

ABSTRAK

Rahmawati. M, 2024 : *“Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan Alat Peraga Kelas IV SDN 51 Sumarambu”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nasaruddin dan Lilis Suryani.

Skripsi ini membahas tentang analisis kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat menggunakan alat peraga kelas IV SDN 51 Sumarambu Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan operasi hitung, untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa dan untuk mengetahui upaya mengatasi kesulitan belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 26 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat yaitu: kesulitan pemahaman konsep matematika, kesulitan dalam mengoperasikan matematika dan kesulitan dalam pemecahan masalah. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar berasal dari faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal yang berasal dari diri siswa meliputi: sikap dalam belajar, minat belajar dan motivasi belajar, sedangkan faktor eksternal berasal dari variasi mengajar, sarana/prasarana dan lingkungan keluarga. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu: (1) Memberikan variasi mengajar, (2) Memberikan perbaikan atau remedial, (3) Memberikan latihan yang berulang.

Kata-kata kunci: Kesulitan Belajar, Operasi Hitung Bilangan Bulat, Alat Peraga

ABSTRACT

Rahmawati. M, 2024: *"Analysis of Students' Learning Difficulties in Completing Integer Counting Operations Using Class IV Teaching Aids at SDN 51 Sumarambu"*. Thesis of the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Nasaruddin and Lilis Suryani.

This thesis discusses the analysis of students' learning difficulties in completing integer arithmetic operations using class IV teaching aids at SDN 51 Sumarambu, Palopo City. This research aims to determine students' learning difficulties in completing arithmetic operations, to determine the factors that cause students' learning difficulties and to determine efforts to overcome students' learning difficulties.

This research use descriptive qualitative approach. The subjects of this research were 26 class IV students. The data collection techniques used in this research are tests, observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research indicate that students' learning difficulties in completing integer calculation operations are: difficulties understanding mathematical concepts, difficulties in operating mathematics and difficulties in solving problems. Factors that cause learning difficulties come from internal factors and external factors, internal factors that come from students include: attitudes towards learning, interest in learning and motivation to learn, while external factors come from variations in teaching, facilities/infrastructure and family environment. Efforts made by teachers to overcome students' learning difficulties are: (1) Providing teaching variations, (2) Providing corrections or remedial measures, (3) Providing repeated training.

Key words: Learning Difficulties, Integer Counting Operations, Teaching Aids

خلاصة

رحماتوي. م، 2024: "تحليل صعوبات التعلم لدى الطلاب في استكمال عمليات العد الصحيح باستخدام الوسائل التعليمية من الدرجة الرابعة في SDN 51 سومرامبو". تحت إشراف الدكتورة. نصر الدين وليليس سورياتي.

تناقش هذه الأطروحة تحليل صعوبات التعلم لدى الطلاب في إكمال العمليات الحسابية الصحيحة باستخدام الوسائل التعليمية للصف الرابع في SDN 51 Sumarambu، مدينة بالوبو. يهدف هذا البحث إلى تحديد صعوبات التعلم لدى الطلاب في إكمال العمليات الحسابية، وتحديد العوامل التي تسبب صعوبات التعلم لدى الطلاب، وتحديد الجهود المبذولة للتغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. كان موضوع هذا البحث طلاب الصف الرابع وعددهم 3 من أصل 26 طالباً. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاختبارات والملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي: تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن صعوبات التعلم لدى الطلاب في إتمام عمليات حساب الأعداد الصحيحة هي: صعوبات في فهم المفاهيم الرياضية، وصعوبات في تشغيل الرياضيات، وصعوبات في حل المسائل. العوامل التي تسبب صعوبات التعلم تأتي من عوامل داخلية وعوامل خارجية، والعوامل الداخلية التي تأتي من الطلاب تشمل: الاتجاهات نحو التعلم والاهتمام بالتعلم والدافعية للتعلم، في حين أن العوامل الخارجية تأتي من الاختلافات في التدريس والمرافق / البنية التحتية والبيئة الأسرية. الجهود التي يبذلها المعلمون للتغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب هي: (1) توفير تنويعات التدريس، (2) توفير التصحيحات أو التدابير العلاجية، (3) توفير التدريب المتكرر.

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم، عمليات عد الأعداد الصحيحة، الوسائل التعليمية