

ABSTRAK

Uli Astri Ridwan, 2024. “*Pengaruh Mathematics Anxiety Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IX SMPIT Al-Hafizh Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Alia Lestari dan Dwi Risky Arifanti.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh *Mathematics Anxiety* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IX SMPIT Al-Hafizh Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *mathematics anxiety* terhadap hasil belajar, mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar dan mengetahui pengaruh *mathematics anxiety* dan motivasi belajar secara simultan terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IX SMPIT Al-Hafizh Palopo

Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* yang bersifat kausalitas dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya adalah siswa kelas IX SMPIT Al-Hafizh Palopo semester ganjil tahun Ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel pada penelitian ini *sampling jenuh*. Sampel yang digunakan sebanyak 18 orang siswa. Data yang diperoleh melalui penyebaran angket dan dokumentasi. Selanjutnya, data penelitian ini dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara *mathematics anxiety* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IX SMPIT Al-Hafizh Palopo. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IX SMPIT Al-Hafizh Palopo. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara *mathematics anxiety* dan motivasi belajar secara simultan terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IX SMPIT Al-Hafizh Palopo.

Kata Kunci : *Mathematics Anxiety*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Matematika

ABSTRAC

Uli Astri Ridwan, 2024. “The Influence of Mathematics Anxiety and Learning Motivation on Mathematics Learning Outcomes of the Ninth Grade Students at SMPIT Al-Hafizh Palopo”. Thesis of Mathematics Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute of Palopo. Supervised by Alia Lestari and Dwi Risky Arifanti.

This thesis discusses the influence of Mathematics Anxiety and Learning Motivation on Mathematics Learning Outcomes of the Ninth Grade Students at SMPIT Al-Hafizh Palopo. This research aims to find out whether mathematics anxiety affects learning outcomes, Does learning motivation influence learning outcomes and whether mathematics anxiety and learning motivation influence mathematics learning outcomes of the ninth grade at SMPIT Al-Hafizh Palopo.

This study applied descriptive quantitative method with an ex-post facto approach. The population of this research was the ninth grade students of SMPIT Al-Hafizh Palopo. The sample was taken by using saturated sampling and consisted of 18 students. The research instrument used were questionnaire and test. In comparison, this research data was analyzed using multiple regression analysis.

This research shows that: 1) There is a partially significant influence between mathematics anxiety on mathematics learning outcomes of the ninth grade students at SMPIT Al-Hafizh Palopo. 2) There is a partially significant influence between learning motivation on mathematics learning outcomes of the ninth grade students at SMPIT Al-Hafizh Palopo. 3) There is a significant influence between mathematics anxiety and learning motivation simultaneously on mathematics learning outcomes of the ninth grade students at SMPIT Al-Hafizh Palopo.

Keyword : *Mathematics Anxiety, Learning Motivation, Mathematics Learning Outcomes.*

تجريد البحث

أولي أستري رضوان, 2024،". *وسوسة الرياضيات ودافعية التعلم على مخرجات تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة مدرسة الثانوية الحافظ فالو فو* ". بحث شعبة تدريس الرياضيات كلية التربية والعلوم التعليمية الإسلامية الحكومية فالوفو تحت إشراف علياء ليستاري، الماجستير ودوي ريسكي أريفانتي، الماجستير.

تناقش هذه الرسالة *الوسوسة الرياضيات* ودافعية التعلم على نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة مدرسة الثانوية الحافظ فالو فو. يهدف هذه البحث إلى معرفة ما إذا كان *الوسوسة الرياضيات* له تأثير على نتائج التعلم، وما إذا كان دافعية التعلم له تأثير على نتائج التعلم، وما إذا كان *قلق الرياضيات* ودافعية التعلم لهما تأثير على نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف التاسع مدرسة الثانوية الحافظ.

:إنتاج البحث في ما يلي:

كان نفوذ المهمة يرتبط بين *الوسوسة الرياضيات* على إنتاج الدراسات الرياضيات الطلاب مستوى (١) تسعة في معهد الحفيظ بالوبو (٢) كان نفوذ المهمة يرتبط بين محرض في الدراسات الرياضيات (٣) كان نفوذ المهمة يرتبط بين *الوسوسة الرياضيات* و محرض في الدراسات الرياضيات في نفس الوقت على الإنتاج الدراسات الرياضيات إلى كل الطلاب مستوى التسعة في مدرسة الحفيظ بالوبو

الكلمات المفتاحية: *وسوسة الرياضيات* ، دافعية التعلم، نتائج تعلم الرياضيات