

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini dan Taman A. (2012). “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011” dalam *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol.10/No.1, 46-65.
- Anisatul Farida dan Ratnah Puspita Indah. “Penerapan blended learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Critical Thinking Mahasiswa” *Jurnal Derivat*, Volume 5 No. 2 Desember 2018 (ISSN: 2407 - 3792) Halaman 26– 27
- Anisatul Farida dan Ratnah Puspita Indah. “Penerapan blended learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Critical Thinking Mahasiswa” *Jurnal Derivat*, Volume 5 No. 2 Desember 2018 (ISSN: 2407 - 3792) Halaman 32– 33
- Antonius Atoshoki, dkk., *Relasi dengan Diri Sendiri*, (Jakarta: PT Gramedia, 2003)h.195
- Antonius Atoshoki, dkk, *Relasi dengan Diri Sendiri*, (Jakarta: PT Gramedia, 2003) h.195
- Dina Octaria, Putri Fitriarsari dan Novita Sari, *Blended Learning dengan Macromedia Flash untuk Melatih Kemandirian Belajar Mahasiswa. program studi matematika universitas PGRI palembang*. jurnal elemen, vol.6, No.1,januari 2020, hal 35-36.
- Havighurst, *Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja*, 2002, dalam [http://www.e- psikologi.com/remaja/250602.hlm](http://www.e-psikologi.com/remaja/250602.hlm).
- Ikhwan Arif and Budhi Santoso, “Analisis Usabilitas Sistem Informasi Perpustakaan (Sipus) Integrasi UGM,” *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 12, no.2 (n.d): 104-112
- Ismaniati, (2015). Model *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Daya Tarik dalam Perkuliahan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(2): 26-27.
- Martinis Yamin, *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik* ,(Jakarta: GPPress, 2008),h.213

- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja...*, hlm.111.
- Ali, Mohammad dan Mohammad.Asrori, *Psikologi Remaja*, hlm.118-119
- Munawir, Ahmad, and Yohanis Padallingan. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Di Kelas IV SDN 6 Sopai." *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5.1 (2022): 57-65.
- Munawir, Ahmad. Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis, Dan Kreati Siswa SMA. *Pasundan Journal Of Mathematics Education*. Jurnal Pendidikan Matematika 2(2), 2020.Hal.1
- Nursa'ban, M. (2013).*Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa melalui Metode Tutorial Di Jurusan Pendidikan Geografi.Cakrawala Pendidikan*, XXXII (3): 432-443.
- Putri Fitriasaki, Tanzimah, Novita Sari. "*Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui blended learning Pada Mata Kuliah Metode Numerik* "Universitas PGRI Palembang jurnal elemen, januari 2018, hal. 7-8
- Putri Fitriasaki, Tanzimah, Novita Sari. "*Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui blended learning Pada Mata Kuliah Metode Numerik*"Universitas PGRI Palembang jurnal elemen, januari 2018, hal. 7-8
- Q.S Ar-Rad/13: 11. <https://quran.nu.or.id/ar-ra'd/11>
- Q.S Yasin/36: 34-35. <https://quran.nu.or.id/yasin/34-35>
- Ridwan dan Sunarto, Pengantar Statistika dan Pendidikan, Sosial, Komunikasi dan Bisnis, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.81.
- Ridwan dan Sunarto, Pengantar Statistika untuk penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Sahin, M. (2010). Blended Learning in Vocational Education: An experiment Study. *International Journal of Vocational and Technical Education*, 2(6):99.
- Sanjayanti, Sulistiono, dan Budiretnani. "Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 pada model PBL materi sistem Reproduksi manusia.(2015). Hal 362.

- Sari, A.R (2013).Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Critical Thingking Mahasiswa di Era Digitl. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*,XI(2): 42- 43.
- Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Cet, II; Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 161.
- Subana, et.al., *Statistik Pendidikan*, (Cet. I; Bandung: Pustaka Setia, 2000), h.12
- Sugiyono, op. cit., h. 231.
- Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3): 167.
- Vindiasari Yunizha “*Memahami Konsep Blended Learning dan Manfaatnya*”.10 oktober 2021. <https://www.ruangkerja.id/blog/memahami-konsep-blended-learning-dan-manfaatnya>
- Yunizha Vindiasari “*Memahami Konsep Blended Learning dan Manfaatnya*”.10 oktober2021.<https://www.ruangkerja.id/blog/memahami-konsep-blended-learning-dan-manfaatnya>
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Posdakarya, 014), 228.
- ZanunMu’tadin, *Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja*, 2002, dalam <http://www.e-psikologi.com/remaja/250602.htm>.
- ZanunMu’tadin, *Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja*, 2002, dalam <http://www.e-psikologi.com/remaja/250602.hlm>.
- Zulfikar, *Pengantar Pasar Modal dengan Pendekatan Statistika*, (Yogyakarta: Depublish, 2016), 222.
- Zuumbrunn, et. Al. (2011).*Encouraging Self-Regulated Learning in the classroom: A Reviewe of the Literture*.Metropolitan Educatian Research Consortium (MERC), Virginia Commonwealth University.