

## ABSTRAK

**Kiki, 2024.** “*Analisis Penggunaan Sistem Pembelajaran Berbasis Komponen-komponen Information Tehnology di SDN 25 Radda Kecamatan Belopa Kabupaten Luwu*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Firman dan Lilis Suryani.

Skripsi ini membahas tentang analisis penggunaan komponen-komponen *information technology* di SDN 25 Radda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran penggunaan komponen-komponen *information tehnology* dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan komponen-komponen *information technology* di SDN 25 Radda.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data kualitatif dilakukan dengan cara observasi, observasi dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat sarana dan prasarana yang menunjang penggunaan it guru, wawancara dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan secara langsung kepada guru, dan dokumentasi dilakukan untuk mengetahui keadaan umum lokasi penelitian dan memperkuat berbagai data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran penggunaan komponen-komponen *information tehnology* di SDN 25 Radda sudah baik, hal ini dilihat dari ketersediaan perangkat keras (*Hardware*) yang sudah cukup memadai dan dalam penggunaan perangkat keras tersebut guru menggunakan berbagai macam perangkat lunak (*Software*) serta aplikasi untuk menunjang proses pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan komponen-komponen *information technology* di SDN 25 Radda ada dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung yaitu tersedianya fasilitas sarana dan prasarana yang memadai, tersedianya jaringan wifi, kemudahan akses internet, banyaknya aplikasi pembelajaran yang dapat digunakan serta lokasi sekolah yang strategis, sedangkan faktor penghambatnya yaitu banyak siswa yang memiliki keterbatasan jaringan dan kuota internet, keterbatasan sarana pribadi siswa, waktu pembelajaran daring yang terbatas, tingkat daya paham siswa yang berbeda dalam pembelajaran daring dan gangguan fokus siswa saat menggunakan alat *information technology*.

**Kata Kunci :** Pembelajaran di sekolah dasar, pembelajaran berbasis IT.

## ABSTRACT

**Kiki, 2024.** *"Analysis of the Use of Learning Systems Based on Information Technology Components at SDN 25 Radda, Belopa District, Luwu Regency."* Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Firman and Lilis Suryani.

This thesis discusses the analysis of the use of information technology components at SDN 25 Radda. This research aims to find out how the use of information technology components is described and to find out the factors that influence the use of information technology components at SDN 25 Radda.

This research uses a qualitative descriptive research type. Qualitative data collection techniques are carried out by means of observation, observations are carried out by observing and recording the facilities and infrastructure that support the teacher's use of IT, interviews are carried out by asking questions directly to the teacher, and documentation is carried out to determine the general condition of the research location and strengthen various data collected. obtained from the results of observations and interviews. Data analysis techniques are carried out by collecting data, condensing data, presenting data, and verifying.

The results of the research show that the description of the use of information technology components at SDN 25 Radda is good, this can be seen from the availability of hardware (Hardware) which is quite adequate and in using this hardware teachers use various kinds of software (Software) and applications for support the learning process. There are two factors that influence the use of information technology components at SDN 25 Radda, namely supporting factors and inhibiting factors. The supporting factors are the availability of adequate facilities and infrastructure, the availability of a WiFi network, easy internet access, the number of learning applications that can be used and the strategic location of the school, while the inhibiting factors are that many students have limited networks and internet quotas, limited personal facilities for students, limited online learning time, different levels of students' understanding in online learning and impaired student focus when using information technology tools.

**Keywords :** Learning in elementary schools, IT-based learning.

## الملخص

كيكي، 2024. "تحليل استخدام تكنولوجيا المعلومات (IT) في المعلمين في SDN 25 Radda، مقاطعة بيلوبا ، "Luwu Regency" أطروحة برنامج مدرسة ابتدائية لدراسة المعلمين، كلية التربية وعلوم المعلمين، معهد البوبو الإسلامي الحكومي. تسترشد بالكلمة وليليس سورباني.

تناقش هذه الأطروحة تحليل استخدام تكنولوجيا المعلومات في المعلمين في SDN 25 Radda. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية وصف استخدام تكنولوجيا المعلومات لدى المعلمين وتحديد العوامل التي تؤثر على استخدام تكنولوجيا المعلومات لدى المعلمين في SDN 25 Radda. استخدمت هذه الدراسة نوعاً من البحث الوصفي النوعي. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق.

أظهرت النتائج أن وصف استخدام تكنولوجيا المعلومات في المعلمين في SDN 25 Radda كان جيداً ، وقد شوهد هذا من توفر الأجهزة (الأجهزة) التي كانت كافية وفي استخدام الأجهزة استخدم المعلم مجموعة متنوعة من البرامج ( البرمجيات) والتطبيقات لدعم عملية التعلم. العوامل التي تؤثر على استخدامه في المعلمين في SDN 25 Radda هناك عاملان ، وهما العوامل الداعمة والعوامل المثبطة. العوامل الداعمة هي توفر المرافق والبنية التحتية الكافية ، وتوافر شبكات WiFi ، وسهولة الوصول إلى الإنترنت ، وعدد تطبيقات التعلم التي يمكن استخدامها وموقع المدرسة الاستراتيجية ، في حين أن عامل المثبط هو أن العديد من الطلاب لديهم حصة محدودة الشبكة والإنترنت ، قيود المرافق الشخصية للطلاب ، ووقت التعلم المحدود عبر الإنترنت ، ومستويات مختلفة من فهم الطلاب في التعلم عبر الإنترنت وتعطيل تركيز الطلاب عند استخدام تكنولوجيا المعلومات.

كلمات أساسية: التعلم في المدرسة الابتدائية ، التعلم القائم على ذلك.