

ABSTRAK

Raodah Gidthatul Jannah.Syah, 2020 *Peningkatan Kerampilan Membaca Cepat Dengan Model Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC) Siswa Kelas IV SDN 50 Bulu' Datu Kecamatan Bara Kabupaten Kota Palopo.* (Dibimbing oleh Dra. Baderiah, M.Ag, Dr. Edhy Rustan, M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca Cepat, Dengan Model CIRC

Pokok permasalahan dalam penelitian ini apakah penggunaan model CIRC dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV SDN 50 Bulu'Datu. Tujuan peneliti ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca cepat siswa kelas IV SDN 50 Bulu'Datu.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah : 1. Data primer, 2. Data sekunder, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dokumentasi adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan psikologis dan pedagogik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis data kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan keterampilan membaca cepat dengan model *cooperative integrated reading and compastion* pada siswa setiap siklusnya mengalami peningkatan. Berdasarkan model *cooperative intergrated reading and compastion* SDN kelas VI Bulu' Datu yang dilakukan sebanyak dua siklus menunjukkan bahwa model *cooperative integrated reading and compastion* siswa mengalami peningkatan, dari siklus 1 nilai rata-ratanya 68,24 sedangkan pada siklus ke II mengalami peningkatan yaitu 76,48. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, dengan model *cooperative integrated learning and compastion* keterampilan membaca cepat pada siswa kelas iv Bulu' Datu mengalami peningkatan.