

## ABSTRAK

**Alfira, 2024.** “Pengembangan E-LKPD Terintegrasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan *Liveworksheet* Di Kelas IV SDN 41 BatuPutih Kota Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Salmilah dan Lilis Suryani

Skripsi ini membahas tentang pengembangan E-LKPD terintegrasi pendekatan kontekstual berbantuan *liveworksheet* di kelas IV SDN 41 Batuputih Kota Palopo. Peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran karena buku paket yang digunakan pendidik dalam proses pembelajaran kurang menarik minat peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis, kevalidan, kepraktisan, dengan E-LKPD berbantuan *liveworksheet* SDN 41 Batuputih

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau *Reseacrh and Development* (R & D) dengan model pengembangan ADDIE. Terdiri dari 5 tahapan yaitu: (1) tahap analisis, (2) tahap *design*, (3) tahap pengembangan, (4) tahap implementasi, dan (5) tahap evaluasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, dan pemberian angket kepada peserta didik dan tenaga pendidik. Kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dibutuhkan inovasi baru terkait bahan ajar berupa E-LKPD terintegrasi pendekataan kontekstual berbantuan *liveworksheet*, peserta didik lebih menyukai bahan ajar bergambar dan berwarna serta interaktif dibanding dengan menggunakan buku teks serta dapat diakses kapan dan dimana saja. Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD yang dikembangkan. Menghasilkan sebuah produk berupa E-LKPD terintegrasi pendekatan kontekstual berbantuan *liveworksheet* di kelas IV SDN 41 Batuputih Kota Palopo yang divalidasi oleh 3 validator yaitu validator media dengan nilai 94% (sangat valid), validator materi sebesar 71% (valid), dan validator bahasa sebesar 94% (sangat valid). Untuk hasil uji kepraktisan guru diperoleh nilaisebesar 100% (sangat praktis) dan hasil uji kepraktisan peserta didik diperoleh dengan nilai yaitu 93% (sangat praktis).

**Kata Kunci:** E-LKPD, Pendekatan Kontekstual, *Liveworksheet*

## ABSTRACT

**Alfira, 2024.** "Development of Integrated E-LKPD with a Contextual Approach Assisted by Liveworksheets in Class IV of SDN 41 Batu Putih, Palopo City." Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Salmilah and Lulis Suryani

This thesis discusses the development of integrated contextual approach E-LKPD assisted by live worksheets in class IV at SDN 41 Batu Putih, Palopo City. Students are less active in the learning process because the textbooks used by educators in the learning process do not attract students' interest. This research aims to analyze, validity, practicality, with E-LKPD assisted by live worksheets at SDN 41 Batuputih

This research uses a type of development research or Research and Development (R & D) with the ADDIE development model. Consists of 5 stages, namely: (1) analysis stage, (2) design stage, (3) development stage, (4) implementation stage, and (5) evaluation stage. The data collection techniques used were interviews, documentation, and giving questionnaires to students and teaching staff. Then analyzed qualitatively and quantitatively.

The results of this research show that new innovations are needed regarding E-LKPD in the form of integrated E-LKPD with contextual approaches assisted by live worksheets, students prefer illustrated, colorful and interactive teaching materials compared to using textbooks and can be accessed anytime and anywhere. to determine students' responses to E-LKPD integrated with a contextual approach assisted by live worksheets. Produced a product in the form of integrated E-LKPD with a contextual approach assisted by live worksheets in class IV of SDN 41 Batuputih, Palopo City which was validated by 3 validators, namely a media validator with a score of 94% (very valid), a material validator of 95% (very valid), and a language validator of 94% (very valid), a material validator of 71% (valid), and a language validator of 94% (very valid). For the results of the teacher's practicality test, a score of 100% (very practical) was obtained and the results of the student's practicality test were obtained with a score of 93% (very practical).

**Keywords:** E-Lkpd, Contextual Approach, Liveworksheet

## الملخص

ألفيرا، 2024. "تطوير متكمال مع نهج سياقي بمساعدة أوراق العمل الحية في الفئة الرابعة من باتو بوتيه، مدينة بالوبو." أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتداعية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلام الحكومي. إشراف

سلميلا وليليس سوريانى

تناقش هذه الأطروحة تطوير نهج سياقي متكمال بمساعدة أوراق العمل الحية في الفصل الرابع في ، مدينة بالوبو. يكون الطلاب أقل نشاطاً في عملية التعلم لأن الكتب المدرسية التي يستخدمها المعلمون في عملية التعلم لا تجذب اهتمام الطلاب. يهدف هذا البحث إلى التحليل والصدق والتطبيق العملي باستخدام بمساعدة ورقة العمل المباشرة

يستخدم هذا البحث نوعاً من أبحاث التطوير أو البحث والتطوير مع نموذج التطوير. يتكون من مراحل، وهي: مرحلة التحليل، مرحلة التصميم، مرحلة التنفيذ، ومرحلة التقييم. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات، والتوثيق، وإعطاء الاستبيانات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ثم تحليلها نوعياً وكميًا

تظهر نتائج هذا البحث أن هناك حاجة إلى ابتكارات جديدة فيما يتعلق بالممواد التعليمية في شكل متكمالة مع الأساليب السياقية المدعومة بأوراق العمل الحية، ويفضل الطلاب المواد التعليمية المصورة والملونة والتفاعلية مقارنة باستخدام الكتب المدرسية ويمكن الوصول إليها في أي وقت وفي أي مكان لمعرفة ردود الطلاب على الناتج. تم إنتاج منتج على شكل متكمال مع منهج سياقي مدعم بورقة عمل حية في الفصل الرابع من ، مدينة بالوبو والذي تم التحقق من صحته بواسطة مدققين، وهم مدقق الوسائل بدرجة 94٪ (جيداً) صالح، مدقق المادة بنسبة 71٪ (صالح جداً)، ومدقق اللغة بنسبة 94٪ (صالح جداً). ومتوسط قيمة النسبة المئوية للثلاثة هو 93٪ (صحيح جداً). وبالنسبة لنتائج الاختبار العملي للمعلم فقد تم الحصول على درجة 100٪ (عملية جداً) كما تم الحصول على نتائج الاختبار العملي للطالب بدرجة (عملية جداً).

لكلمات المفتاحية: النهج السياقي، ورقة العمل الحية