

ABSTRAK

Rusmayanti, 2024. "Increasing Students' Numeracy Ability Through Counting Box Learning Media for Class I Students at SDN 51 Sumarambu, Palopo City." Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Mr. Sukirman Nurdjan and Mrs. Nilam Permatsari Munir.

The purpose of this research is to find out how the teacher's activities are when applying Counting Box learning media to class I students at SDN 51 Sumarambu, to find out what student activities are when applying Counting Box learning media to class I students at SDN 51 Sumarambu and to find out whether the learning media is counting box can improve the numeracy skills of class I students at SDN 51 Sumarambu.

The research method used in this research is Classroom Action Research (PTK), this research was carried out in 2 cycles and each cycle consisted of planning, implementation, observation, reflection. The subjects of this research were 21 class I students at SDN 51 Sumarambu, with 8 girls and 1 boy. The data collection techniques used were observation, documentation and oral tests.

Based on the research results, it can be concluded that the increase in students' numeracy skills is due to the increase in teacher performance when implementing the counting box learning media and student activities during the teaching and learning process. In cycle 1, students' numeracy skills reached 62% with an average class score of 69 and had not yet reached the success indicator of 80%. Completeness of cycle 2 numeracy skills is 86% with an average grade score of 76 and has exceeded the success indicator achievement of 80%. It can be concluded that using counting box learning media can improve the numeracy skills of class I students at SDN 51 Sumarambu on addition and subtraction material.

Keywords: Counting Box Media, Counting ability

تجويد البحث

روسمايانتي، ٢٠٢٤. "تحسين المهارات الحاسوبية من خلال وسائل تعلم صندوق العد لطلبة الصف الأول في المدرسة الابتدائية ٥١ سومارمبو فالوفو". الرسالة بشعبة تدريس تربية مدرس المدرسة لابتدائية كلية التربية و علوم التعليمية بالجامعة الاسلامية الحكومية فالوفو. تحت إشراف سوكرمان نورجان و نيلاام بيرماتساري منير.

الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية أنشطة المعلم عند تطبيق وسائط تعلم صندوق العد على طلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية ٥١ سومارمبو فالوفو ، لمعرفة ما هي أنشطة الطلبة عند تطبيق وسائط تعلم صندوق العد على طلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية ٥١ سومارمبو فالوفو ومعرفة ماهية وسائط تعلم العد، يمكن لبوكس تحسين مهارات الحساب لدى طلاب الصف الأول في المدرسة الابتدائية ٥١ سومارمبو فالوفو.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي البحث العملي الصفي، وقد تم إجراء هذا البحث في دورتين وتألفت كل دورة من التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير. كان موضوع هذا البحث ٢١ طلبة من طلبة الصف الأول في المدرسة الابتدائية ٥١ سومارمبو فالوفو، مع 8 فتيات وصبي واحد. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق والاختبارات الشفهية.

وبناء على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن الزيادة في المهارات الحاسوبية لدى الطلبة ترجع إلى زيادة أداء المعلم عند تنفيذ الوسائط التعليمية لصندوق العد والأنشطة الطلبة أثناء عملية التدريس والتعلم. في الدورة الأولى، وصلت مهارات الحساب لدى الطلبة إلى ٦٢٪ بمتوسط درجة ٦٩ ولم تصل بعد إلى مؤشر النجاح البالغ ٨٠٪. بلغت نسبة اكتمال مهارات الحساب في الدورة الثانية ٨٦٪ بمتوسط درجة 76 وتجاوز مؤشر النجاح ٨٠٪. يمكن أن نستنتج أن استخدام وسائط التعلم الخاصة بصندوق العد يمكن أن يحسن المهارات الحاسوبية لطلبة الصف الأول في المدرسة الابتدائية ٥١ سومارمبو فالوفو في مواد الجمع والطرح.

الكلمات الأساسية: صندوق عد الوسائل، القدرة على العد.