

ABSTRAK

Hamriana Nur, 2024 "Pengembangan Media Pembelajaran Diorama pada Materi Pembelajaran Tata Cara Pelaksanaan Ibadah Haji di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Belawa Baru" Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo, dibimbing oleh Muhazzab Said dan Fauziah Zainuddin.

Penelitian ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran diorama pada materi pembelajaran tata cara pelaksanaan ibadah haji di kelas VII Madrasah tsanawiyah As'adiyah Belawa Baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran diorama pada materi tata cara ibadah haji, untuk mengetahui validitas media pembelajaran diorama dan untuk mengetahui respon guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran diorama.

Jenis penelitian ini adalah *research and development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah. As'adiyah Belawa Baru dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas VII yang berjumlah 31 orang.

Penelitian ini menghasilkan Prototype akhir berupa media pembelajaran diorama pada materi tata cara pelaksanaan ibadah haji yang terbuat dari tripleks berukuran 60 X 70 yang dilengkapi dengan miniatur ka'bah, orang-orangan, bukit safa dan marwah, bukit arafah, muzdalifah, jamarat dan materi singkat tata cara pelaksanaan ibadah haji. Setelah produk dibuat, peneliti menyebar angket validasi kepada tim validator untuk mengetahui kevalidan produk yang dikembangkan. Validator dalam penelitian ini terdiri dari validator ahli media, validator ahli materi dan validator ahli bahasa. Hasil dari validasi ahli media diperoleh dengan kualifikasi valid, validasi ahli materi diperoleh dengan kualifikasi sangat valid dan validasi ahli bahasa diperoleh dengan kualifikasi sangat valid. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 2 angket respon guru dan 31 angket respon peserta didik, berdasarkan angket respon guru diperoleh kualifikasi sangat praktis dan respon peserta didik diperoleh dengan kualifikasi sangat praktis. Berdasarkan hasil presentase tersebut dapat disimpulkan bahwa media diorama pada materi tata cara pelaksanaan ibadah haji di kelas VII Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Belawa Baru sangat valid dan praktis untuk digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan, Diorama, Tata cara pelaksanaan ibadah haji

ABSTRACT

Hamriana Nur, 2024 "Development of Diorama Learning Media on Learning Material Procedures for Carrying out the Hajj Pilgrimage in Class VII M.Ts. As'Adiyah Belawa Baru" Thesis Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute, supervised by Muhazzab Said and Fauziah Zainuddin.

This research discusses the development of diorama learning media in learning materials on procedures for carrying out the Hajj pilgrimage in class VII Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Belawa Baru. This research aims to develop diorama learning media on material regarding Hajj procedures, to determine the validity of diorama learning media and to determine the response of teachers and students to diorama learning media.

This type of research is research and development (R&D) with the ADDIE research model, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted at Madrasah Tsanawiyah. As'adiyah Belawa Baru with research subjects namely 31 class VII students.

This research resulted in a final prototype in the form of a diorama learning media on material on procedures for carrying out the Hajj pilgrimage made from plywood measuring 60 procedures for carrying out the Hajj pilgrimage. After the product is created, the researcher distributes a validation questionnaire to the validator team to determine the validity of the product being developed. The validators in this research consisted of media expert validators, material expert validators and language expert validators. The results of media expert validation were obtained with valid qualifications, material expert validation was obtained with very valid qualifications and language expert validation was obtained with very valid qualifications. In this study, researchers used 2 teacher response questionnaires and 31 student response questionnaires. Based on the teacher response questionnaires, very practical qualifications were obtained and student responses were obtained with very practical qualifications. Based on the results of this percentage, it can be concluded that the diorama media in the material on procedures for carrying out the Hajj pilgrimage in class VII Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Belawa Baru is very valid and practical to use.

Keywords: Development, Diorama, Procedures for carrying out the Hajj pilgrimage

خلاصة

هامريانا نور، 2024 "تطوير الوسائط التعليمية الديوراما حول إجراءات المواد التعليمية لأداء فريضة الحج في الصف السابع بالمدرسة السعدية ببلوا بارو" أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي، تحت الإشراف بواسطة مهذب سعيد وفوزية زين الدين.

يناقش هذا البحث تطور الوسائط التعليمية الديوراما في المواد التعليمية حول إجراءات أداء فريضة الحج في الصف السابع بالمدرسة التسناوية السعدية بلاوا بارو. يهدف هذا البحث إلى تطوير وسائط التعلم الديوراما على المواد المتعلقة بإجراءات الحج، وتحديد مدى صلاحية وسائط التعلم الديوراما وتحديد استجابة المعلمين والطلاب لوسائل التعلم الديوراما

هذا النوع من البحث هو بحث وتطوير بنموذج بحثي، وهو: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. تم إجراء هذا البحث في المدرسة التسناوية. أسعدية بلاوا بارو مع موضوعات بحثية وهي واحد وثلاثون طالبًا من طلاب الصف السابع.

نتج عن هذا البحث نموذج أولي نهائي على شكل ديوراما تعليمية عن المادة المتعلقة بإجراءات أداء فريضة الحج المصنوعة من الخشب الرقائقي بقياس ستين مادة مختصرة عن إجراءات أداء فريضة الحج. وبعد إنشاء المنتج، تم إنشاء المنتج قام الباحث بتوزيع استبيان التحقق على فريق المدقق لتحديد صلاحية المنتج قيد التطوير. يتألف المدققون في هذا البحث من مدققين خبراء في وسائل الإعلام، ومدققين خبراء في المواد، ومدققين خبراء في اللغة. تم الحصول على نتائج التحقق من صحة خبير الإعلام بمؤهلات صالحة، وتم الحصول على التحقق من صحة خبير المواد بمؤهلات صالحة للغاية وتم الحصول على التحقق من صحة خبير اللغة بمؤهلات صالحة للغاية. استخدم الباحثون في هذه الدراسة استبيانين لإجابة المعلمين وثلاثين استبانة لإجابة الطلاب، وبناء على استبيانات استجابة المعلمين تم الحصول على مؤهلات عملية للغاية وتم الحصول على إجابات الطلاب بمؤهلات عملية للغاية. وبناء على نتائج هذه النسبة يمكن استنتاج أن الوسائط الديوراما الموجودة في المادة الخاصة بإجراءات أداء فريضة الحج في المدرسة السابعة التسناوية السعدية بلاوا بارو صالحة جداً وعملية للاستخدام. الكلمات المفتاحية: التطوير، الديوراما، إجراءات أداء فريضة الحج