

## ABSTRAK

**Zakiya, 2023.** *“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bernuansa Komik Pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Di Kelas VII MTs Keppe”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh **Salmilah** dan **Ino Sulistiani**

Penelitian ini membahas pengembangan bahan ajar berupa lembar kerja siswa bernuansa komik pada pokok bahasan aritmetika sosial di tingkat SMP/MTs. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil akhir pengembangan bahan ajar bernuansa komik pada materi aritmetika sosial di kelas VII MTs Keppe dan untuk mengetahui bahan ajar dengan bernuansa komik memenuhi kriteria valid dan praktis.

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan 4D. penelitian ini dilakukan di MTs Keppe dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas VII sebanyak 22 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli materi dan ahli media kepada 3 validator, serta angket kepraktisan kepada siswa kelas VII di sekolah tersebut. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis kevalidan dan analisis angket kepraktisan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian LKS menurut validator ahli materi 77.5% dengan kategori valid, ahli media 75% dengan kategori valid, angket kepraktisan sebesar 75% dengan kategori valid. Respon siswa terlihat antusias dalam pembelajaran, sehingga mencapai persentase 92.6% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa LKS bernuansa komik pada materi aritmetika sosial valid dan praktis untuk dijadikan sebagai bahan ajar.

**Kata Kunci:** 4D, LKS, Komik, Aritmetika Sosial

## ABSTRACT

**Zakiya, 2023.** *"Development of Student Worksheets with Comic Nuances on The Subject of Social Arithmetic in Class VII MTs Keppe"*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervised by **Salmilah** and **Ino Sulistiani**

This research discusses the development of teaching materials in the form of student worksheets with comic nuances on the subject of social arithmetic at the SMP/MTs level. This research aims to find out the final results of the development of contextually-based teaching materials on social arithmetic material in class VII MTs Keppe and to find out that teaching materials with comic nuances meet the criteria of being valid and practical.

This research and development uses the 4D development model. This research was conducted at MTs Keppe with research subjects namely 22 class VII students. The data collection technique was carried out using validation sheets from material experts and media experts to 3 validators, as well as a practicality questionnaire to class VII students at the school. The data analysis techniques used are validity analysis and practicality questionnaire analysis.

The research results showed that the assessment of LKS according to material expert validators was 77.5% in the valid category, media experts were 75% in the valid category, the practicality questionnaire was 75% in the valid category. The students' responses seemed enthusiastic in learning, reaching a percentage of 92.6% in the very practical category. Based on these results, it can be concluded that the worksheet with a comic nuance on social arithmetic material is valid and practical to be used as teaching material.

**Keywords:** 4D, *worksheet, Comic, Social Arimetica*