

## ABSTRAK

**Hamsa,2022.** Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran *Snowball Throwing* di Kelas VIII.A Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 kota Palopo. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah, dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Di bimbing oleh Pembimbing I, Bapak Hisban Thaha dan Pembimbing II, Bapak Hisbullah.

---

Skripsi ini membahas tentang Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran *Snowball Throwing* di Kelas VIII.A Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Palopo. Penelitian ini menjawab 1 pertanyaan peneliti yakni: Apakah Model Pembelajaran *Snowball Throwing* ini dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII.A Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Palopo.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah khusus siswa di kelas VIII.A Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Palopo, Pada semester genap tahun ajaran 2021-2022, jumlah peserta didik 25 orang 12 laki-laki dan 13 perempuan. Prosedur penelitian ini terdiri atas 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan dan refleksi. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* indikator hasil belajar pada penelitian ini yaitu berupa peningkatan ketuntasan hasil belajar individu dan klasikal. Untuk mempermudah data, penulis menggunakan Teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda. Data hasil pengamatan tes evaluasi diolah dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan keberhasilan tiap-tiap siklus dan untuk menggambarkan keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif (teknik persentase) dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII.A Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Palopo, sebelum diterapkannya model pembelajaran *Snowball Throwing* ketuntasan belajar klasikal hanya 43% dengan nilai rata-rata 6,9 (Cukup) dan setelah diterapkannya model pembelajaran *Snowball Throwing* siklus I ketuntasan hasil belajar siswa 57,6% dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 7,56 (Baik) dengan ketuntasan belajar klasikal 97,14%. Kemudian aktivitas belajar siswa dengan guru sebesar 70%. Sedangkan, pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 82,16 % dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 8,82 (Baik sekali) dengan ketuntasan belajar klasikal 100%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII.A Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Palopo

**Kata Kunci:** Peningkatan Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Model Pembelajaran *Snowball Throwing*.