

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Dwi Putri Robiatul. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Kabupaten Sampang.” *Jurnal Komunikasi* 14, no. 2 (2020): 135–48. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>.
- Afdhila, Rizqa, Muhammad Nazar, and Latifah Hanum. “Penerapan Pembelajaran Blended Learning Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 1 Unggul Darul Imarah.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)* 2, no. 3 (2017): 165–72.
- Andrijati, Noening. “Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Di Pgsd Upp Tegal.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 31 (2014): 123–32.
- Asiyah, Asiyah, Ahmad Walid, and Raden Gamal Tamrin Kusumah. “Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, no. 3 (2019): 217–26. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226>.
- Hanafiah, Muhammad Ali, Martiani Martiani, and Citra Dewi. “Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Pada Permainan Bola Basket Siswa SMP.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 5213–19. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1655>.
- Hidayati, Eka Wahyu. “Penggunaan Media Puzzle Konstruksi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SDN Kemangsen II Krian.” *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 1, no. 1 (2018): 61–88. <https://doi.org/10.33367/ijies.v1i1.519>.
- Hiola, Andrizal, and Alwina K. Harun. “Penggunaan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Rukun Iman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.” *Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 69–81.
- Irani, Indira, Dwi Nurhayati Adhani, and Dias Putri Yuniar. “Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tari Melalui Tari Karapan Sapi.” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 8, no. 2 (2021): 34–45. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v8i2.11558>.
- Jurnal, Logo, Veni Tri Kurnia, and Aries Tika Damayani. “Keefektifan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2019): 192–201.

- Khoirunimah, Siti Nur. "Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Siswa Kelas 4 Sd." *Jurnal Elementaria Edukasia* 2, no. 1 (2019): 64–73. <https://doi.org/10.31949/jee.v2i1.1285>.
- . "Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Siswa Kelas 4 Sd." *Jurnal Elementaria Edukasia* 2, no. 1 (2019): 64–73. <https://doi.org/10.31949/jee.v2i1.1285>.
- Mamlu'ah, Aya. "Konsep Percaya Diri Dalam Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 139." *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman* 1, no. 1 (2019): 30–39. <https://doi.org/10.36840/alaufa.v1i1.222>.
- Mirhan, and Jeane Betty Jusuf Kurnia. "Hubungan Antara Percaya Diri Dan Kerja Keras Dalam Olahraga Dan Keterampilan Hidup," n.d., 86–96.
- Mu'min, Sitti Aisyah, and Nova Sarfadillah Yultas. "Efektifitas Penerapan Metode Bermain Dengan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak." *AL-TA'DIB* 12, no. 2 (2020): 226. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1217>.
- Permatasari, Elisabeth Dyah ayu. "Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Gerak Dan Lagu." *Universitas Slamet Riyadi* 1, no. 18 (2016): 71–78. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jpaud/article/view/1476>.
- Purwani, Gita Prili, Aji Heru Muslim, and Agung Nugroho. "Peningkatan Rasa Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Strategi Pembelajaran Time Token Kelas IV SD Negeri 2 Kotayasa." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2020): 71–79. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.493>.
- Rini, Rini, Rauldatul Husni, and Gingga Prananda. "PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR." *Consilium: Education and Counseling Journal* 1, no. 2 (2021): 182. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1181>.
- Risnawati, Risnawati, Ari Wibowo, and Bahar Bahar. "Pengaruh Penggunaan Media Dakon Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Di Kabupaten Gowa." *Pepatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan* 15, no. 2 (2019): 118. <https://doi.org/10.35329/fkip.v15i2.468>.
- Rizqa Afdhila, Muhammad Nazar, and Latifah Hanum, "Penerapan Pembelajaran Blended Learning Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 1 Unggul Darul Imarah," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)* 2, no. 3 (2017): 165–72.

- Saleh, Gunawan. "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini." *Medium* 6, no. 2 (2018): 51–61. [https://doi.org/10.25299/medium.2018.vol6\(2\).2411](https://doi.org/10.25299/medium.2018.vol6(2).2411).
- Sari, Firda Widya, Irani Putri Damayanti, and Wulan Sutriyani. "Peran Guru Dalam Menerapkan Model Kooperatif Learning Tipe NHT (Numbered Head Together) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2022): 13–23. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v2i1.1268>.
- Suandewi, Komang, and I Made Citra Wibawa. "Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd No. 3 Kapal." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2017): 59. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10116>.
- Widodo, Sri Adi, and Benedictus Kusmanto. "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui NHT Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Yogyakarta." *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 2017, 70–77.
- Wiji Hastuti, Hikmah, Sunan Baedowi, and Qoriati Mushafanah. "Keefektifan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Berbantu Media Panelpa (Papan Flanel IPA) Terhadap Hasil Belajar." *International Journal of Elementary Education* 3, no. 2 (2019): 108. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18513>.
- Yasa, I Ketut Dena, Ketut Pujawan, and I Gusti Ayu Tari Agustiana. "Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together." *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* 8, no. 3 (2020): 330–41. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/25351/16494/58469>.
- Yulidar, and Khairani. "Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dan Peran Konselor Sekolah." *N International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology*, no. April (2017): 65–69.