

## ABSTRAK

**ELVIRA MAHARANI N, 2024.** “Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media *Puzzle* di Kelas III SDN 41 Batu Putih Kota Palopo” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh bapak Mardi Takwin dan ibu Ervi Rahmadani.

Skripsi ini membahas mengenai peningkatan rasa percaya diri siswa melalui model NHT berbantuan media puzzle di kelas III SDN 41 Batu Putih Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media *puzzle* dan untuk mengetahui peningkatan rasa percaya diri siswa melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media *puzzle* pada pembelajaran tematik di kelas III SDN 41 Batu Putih kota Palopo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri atas beberapa tahap yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan atau observasi dan (4) refleksi. Fokus penelitian untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa menggunakan model NHT berbantuan media *puzzle*. Adapun subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III SDN 41 Batu Putih Kota Palopo berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I gambaran aktivitas belajar siswa pertemuan I mendapatkan persentase sebesar 40% (kurang), pertemuan II sebesar 40% (kurang) dan pertemuan III sebesar 59% (cukup). Persentase nilai keseluruhan rata-rata pada siklus I sebesar 46% (cukup). Pada siklus II gambaran aktivitas belajar siswa pertemuan I mendapatkan persentase sebesar 68% (baik), pertemuan II sebesar 87% (baik) dan pertemuan III sebesar 100% (sangat baik). Persentase nilai keseluruhan rata-rata pada siklus II sebesar 85% (sangat baik). Adapun persentase rasa percaya diri siswa pada siklus I mendapatkan persentase sebesar 54% (sangat rendah) dan siklus II mendapatkan persentase sebesar 86% (sangat baik). Berdasarkan hasil persentase aktivitas belajar dan peningkatan rasa percaya diri siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media *puzzle* dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami peningkatan rasa percaya diri melalui model NHT berbantuan media *Puzzle*.

**Kata Kunci :** Rasa Percaya Diri, Model Pembelajaran NHT, Media Puzzle.

## ABSTRACT

**ELVIRA MAHARANI N, 2024.** "Increasing Students' Self-Confidence Through the Numbered Heads Together (NHT) Learning Model Assisted by Puzzle Media in Class III of SDN 41 Batu Putih, Palopo City" Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute Palopo. Supervised by Mardi Takwin and Ervi Rahmadani.

This thesis discusses research on increasing students' self-confidence through the NHT model assisted by puzzle media in class III at SDN 41 Batu Putih, Palopo City. This research aims to determine the description of student learning activities using the Numbered Heads Together learning model assisted by puzzle media and to determine the increase in students' self-confidence through the Numbered Heads Together learning model assisted by puzzle media in thematic learning in class III at SDN 41 Batu Putih, Palopo city.

The type of research used is Classroom Action Research (PTK) consisting of several stages, namely: (1) planning, (2) implementation, (3) observation and (4) reflection. The focus of the research is to increase students' self-confidence using the NHT model assisted by puzzle media. The research subjects were all 15 class III students at SDN 41 Batu Putih, Palopo City. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation, then analyzed qualitatively and quantitatively.

The results of this research show that in cycle I, the description of students' learning activities in meeting I got a percentage of 40% (less), meeting II was 40% (less) and meeting III was 59% (sufficient). The average overall score percentage in cycle I was 46% (sufficient). In cycle II, the description of student learning activities in meeting I got a percentage of 68% (good), meeting II was 87% (good) and meeting III was 100% (very good). The average overall score percentage in cycle II was 85% (very good). The percentage of students' self-confidence in cycle I got a percentage of 54% (very low) and cycle II got a percentage of 86% (very good). Based on the results of the percentage of learning activities and increased students' self-confidence using the Numbered Heads Together learning model assisted by puzzle media, it can be concluded that students experienced an increase in self-confidence through the NHT model assisted by Puzzle media.

**Keywords: Self-Confidence, NHT Learning Model, Puzzle Media.**

## خلاصة

إفيرا ماهراني ن، 2024. "زيادة ثقة الطلاب بأنفسهم من خلال نموذج التعلم ذو الرؤوس المرقمة معاً (NHT) بمساعدوسائط الأَلغاز في الفصل الثالث من SDN 41 باتو بوتيه، مدينة بالوبو" أطروحة برنامج دراسة تعليم معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. بإشراف السيد مرضي تكوينين والسيدة إرفي رحمداني.

تناقش هذه الأطروحة زيادة ثقة الطلاب بأنفسهم من خلال نموذج NHT بمساعدة وسائط الأَلغاز في الفصل الثالث في SDN 41 Batu Putih، مدينة بالوبو. يهدف هذا البحث إلى تحديد وصف أنشطة تعلم الطلاب باستخدام نموذج التعلم ذو الرؤوس المرقمة معاً بمساعدة وسائط الأَلغاز وتحديد زيادة ثقة الطلاب بأنفسهم من خلال نموذج التعلم ذو الرؤوس المرقمة معاً بمساعدة وسائط الأَلغاز في التعلم الموضوعي في الفصل الثالث في SDN 41 باتو بوتيه، مدينة بالوبو.

نوع البحث المستخدم هو البحث العملي في الفصل الدراسي (PTK) الذي يتكون من عدة مراحل وهي: (1) التخطيط، (2) التنفيذ، (3) الملاحظة، (4) التفكير. يركز البحث على زيادة ثقة الطلاب بأنفسهم باستخدام نموذج NHT بمساعدة وسائط الأَلغاز. كانت الموضوعات البحثية جميع طلاب الصف الثالث الخمسة عشر في SDN 41 باتو بوتيه، مدينة بالوبو. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق، ثم تحليلها نوعياً وكمياً.

تظهر نتائج هذا البحث أنه في الحلقة الأولى حصل وصف أنشطة تعلم الطلاب في اللقاء الأول على نسبة 40% (أقل)، واللقاء الثاني 40% (أقل) واللقاء الثالث 59% (كافي). متوسط النسبة المئوية للدرجات الإجمالية في الدورة الأولى كان 46% (كافي). وفي الحلقة الثانية حصل وصف أنشطة تعلم الطلاب في اللقاء الأول على نسبة 68% (جيد)، اللقاء الثاني على 87% (جيد) واللقاء الثالث على 100% (جيد جداً). وكان متوسط نسبة الدرجات الإجمالية في الدورة الثانية 85% (جيد جداً). نسبة ثقة الطلاب بأنفسهم في الحلقة الأولى حصلت على نسبة 54% (منخفضة جداً) وفي الحلقة الثانية حصلت على نسبة 85% (جيد جداً). بناءً على نتائج نسبة أنشطة التعلم وزيادة ثقة الطلاب بأنفسهم باستخدام نموذج التعلم ذو الرؤوس المرقمة بمساعدة وسائط الأَلغاز، يمكن استنتاج أن الطلاب شهدوا زيادة في الثقة بالنفس من خلال نموذج NHT بمساعدة وسائط الأَلغاز .

الكلمات الدالة: الثقة بالنفس، نموذج التعلم NHT، وسائط الأَلغاز.