

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ari, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, dan Ibnu Taufiq, "Matematika untuk SMP/MTS Kelas VIII", Cetakan-2, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), 227-239.
- Cut Luthfia Harum, Tarmizi, Abdul Hamid. "Penerapan Model Pembelajaran Generatif Berbantu Simulasi Physics Education Technology (Phet) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika* 2, no. 1 (2017): 4.
- Delfi Safitri, Rahma Qudsi, Rezi Ariawan, Sari Herlina. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Karakter Islami Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTS." *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)* 5, no. 2 (2022): 96. <https://doi.org/10.37150/jp.v5i2.1406>.
- Effendi, Effendi, and Dwi Pantriani. "Penerapan Model Pembelajaran Generatif Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Kelas VIII MTs Nurussalam Sidogede OKU Timur." *Physics Education Research Journal* 2, no. 1 (2020): 63–65. <https://doi.org/10.21580/perj.2020.2.1.4906>.
- Fioiani, Andhin Dyas. *Statistika Dan Peluang. Statistika Dan Peluang*, 2021.
- Harta, Idris, Sulawesi Tenggara, and Pabelan Kartasura. "Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP." *Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP* 9, no. 2 (2014): 164. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>.
- Huda Miftahul, "Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran," (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 309-311.
- Hodiyanto. "Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2017): 11. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1275>.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Mushaf Al-Azhar Al-Qur'an Terjemahan dan Tafsir*. (Bandung: Jabal, 2010): 459
- Martinah, Ani Sopiani, Okta Hari Kharisma, Sri Purwanti Nasution, and Agus Pahrudin. "Pengaruh Model Pembelajaran Master Terhadap Literasi Matematis Ditinjau Dari Perbedaan Gender." *Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 2 (2019): 76. <https://doi.org/10.32665/james.v2i2.94>.
- Marzuki, Rahmat. "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbantuan

Canva Dengan Pendekatan Kontekstual Sebagai Media Literasi Digital Peserta Didik Di Tingkat SMP/MTS,” 2022.

Nirwana. “Pengembangan Modul Matematika Pokok Bahasan Himpunan Menggunakan Sigil Software Di Mtsn Kota Palopo,” 2022, 43.

Nurdiyanto, Tito, Yusuf Hartono, and Indaryanti Indaryanti. “Pengembangan Lkpd Materi Trigonometri Berbasis Generative Learning Di Kelas X.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 1 (2019): 63. <https://doi.org/10.22342/jpm.14.1.6798.51-66>.

Purwanto, Catur. “Efektivitas Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Gamping.” *Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2018): 5. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.

Putri, Agustiani, Dadan Sumardani, Wardani Rahayu, and Mimi Nur Hajizah. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model Generative Learning Dan Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core).” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 115. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2617>.

Rahmi, Elfita, Nurdin Ibrahim, and Dwi Kusumawardani. “Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan.” *Visipena* 12, no. 1 (2021): 50. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>.

Ramadanti, Fatma, Anwar Mutaqin, and Aan Hendrayana. “Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa SMP.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 27-45. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>.

Risa Nursamsih Lubis, Meiliasari, and Wardani Rahayu, “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika,” *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)* 7, no. 2 (2023) 31.

Rizki Ahid Nurhasanah, S. B. Waluya, Iqbal Kharisudin. “Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita.” *Seminar Nasional Pascasarjana 2019* 1, no. 2 (2019): 769.

Sadwika, I Nyoman, and Luh De Liska. “Strategi Pembelajaran Generatif: Suatu Kajian Konseptual Operasional.” *Seminar Nasional (Prospek I)* 1, no. 2 (2022): 135–36. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/1736%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/download/1736/1277>.

- Sarmanu. "Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Statistika," Surabaya: Airlangga University Press, 2019.
- Septora, Rio. "Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian* 2, no. 1 (2017): 88–89. <http://dx.doi.org/10.24127/jlplppm.v2i1.494>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian*. Cetakan ke-26 (Bandung: Alfabeta. cv. 2017), 148.
- Sukirman, Muhaemin, Masruddin, Muhammad Hajarul Aswad A, Rusdiansyah, M Ilham, Nurul Khairani Abduh, et al. *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Artikel Ilmiah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo*. Palopo: IAIN Palopo, 2019.
- Wawancara dengan Ibu Rosdiana Sar Guru Mata Pelajaran Matematika SMPN 2 Lamasi, "Wawancara tentang Masalah yang Dihadapi Peserta Didik".
- Wedi Septian, Rahayu Kariadinata, dan Yayu Nurhayati. "Perbandingan Model Generative Learning Dan Model Guide Discovery Learning Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Analisa* 2, no. 5 (2016): 89. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>.
- Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Yanto, Doni Tri Putra. "Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik." *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi* 19, no. 1 (2019): 79. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>.
- Yenni, Yenni -, and Retno Andriyani. "Bahan Ajar Statistika Berbasis Generative Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis." *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2019): 160. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no2.2019pp151-162>.