

## ABSTRAK

**Risna Yanti, 2024** *“Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Negeri Palopo”*. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Taqwa dan Tasdin Tahrim.

Skripsi ini membahas tentang Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Negeri Palopo. Permasalahan dalam penelitian ini guru bimbingan dan konseling ini memiliki keterbatasan dalam hal yang berkaitan terhadap kurangnya waktu untuk betatap muka dengan siswa hal ini karena tenaga bimbingan konseling masih terbatas sehingga untuk memberika pelayanan terhadap siswa dalam jumlah yang cukup banyak tidak bisa di lakukan secara intensif, sehingga tidak mungkin dapat memberikan bentuk pelayanan seperti memberikan pengajaran untuk bidang studi tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengetahui peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri Kota Palopo.

Jenis dan pendekatan penelitian yang di gunakan yaitu pendekatan penelitian ini adalah deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu data primer yang diperoleh dari instrument wawancara kepada responden yaitu guru bimbingan konseling dan peserta didik di SMP Negeri Palopo yaitu SMP Negeri 2 Palopo, SMP Negeri 12 Palopo, SMP Negeri 5 Palopo dan SMP Negeri 8 Palopo.

Hasil penelitian ini yaitu peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri Palopo adalah dengan memberikan bantuan terhadap siswanya yang memiliki masalah, memberikan teguran dan nasehat, memberikan hukuman kepada siswa ketika siswanya melakukan kesalahan serta memberikan bimbingan berupa bimbingan kelompok, bimbingan individu dan bimbingan orang tua. Implikasi dari penelitian ini yaitu dengan merujuk pada hasil penelitian ini, peran guru sebaiknya ditingkatkan lagi supaya guru tidak hanya memberi ilmu saja, tetapi juga memberikan bimbingan kepada siswanya untuk melaksanakan kedisiplinan.

Kata Kunci : Guru Bimbingan Konseling, Kedisiplinan Peseta Didik.

## **ABSTRACT**

**Risna Yanti, 2024.** *"The Role of Guidance and Counseling Teachers in Improving Student Discipline at Palopo State Middle School". Islamic Education Management Study Program Thesis, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Taqwa and Tasdin Tahrim.*

*This thesis discusses the role of guidance and counseling teachers in improving student discipline at Palopo State Middle School. The problem in this research is that guidance and counseling teachers have limitations in terms of the lack of time to meet face to face with students, this is because guidance and counseling personnel are still limited so providing services to a large number of students cannot be done intensively, so it is impossible to provide forms of service such as providing teaching in certain fields of study. This research aims to determine the role of guidance and counseling teachers in improving student discipline at Palopo City State Middle School*

*The type and research approach used is descriptive research approach. The data source used is primary data obtained from interview instruments with respondents, namely guidance and counseling teachers and students at Palopo State Middle School, namely Palopo State Middle School 2, Palopo State Middle School 12, Palopo State Middle School 5 and Palopo State Middle School 8.*

*The results of this research are that the role of guidance and counseling teachers in improving student discipline at Palopo State Middle School is by providing assistance to students who have problems, giving warnings and advice, giving punishment to students when students make mistakes and providing guidance in the form of group guidance, individual guidance and parental guidance. The implication of this research is that by referring to the results of this research, the role of teachers should be increased so that teachers not only provide knowledge, but also provide guidance to their students to carry out discipline.*

**Keywords:** *Counseling Guidance Teacher, Student Discipline.*