

ABSTRAK

Nur Wahyudi, 2024. “Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pencernaan Manusia Berbasis Pembelajaran Interaktif Guru dan Peserta Didik di Kelas V MIS Kaduaja Tana Toraja”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Firman dan Hisbullah.

Skripsi ini membahas mengenai kepraktisan LKPD pada Materi Pencernaan Manusia Berbasis Pembelajaran Interaktif Guru dan Peserta Didik di Kelas V MIS Kaduaja Tana Toraja. Penelitian ini bertujuan; untuk mengetahui spesifikasi LKPD pada materi pencernaan manusia berbasis pembelajaran interaktif guru dan peserta didik di kelas V MIS Kaduaja Tana Toraja; untuk mengetahui kepraktisan LKPD pada materi pencernaan manusia berbasis pembelajaran interaktif guru dan peserta didik di kelas V MIS Kaduaja Tana Toraja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode *mix method* yaitu dengan menggabungkan dua metode yaitu metode kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MIS Kaduaja Tana Toraja, subjek penelitian adalah kelas V yang melibatkan 15 orang peserta didik dan wali kelas V. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis pembelajaran interaktif dengan spesifikasi yaitu pemilihan tema yang relevan dengan materi pencernaan manusia, menggunakan desain dengan warna yang menarik untuk menarik perhatian peserta didik, menggunakan teks dan bahasa yang ringkas, jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik, serta menggunakan gambar yang jelas untuk menjelaskan setiap bagian-bagian organ pencernaan manusia dengan benar. Berdasarkan uji praktikalitas yang dilakukan, LKPD berbasis pembelajaran interaktif masuk dalam kategori praktis berdasarkan hasil wawancara guru diperoleh persepsi yang baik terhadap penggunaan LKPD berbasis pembelajaran interaktif dan angket peserta didik yang memperoleh nilai 75,2% dengan kategori praktis. Berdasarkan hal tersebut, LKPD ini dapat digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini berimplikasi pada kreatifitas dan daya tarik dimana LKPD memungkinkan peserta didik untuk mengekspresikan kreativitas mereka dengan cara yang menyenangkan.

Kata kunci : Kepraktisan, LKPD

ABSTRACT

Nur Wahyudi, 2024. *"Practicality of Learner Worksheets (LKPD) on Human Digestion Material Based on Teacher and Learner Interactive Learning in Class V MIS Kaduaja Tana Toraja"*. Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Sciences, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Firman and Hisbullah.

This thesis discusses the practicality of LKPD on Human Digestion Material Based on Teacher and Learner Interactive Learning in Class V MIS Kaduaja Tana Toraja. This study aims; to determine the specifications of LKPD on human digestion material based on interactive learning of teachers and students in class V MIS Kaduaja Tana Toraja; to determine the practicality of LKPD on human digestion material based on interactive learning of teachers and students in class V MIS Kaduaja Tana Toraja.

This research uses a mixed method approach by combining two methods, namely qualitative and quantitative methods. This research was conducted at MIS Kaduaja Tana Toraja, the research subject was class V which involved 15 students and class V teachers. Research data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques are qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The results showed that the interactive learning-based LKPD with specifications, namely the selection of themes relevant to human digestion material, using designs with attractive colors to attract the attention of students, using text and language that is concise, clear and easily understood by students, and using clear images to explain each part of the human digestive organs correctly. Based on the practicality test conducted, interactive learning-based LKPD is included in the practical category based on the results of teacher interviews obtained a good perception of the use of interactive learning-based LKPD and student questionnaires that obtained a score of 75.2% with a practical category. Based on this, this LKPD can be used in learning. This research has implications for creativity and attractiveness where LKPD allows students to express their creativity in a fun way.

Keywords: Practicality, LKPD

تجريدي

الهضم مادة على (LKPD) الطلاب عمل لأوراق العملي التطبيق "2024 ، واهيودي نور الخامس الفصل في والطلاب للمعلمين التفاعلي التعلم على القائمة البشري ،الابتدعائيه المدرسة معلمي دراسة برنامج أطروحة "MIS Kaduaja Tana Toraja مسترشدين .الحكومي الإسلامي بالوبو معهد ،المعلمين وعلوم التربية كلية . الله وحزب بالكلمة

على بناء البشري الهضم مواد في LKPD ل العملي التطبيق الأطروحة هذه تناقش MIS Kaduaja Tana Toraja الخامس الفصل في والطلاب للمعلمين التفاعلي التعلم الهضم مواد على LKPD ل العملي التطبيق لمعرفة :الى البحث هذا يهدف MIS Kaduaja Tana Toraja الخامس الصف في والطلاب للمعلمين التفاعلي التعلم أساس على البشري ل العملي التطبيق حول والطلاب المعلمين تصورات لمعرفة ؛ Kaduaja Tana Toraja والطلاب للمعلمين التفاعلي التعلم أساس على البشري الهضم مواد على LKPD MIS Kaduaja Tana Toraja الخامس الصف في

الأساليب وهما ، طريقتين بين الجمع خلال من أي ، المزج منهج البحث هذا يستخدم موضوع وكان ، MIS Kaduaja Tana Toraja في البحث هذا إجراء تم .والكمية النوعية بيانات جمع تم .V الفصل ومعلم طالبا 15 شمل الذي الخامس الفصل هو الدراسة تحليل تقنيات .والتوثيق والاسـتـبـيـانـات والمقـابـلات الملاحظة خلال من البحث الكمية البيانات وتحليل النوعية البيانات تحليل هي البيانات

اختيار وهي ،بمواصفات LKPD على القائم التفاعلي التعلم أن النتائج وأظهرت الألوان ذات التصاميم واستخدام ،البشري الهضم بمادة الصلة ذات الموضوعات قبل من الفهم وسهلة وواضحة موجزة ولغة نص واستخدام ،الطلاب انتباه لجذب الجاذبية البشري الهضمي الجهاز أعضاء من جزء كل لشرح واضحة صور واستخدام ،الطلاب LKPD تضمن يتم ، إجراؤه تم الذي العملي الاختبار على بناء .صحيح بشكل مقابلات نتائج على بناء العملية الفئة في التفاعلي التعلم على القائم التعلم على القائم LKPD لاستخدام جيد تصور على الحصول تم التي المعلمين العملية الفئة في %75.2 درجة على حصلت التي الطلاب واستبيانات التفاعلي الإبداع على أشار له البحث هذا .التعلم في هذا LKPD استخدام يمكن ، ذلك على بناء ممتعة بطريقة إبداعهم عن بالتعبير للطلاب LKPD يسمح حيث والجاذبية

LKPD ، العملي التطبيق : المفاتيح الكلمات