

ABSTRAK

Putri Mansyur, 2022. “*Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Membaca Permulaan Berbasis Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Pada Peserta Didik di Kelas I SDN 24 Temmalebba Kota Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Pembimbing (I) Bapak. Edhy Rustan dan Pembimbing (II) Ibu Mirnawati

Penelitian ini membahas pengembangan model pembelajaran berbasis model kooperatif tipe team game tournament (TGT) pada materi membaca permulaan. Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Mengetahui Analisis kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Berbasis Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) dengan Menggunakan Model ADDIE Pada Peserta Didik di Kelas I SDN 24 Temmalebba Kota Palopo. (2) Mengetahui Bentuk atau Desain Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) dengan Menggunakan Model Addie pada Materi Membaca Permulaan Pada Peserta Didik di kelas I SDN 24 Temmalebba. (3) Mengetahui Validitas Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Pada Peserta Didik Kelas I SDN 24 Temmalebba. Pada pengembangan model pembelajaran berbasis model kooperatif pada materi membaca permulaan ini membahas tentang pengertian membaca permulaan, fase-fase membaca dan tujuan membaca permulaan itu sendiri.. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan *Research and Development (R & D)*. Pada penelitian model pembelajaran ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: (1) tahap *analyze*, (2) tahap *design*, (3) tahap *develop*, (4) tahap implementasi, tahap evaluasi. Pada tahap analisis menganalisis tentang tahap awal untuk memperoleh informasi yang terdiri analisis kinerja, menganalisis arah fungsi tugas, mengkonstruksi performance, analisis tujuan, dan analisis setting intruksional. Tahap desain yaitu mengembangkan model pembelajaran sesuai dengan hasil tahap analisis yang dibuat dengan hasil masukan dan saran dari keempat validator ahli diantaranya ahli desain, ahli bahasa, ahli materi dan praktisi guru. Setelah melakukan tahap desain maka dilakukan tahap develop dengan mengembangkan model pembelajaran berbasis model kooperatif tipe team game tournament (TGT) materi membaca permulaan. Kemudian model pembelajaran dinilai oleh keempat validator ahli tersebut, kemudian dianalisis untuk mengetahui kevalidan model pembelajaran. Berdasarkan data hasil tersebut, kevalidan bahasa

mendapatkan penilaian dengan kisaran 87,5% dengan kategori valid, ahli desain nilai kisaran 91,25% dengan kategori valid, dan kevalidan ahli materi kisaran nilai 97,75% dan praktisan guru 95,5 yang berarti masuk dalam kategori sangat valid.

Kata Kunci: Model pembelajaran, berbasis model kooperatif tipe team game tournament (TGT)