This research includes evaluation research using a qualitative descriptive method approach. This type of evaluation research uses the CIPP model (context, input, process, and product). The data in this research consists of primary data and secondary data. Data was obtained through interviews and documentation. The steps in data analysis are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research are: In the context aspect, the PLP program is considered relevant to the vision and mission of the Tarbiyah and Teacher Training Faculty of IAIN Palopo and the needs of current educational trends. This program has a positive impact on both students, campuses and schools. Students can implement and practice their teaching skills, campuses can carry out their obligations to organize PLP programs, and schools can get help from teaching staff; Input aspects consisting of human resources, student quality, and stakeholder cooperation are considered adequate for implementing the PLP FTIK IAIN Palopo program. This program is running smoothly to date because of adequate resources and cooperation from various parties; Process aspects, namely program implementation, evaluation of program smoothness, and innovation in the program are carried out well and in accordance with established procedures; and The product aspect is considered good because it meets the standards and expectations of the committee, faculty and students participating in the program.*

**Keywords:** *CIPP, Evaluation, Professional Training Practice*