

## ABSTRAK

**Kharvin, 2024.** “Pengembangan Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Penyelenggaraan Jenazah Berbahasa Toraja Melalui Media Audio Visual (Studi pada Kelas XI SMAN 2 Toraja Utara)”, Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hisban Thaha dan Haris Kulle.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran pada pokok bahasan penyelenggaraan jenazah berbahasa Toraja melalui media audio visual kelas XI SMA Negeri 2 Toraja Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yaitu: Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*) sebagai kerangka kerja pengembangan media. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran melalui media audio visual telah memenuhi syarat dan dianggap layak digunakan dalam pembelajaran. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil validasi ahli media memperoleh 87,5%, hasil validasi ahli materi memperoleh 98,87% dan hasil validasi ahli bahasa memperoleh 91,66%, nilai rata-rata hasil validasi ahli memperoleh 92,01%, sehingga dikategorikan sangat layak untuk digunakan. Penggunaan media pembelajaran melalui media audio visual terbukti dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa pada materi penyelenggaraan jenazah secara signifikan. Hal ini dilihat dari hasil angket respon siswa yang memperoleh persentase sebesar 92%. Sehingga disimpulkan bahwa media pembelajaran audio video visual mendapat respon dari siswa “sangat positif”.

Kendala yang dialami SMAN 2 Toraja Utara dalam pengembangan media pembelajaran pada pokok bahasan penyelenggaraan jenazah berbahasa Toraja melalui audio visual yaitu keterbatasan sumber daya, keterbatasan teknologi seperti LCD. Dampak yang dihasilkan dari peningkatan minat siswa terhadap pengembangan media pembelajaran audio visual sangat berdampak positif. Dapat dilihat dari hasil angket respon siswa yang memperoleh persentase sebesar 92%. Sedangkan tingkat pemahaman siswa terhadap pengembangan media pembelajaran audio visual menunjukkan tingkat pemahaman yang tinggi, terlihat dari ekspresi wajah positif, partisipasi aktif dalam diskusi, dan kemampuan mereka untuk mengartikulasikan kembali konsep-konsep yang diajarkan dengan jelas dan tepat.

**Kata Kunci:** Pengembangan Media, Penyelenggaraan Jenazah, Media Audio Visual, SMAN 2 Toraja Utara.

## ABSTRACT

**Kharvin, 2024.** "Development of Learning Media on the Topic of Toraja Language Funeral Arrangements Through Audio-Visual Media (A Study in Grade XI of SMAN 2 North Toraja)", Thesis, Graduate Program of Islamic Education Studies, State Islamic Institute of Palopo. Supervised by Hisban Thaha and Haris Kulle.

This study aims to develop learning media on the topic of Toraja language funeral arrangements through audio-visual media for grade XI students at SMAN 2 North Toraja. The research method used is Research and Development (R&D) using the ADDIE model: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation as the framework for media development. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The results show that the development of learning media through audio-visual media has met the criteria and is considered suitable for use in learning. This is evidenced by the validation results from media experts obtaining 87.5%, material experts obtaining 98.87%, and language experts obtaining 91.66%, with an average validation score of 92.01%, categorized as very suitable for use. The use of learning media through audio-visual media has been proven to significantly increase students' interest and understanding of funeral arrangement material. This is evident from the student response questionnaire results, which obtained a percentage of 92%, indicating a "very positive" response from students.

Challenges faced by SMAN 2 North Toraja in developing learning media on the topic of Toraja language funeral arrangements through audio-visual media include limited resources and technology constraints such as LCD limitations. The impact resulting from increased student interest in the development of audio-visual learning media is highly positive. This can be seen from the student response questionnaire results, which obtained a percentage of 92%. Meanwhile, the level of student understanding of the development of audio-visual learning media shows a high level of understanding, as seen from their positive facial expressions, active participation in discussions, and their ability to articulate concepts taught clearly and accurately.

**Keywords:** Media Development, Funeral Arrangements, Audio-Visual Media, SMAN 2 North Toraja.



## تجويد البحث

خارفين، 2024. "تطوير مواد التربية الدينية الإسلامية فيما يتعلق بترتيبات الجنازة بلغة توراجا من خلال الوسائل السمعية والبصرية (الدراسة في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية توراجا الشمالية) الأطروحة من الدراسة العليا لشعبة تدريس التربية الدينية الإسلامية بإشراف حسيان طه وحارس كوتلي. يهدف هذا البحث إلى تطوير وسائل تعليمية حول موضوع التعامل مع الجثث باللغة التوراجية من خلال الوسائل السمعية والبصرية في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية توراجا الشمالية. طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير باستخدام نموذج ادي، وهي: التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم كإطار لتطوير وسائل الإعلام. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق.

وأظهرت نتائج البحث أن تطوير وسائل التعلم من خلال الوسائل السمعية والبصرية قد استوفى المتطلبات ويعتبر مناسباً للاستخدام في التعلم. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال نتائج التحقق من خبير الإعلام التي حصلت على 87,87%، ونتائج التحقق من خبير المواد التي حصلت على 87,98%، ونتائج التحقق من خبير اللغة التي حصلت على 66,91%، وحصل متوسط قيمة نتائج التحقق من الخبراء على 01,92%، لذلك تم تصنيفها على أنها جدير جداً للاستخدام. لقد ثبت أن استخدام الوسائل التعليمية من خلال الوسائل السمعية والبصرية يزيد بشكل كبير من اهتمام الطلاب وفهمهم لمواد الجنازة. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال نتائج استبيان استجابة الطلاب والتي حصلت على نسبة 92%. لذلك تم التوصل إلى أن وسائل التعلم المرئية والمسموعة تلقت استجابة "إيجابية للغاية" من الطلاب.

العوائق التي واجهتها في المدرسة العالية الحكومية توراجا الشمالية في تطوير وسائل التعلم فيما يتعلق بموضوع إقامة جنازات اللغة التوراجية عبر الوسائل السمعية والبصرية هي محدودية الموارد والتكنولوجيا المحدودة مثل شاشات LCD. إن التأثير الناتج عن زيادة اهتمام الطلاب بتطوير وسائل التعلم السمعية والبصرية إيجابي للغاية. ويتبين من نتائج استبيان استجابة الطلاب أن النسبة بلغت 92%. وفي الوقت نفسه، يظهر مستوى فهم الطلاب لتطوير وسائل التعلم السمعية والبصرية مستوى عالٍ من الفهم، كما يتضح من تعبيرات الوجه الإيجابية، والمشاركة الفعالة في المناقشات، وقدرتهم على إعادة صياغة المفاهيم التي يتم تدريسها بوضوح ودقة. الكلمات الأساسية: تطوير وسائل السمعية والبصرية، تنظيم خدمات الجنازة، وسائل الإعلام السمعية والبصرية، المدرسة العالية الحكومية توراجا الشمالية.